

## **Развојноистраживачки пројекат**

### **„Развијање и унапређење интерперсоналних вештина студената будућих васпитача“**

- Извештај о реализацији -

Развојноистраживачки пројекат под називом „Развијање и унапређење интерперсоналних вештина студената будућих васпитача“, одобрио је и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, а на основу учешћа на Јавном конкурс за финансирање развојноистраживачких пројеката високих струковних школа са територија АП Војводине у 2018. години, број Решења 142-451-2742/2018-02-2 од 12.06.2017. године. Пројекат је реализован у периоду од 01.09. до 31.12.2018. године.

Интерперсоналне вештине могу се дефинисати кроз спремност индивидуе за отворену комуникацију и реципрочан дијалог који подразумева: асертивно реаговање, критичко промишљање сложених питања из различитих углова и увиђање различитих перспектива учесника, препознавање својих и туђих потреба и емоција и познавања основних принципа тимског рада. Значај развијања и изграђивања интерперсоналних вештина омогућава квалитетнију комуникацију и сарадничке односе који доприносе унапређењу рада, али и боље међуљудске односе.

Истраживање је креирано са циљем да се испитају интерперсоналне вештине студената – будућих васпитача, у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици и да се оне даље унапређују и развијају. У циљу сагледавања тренутног стања, креиран је инструмент и експериментални задатак за испитивање знања студената о интерперсоналним вештинама: тимски рад, асертивност, решавање конфликта, невербална комуникација и емоционална интелигенција и самопроцену компетенција студената поменутих интерперсоналних вештина. Резултати који су добијени су идентификовали области интерперсоналних вештина које кроз даљи рад са студентима експерименталне групе требало оснажити и даље их увежбавати. У складу са тим, креирано је четири сета радионица кроз које је студентима пружена могућност стицања потребних знања, омогућено практично стицање вештина које ће резултовати позитивним ставом о неопходности поштовања и уважавања и себе и сарадника у интерперсоналним интеракцијама које су карактеристичне за радно и животно окружење.

Анализом података који су добијени у финалној фази пројекта, као закључак читавог истраживања је да су студенти који су учествовали у пројектним активностима, унапредили своје интерперсоналне вештине: остварили су значај интерперсоналних вештина и њихов значај у свакодневној комуникацији, подигли ниво знања по областима интерперсоналних вештина и свој доживљај компетенција у различитим областима интерперсоналних вештина, што је и био циљ пројекта. Бенефит студентске популације која је учествовала у пројектним активностима се огледа у њиховом ангажовању на један нов начин кроз учешће у радионичарском раду, интензивирању самосталног учења и стицања знања, већој интеракцији у сарадњи са колегама и професорима. Студенти су у циљу евалуације давали своју оцену различитих аспеката пројекта. Студенти су високим просечним оценама оценили пројекат, пројектне активности, ангажовање реализатора, унапређење сопствених интерперсоналних вештина и своје ангажовање. Сви студенти, без изузетка, који су учествовали у финалном испитивању, а претходно у пројектним активностима су изразили жељу да учествују поново у неком сличном пројекту.

Истраживачки тим се захваљује Покрајинском секретаријату за високо образовање и научноистраживачку делатност, студентима и запосленима у ВШССВПИ-Сирмијум на подршци коју су пружили у реализацији пројекта.



Слике са одржаних радионица