



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

ПРОГРАМ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

II МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА

ИНИЦИЈАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАСПИТАЧА – ПАРТНЕРСТВО У ГРАЂЕЊУ КВАЛИТЕТА

9. новембар 2018. Сремска Митровица

9,00-10,00	Регистрација учесника		Хол
СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ			Свечана сала
10,00-10,30	Отварање и поздравна реч		
ПЛЕНАРНА ПРЕДАВАЊА			Свечана сала
10,30-12,00	Проф. др Драгана Павловић Бренеселовић Проф. др Живка Крњаја Доц. др Марта Ликардо Сандра Бацковић Др Гордана Степић и Ивана Прлић МА	Партнерство кроз две перспективе програма дечјег вртића Високошколска установа и дечји вртић као партнери: од вежбаонице ка заједници учења Компетенције васпитача за подршку социјално-емоционалном развоју деце У сусрет васпитачу који учи у контексту праксе Стручна пракса будућих васпитача из перспективе студената и васпитача-ментора	Модератори др Гордана Степић Ивана Прлић МА
12,00-12,30	Пауза за кафу		
12,30-14,00	ПРОГРАМ РАДА У СЕКЦИЈАМА		
СЕКЦИЈА 1. Партнерство у иницијалном образовању васпитача (партнерство институција, образовне политике, истраживача, практичара, предшколских установа и високих школа, локалних управа)		Модератори др Дејан Савичевић мр Јованка Улић	АМФИТЕАТАР 29 ПРИЗЕМЉЕ
Веселин Мићановић		Истраживање квалитета иницијалног образовања васпитача кроз партнерство факултета и вртића	
Зорица Ковачевић, Гордана Мишчевић Кадиевић и Вељко Банђур		Сараднички односи будућих практичара - основа за грађења партнерстава у пракси	
Дејан Савичевић		Сарадња родитеља, васпитача и наставника високошколске установе у процени саморегулаторних механизма деце предшколског узраста	
Мирјана Николић, Бранимир Драгојевић и Маја Цвијетић		Мултидисциплинарни приступ у креирању и имплементацији курикулума мастер студија	



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

Гордана Мијаиловић	Истраживачки пројекти: потенцијал за партнерство наставника, студената и практичара
Соња Алмажан	Сарадња и импровизација у интеграцији уметности као део иницијалног образовања васпитача
Драган Дукић и Милица Ничић	Финансијско партнерство у реализацији пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”
Слађана Средојевић	Пример сарадње финансијског сектора и васпитача у оснаживању финансијске писмености
Драган Растовац и Драган Цветковић	Упоредна анализа закона и стратегијских планова предшколског васпитања и образовања у Републици Србији, Републици Српској и Црној Гори
Јелена Стојковић, Ана Миљковић Павловић и Лидија Радуловић	Каквог наставника у образовању жели образовна политика: анализа једног европског документа
Марија Булатовић, Ивана Прлић и Анђела Ђуковић	Анализа европског образовног документа: Рефлективни практичар у документу оријентисаном на исходе?
<p>СЕКЦИЈА 2. Квалитетна стручна пракса будућих васпитача кроз партнерство (вежбаонице, модел-установе, партнерство наставника који раде у иницијалном образовању, студената и практичара, обезбеђивање ресурса)</p> <p>3. Стручно усавршавање као подршка партнерским односима у вртићу</p>	
<p>Модератор др Марта Дедај</p>	
<p>УЧИОНИЦА 107 2. СПРАТ</p>	
Марјна Вадица	Students' practical training for the organization of children's preschool education on partnership basis
Svitlana Voiko	Forming of preschool children's readiness to school learning as aspect of their socialization
Марта Дедај и Тања Панић	Повезаност професионалног развоја и усавршавања васпитача
Тања Панић и Марта Дедај	Стручно усавршавање васпитача – изазов или обавеза
Далиборка Живковић и Слободанка Миладиновић	Стручно усавршавање и каријерно саветовање као подршка партнерским односима у вртићу
Марија Милеуснић	Циљеви наставе страних језика на раном узрасту
<p>СЕКЦИЈА 4. Компетентност васпитача за развијање програма у вртићу заснованих на партнерству са децом и породицом</p>	
<p>Модератор др Весна Цолић</p>	
<p>УЧИОНИЦА 100 2. СПРАТ</p>	
Мухамед Омеровић и Муневера Џафић	Компетенције васпитача за процјену припремљености дјете за полазак у школу
Olena Kovshar	The forms of organization of partnership pedagogical interaction
Лада Маринковић	Даровито дете као партнер и партиципатор
Весна Цолић, Тамара Милошевић и Угљеша Цолић	Учешће родитеља и васпитача у игри деце
Татјана Миливојчевић и Слободанка Грчић	Сарадња са породицом као услов за квалитетан васпитно-образовни рад
Јасмина Дамњановић	Компетенције васпитача за развијање мини пројеката у сарадњи са родитељима и децом
Весна Нушић, Дејана Цветковић, Светлана Радосављевић и Весна Терзић	Родитељ, партнер групе
Јелена Кодру, Ана Бешењи и Јованка Андрић	„Који је мој пут до куће”- Родитељи и деца као иницијатори у планирању и реализацији васпитно-образовног рада



