



**Институт за педагошка истраживања**

**Висока школа струковних  
студија за образовање васпитача**

**XIII НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ  
„ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ШКОЛСКА ПРАКСА“**

**ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ  
ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ  
У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ШКОЛИ**

**ПРОГРАМ РАДА**

**14. мај 2010.**

**СРЕМСКА МИТРОВИЦА**

**Висока школа струковних студија за образовање васпитача,  
Змај Јовина 29**

## ПРОГРАМ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Петак, 14. Мај 2010.

09:00-10:00 Долазак и регистрација учесника

10:00-10:45 Отварање конференције и поздравна реч

10:45-11:30 Уводна саопштења- пленарно

11:30-12:00 Коктел

12:00-14:00 Рад по секцијама 1,2

14:00-14:30 Пауза за освежење

14:30-16:30 Наставак секција 1, 2

16:30-17:00 Пленарни рад: дискусија, закључци и затварање конференције

17:15 Вечера

10:00-10:45 Отварање конференције и поздравна реч

Амфитеатар (бр. 29 – приземље)

- **Тибор Сабо**, Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, Београд, Србија
- **Виктор Недовић**, Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, Београд, Србија

- Представник Министарства просвете Републике Србије, Београд, Србија
- **Зоран Мишчевић**, Потпредседник Скупштине града Сремске Митровице
- **Др Бранко Видицки**, Начелник сектора за Високо образовање Покрајинског Секретаријата за образовање АП Војводина
- **Проф. др Слободанка Гашић-Павишић**, директор Института за педагошка истраживања, Београд, Србија
- **Проф. др Слађана Миленковић**, директор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, Србија

10:45- 11:30 Уводна саопштења – пленарно, Амфитеатар (бр. 29 – приземље)

- **Данијела Вуковић**, Министарство просвете Републике Србије, Београд: *Инклузивно образовање – перспективе*
- **Емилија Лазаревић**, Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија: *Инклузивно образовање и индивидуализовани приступ у раду са децом са говорно-језичким сметњама у развоју*
- **Слађана Миленковић**, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, Србија: *Специјалистичке студије у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици: смер васпитач за рад са децом са посебним потребама*

11:30-12:00 Коктел

12:00-14:00 Секција 1: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи

Амфитеатар (бр. 29 – приземље)

Водитељи: Проф. др Слободанка Гашић-Павишић и Проф. др Првослав Јанковић

- **Слободанка Гашић-Павишић**, Србија: *Квалитет инклузивног предшколског васпитања и образовања*
- **Емил Каменов**, Србија: *„Либертинска“ педагогија и социјализација неприлагођене деце у вртићу*
- **Тадија Ераковић**, Србија: *Инклузивност је човечност*
- **Првослав Јанковић**, Србија: *Промене у односу друштва према деци са тешкоћама у развоју*
- **Мирјана Николић**, **Вероника Катрина-Митровић**, Србија: *Ставови васпитача о инклузији деце ометене у менталном развоју*
- **Николета Гутвајн**, **Наташа Лалић-Вучетић**, Србија: *Проблеми у васпитању деце са сметњама у развоју из перспективе васпитача*
- **Снежана Илић**, **Данијела Илић-Стошовић**, **Снежана Николић**, Србија: *Индивидуални образовни програм као предуслов предшколске инклузије деце са сметњама у развоју*
- **Славица Павличевић**, Србија: *Компетенције васпитача у инклузивним програмима*
- **Александар Јанковић**, Србија: *Педагошко-методичке стратегије сарадње васпитача са родитељима деце са сметњама у развоју*
- **Борислав Станојловић**, Србија: *Педагошка дијагностика: битан чинилац ефикаснијег васпитно-образовног рада у предшколској установи и школи*
- **Перо Спасојевић**, **Даница Мојић**, Република Српска: *Интегрисани предшколски курикулум и могући приступ укључивању дјече са сметњама у развоју у редовну предшколску установу*
- **Власта Сучевић**, Србија: *Педагошко-методичке компетенције васпитача као предуслов остваривања инклузивног програма у предшколској установи*
- **Дијана Коцуновић**, Србија: *Вртић и школа по мери детета: пилот пројекат инклузивног образовања*

12:00-14:00 Секција 2: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у школи

Амфитеатар (бр. 49 – I спрат)

Водитељи: др Миља Вујачић и др Емилија Лазаревић

- **Гордана Николић**, **Јасмина Јовановић**, Србија: *Школа за образовање деце/ученика са сметњама у развоју: сметња или подрика инклузивном образовању и васпитању*
- **Миле Илић**, Република Српска: *Образовно-васпитни ефекти инклузивне наставе*
- **Бојана Меселција**, **Јованка Јовичић**, Србија: *Социјална дистанца и ставови учитеља у односу на инклузију деце са сметњама у развоју*
- **Радмила Богосављевић**, Србија: *Утицај социјалних фактора на појаву сметњи у развоју основношколске деце и инклузија*
- **Миља Вујачић**, Србија: *Ставови учитеља и наставника према укључивању деце са сметњама у развоју у редовне основне школе*
- **Миља Вујачић**, Србија: *Имплицитне педагогије учитеља и наставника*
- **Ивана Ђерић**, Србија: *Кооперативне технике учења: начин превазилажења стереотипа о ученицима са сметњама у развоју*
- **Отилија Велишек-Брашко**, Србија: *Модел реализације инклузивне праксе у обавезном систему образовања и васпитања*
- **Рајка Ђевић**, Србија: *Ставови наставника и ученика редовне основне школе према деци са сметњама у развоју*
- **Данијела Прошић-Сантовац**, Србија: *Компаративни преглед појмова који се односе на децу са сметњама у развоју*
- **Лидија Гочевић**, Република Српска: *Могућност и потребе тимског рада са ученицима који имају сметње у развоју*
- **Мирјана Станковић-Ђорђевић**, Србија: *Ставовско-вредносна оријентација вршњака према деци са сметњама у развоју*
- **Јасмина Карић**, Србија: *Родитељ детета са сметњама у развоју у школском тиму*

- **Александра Грбовић, Бранка Јаблан**, Србија: *Ставовско-вредносна оријентација средњошколаца типичног развоја према деци са оштећењем вида*
- **Наташа Лалић, Николета Гутвајн**, Србија: *Зашто су деца са поремећајем пажње неуспешна у школи*
- **Зорка Кашић**, Србија: *Предметна настава матерњег језика у инклузивним одељењима: почетна искуства*
- **Маја Ивановић**, Србија: *Тешкоће у усвајању темпоралних категорија код деце млађег школског узраста*
- **Јелена Станишић**, Србија: *Инклузивно образовање из угла децијих права*
- **Славка Глушчевић**, Србија: *игра као могућност подстицања развоја ликовних способности деце са сметњама у развоју*

14:00-14:30 Пауза за освежење

14:30-16:30 Секција 1: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи (наставак)

Амфитеатар (бр. 29 – приземље)

Водитељи: Проф. др Слађана Миленковић и Проф. др Мирољуб Ивановић

- **Ненад Глумбић, Коса Николић, Бранислав Бројчин**, Србија: *Предшколско инклузивно образовање деце са поремећајима аутистичног спектра*
- **Милица Цанић, Злата Цанић, Миленко Цанић**, Србија: *Васпитач као значајн фактор у неговању социјалних односа и емоционалног развоја деце са сметњама у развоју*
- **Мирољуб Ивановић, Угљеша Ивановић**, Србија: *Манифестовање аберантних понашања дјецџ од 3 до 6 година у односу на пол и узраст*
- **Вишња Ђорђић**, Србија: *Рана идентификација развојног поремећаја координације*
- **Загорка Марков**, Србија: *Пример васпитачке школе са инклузивним етосом*

- **Даница Циновић-Којић**, Србија: *Примена индивидуалних програма из физичког васпитања за децу са сметњама у физичком развоју*
- **Марина Копривица, Хајналка Јакшић, Жана Ердељан**, Србија: *Подришка деци са сметњама у развоју у предшколској установи „Радосно детињство“ Нови Сад*
- **Мирослава Којић**, Србија: *Савремени методички приступ и програм подршке деци са сметњама у развоју у оквиру методике ликовног васпитања*
- **Гордана Мијаиловић**, Србија: *Оспособњавање васпитача за улоге посматрача и дијагностичара: нека искуства у школи за васпитаче*
- **Милан Грујчић**, Србија: *Психосоцијални развој деце са сметњама предшколског и школског узраста*
- **Љубомир Цветковић, Наташа Анђелковић**, Србија: *Информациона технологија у васпитно-образовном раду са децом са сметњама у развоју*
- **Емина Копас-Вукашиновић**, Србија: *Деца са развојним сметњама у предшколској установи: могућности и дилеме*

14:30-16:30 Секција 2: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у школи (наставак)

Амфитеатар ( бр. 49 – I спрат)

Водитељи: др Јасмина Шефер и др Нада Половина

- **Слободанка Гашић-Павишић**, Србија: *Анализа услова за увођење инклузивног образовања у Србији*
- **Јасмина Шефер**, Србија: *Потенцијали деце са сметњама у развоју и индивидуални образовни планови у инклузивној настави*
- **Лидија Савков-Фогараши**, Србија: *Могућности примене инклузивног васпитања и образовања у продуженом и целодневном боравку*
- **Нада Половина**, Србија: *Од системског поимања значења инклузије до склопа специфичних знања, вештина и ставова наставника*
- **Дејан Савичевић**, Србија: *Моторичка ефикасност и интелектуални статус деце у специјалним и редовним школама*

- **Шпела Голубовић, Весела Миланков, Србија:** *Реедукација психомоторике код деце са сметњама у учењу*
- **Рајка Ђевић, Владимир Циновић, Ивана Ђерић, Србија:** *Да ли редовна основна школа побољшава социјалну умреженост деце са сметњама у развоју*
- **Горан Петковић, Србија:** *Специфичности васпитно-образовног рада у средњошколским домовима са ученицима који имају сметње у развоју*
- **Катарина Томић, Србија:** *Проблеми деце и адолесцената са у менталном развоју: импликације за инклузивно образовање*
- **Михаил-Богдан Иову, Румунија:** *Подришка породице и наставника као кључни фактор школског постигнућа деце са здравственим проблемима*
- **Бојана Остојић, Србија:** *Потребе за подршком деци са сметњама у развоју у васпитно-образовном систему*
- **Бранка Јаблан, Наташа Ханак, Србија:** *Припрема ученика млађих разреда за школовање са децом оштећеног вида*
- **Славица Максић, Емилија Лазаревић, Србија:** *Подришка даровитим и талентованим ученицима са сметњама у развоју*
- **Владан Плећевић, Дуња Окегић, Србија:** *Савремена едукација деце са говорно-језичким поремећајима*
- **Снежана Илић, Ирена Стојковић, Горан Недовић, Драган Рапајић, Србија:** *Редовне школе у инклузивном процесу: искуства и тешкоће*
- **Милован Мишков, Србија:** *Педагошко-терапеутски аспекти коришћења музике у стимулацији и терапији развојних сметњи код деце*
- **Оливера Гајић, Јована Милутиновић, Србија:** *Музеји као центри учења и инклузије: могућности и перспективе васпитања и образовања деце са сметњама у развоју*

16:30-17:00 Пленарни рад: дискусија, закључци и затварање конференције

17:15 Вечера