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

Данијела Миличић Требатицки, Ана Пертет, Наташа Врапчевић и Олга Милићевић		Тимски рад васпитача у функцији осигурања квалитета рада кроз еТвининг пројекте	
Слободанка Миладиновић и Далиборка Живковић		Компетентан васпитач – квалитетан и одржив програм	
СЕКЦИЈА 5. Грађење културе вртића на партнерским односима и рефлексивној пракси		Модератори др Слађана Миленковић др Маја Цвијетић	АМФИТЕАТАР 49 1.СПРАТ
Светлана Радовић и Лада Маринковић		Партнерство у образовању за одрживи развој на предшколском узрасту	
Слађана Миленковић, Мирјана Николић и Јелена Кодру		Партнерство предшколске установе, школе и породице у припреми деце за описмењавање	
Исидора Кораћ		Процес развојног планирања: изазови у грађењу установе као заједнице праксе	
Исидора Кораћ, Бранка Станојевић, Анита Ерић и Татјана Павловић		Грађење односа унутар предшколске установе кроз истраживања практичара	
Радоје Павловић, Жељко Николић и Вероника Катрина-Митровић		Партнерство у моделу додатне подршке даровитој деци предшколског узраста	
Тамара Костић и Весна Картал		Улога саветничких парова у грађењу културе самовредновања предшколских уснова	
Сања Пуцаревић, Биљана Спасић и Весна Велашевић		Грочанским ветровима удахнимо живот новим основама програма	
Јованка Андрић и Ана Бешењи		Предшколска установа као иницијатор интерсекторске сарадње у стварању подршке деци и ученицима у процесу транзиције кроз образовање	
Александар Ракић и Драгана Стојадиновић – Рудњанин		Покретање промена културе вртића у функцији грађења квалитета рефлексивне праксе кроз умрежене заједнице	
Оливера Дишић		Грађење односа између вртића и породице-кроз лупу рефлексивног практичара	
14,00-15,00	Пауза за ручак		
15,00-16,30	ПРОГРАМ РАДА У СЕКЦИЈАМА - НАСТАВАК		
16,30-17,00	Пауза за кафу		
17,00-18,00	ИЗВЕШТАЈИ СЕКЦИЈА И ДИСКУСИЈА	Модератори др Гордана Мијаиловић др Гордана Степић Ивана Прлић МА	АМФИТЕАТАР 29 ПРИЗЕМЉЕ
СВЕЧАНО ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ			АМФИТЕАТАР 29 ПРИЗЕМЉЕ