

Стручна пракса 2

Време обављања праксе: од _____ до _____

Руководилац праксе - наставник ментор: _____

Васпитач ментор: _____

Циљ стручне праксе:

- Примена стратегија успешног подучавања, активног и интерактивног учења, кроз критичко анализирање савремених педагошких стремљења и њихову имплементацију у конкретним условима васпитне ситуације.
- примена техника и инструмената за посматрање и процењивање дечјих игровних и других активности и примена стратегија развијања курикулума који се заснива на игри.
- развијање вештина самоевалуације и вештина васпитача као рефлексивног практичара.
- уочавање проблема у васпитно-образовном раду као истраживачких проблема и предузимање истраживања у функцији унапређења праксе (основ за покретање акционих истраживања).

Исход стручне праксе:

Након обављене стручне праксе студент:

- интегрише знања и вештине из различитих васпитно-образовних подручја и разуме их у контексту холистичког развоја деце;
- бира и реализује оне моделе партнерства предшколске установе са породицом, школом и друштвеном заједницом који у највећем степену одговарају конкретном контексту живљења деце, васпитача и родитеља;
- самостално планира и реализује интегрисано-методичке пројекте;
- познаје методологију и примењује акциона истраживања.

1. Општи подаци о предшколској установи, васпитној групи и васпитачу

Назив предшколске установе: _____

Адреса предшколске установе: _____

Број васпитних група:

Број	Јаслена група	Млађа група	Средња група	Старија група	Мешовита група	Припремна предшколска група
деце						
група						

Васпитна група у којој се обавља пракса:

Узраст деце _____ број деце _____,

Структура групе према полу: девојчице _____, дечаци _____.

Подаци о васпитачу:

Име и презиме: _____ године стажа: _____

Име и презиме: _____ године стажа: _____

2. Васпитно-образовни рад у предшколској установи

2.1. Описати процес развијања једне теме у васпитно-образовној групи

У васпитно-образовној групи у којој реализујете стручну праксу (у сарадњи са ментором-васпитачем и ментором-професором), креирате, реализујете и евалуирате једну животну тему (у складу са интересовањима деце, родитеља и васпитача и у конкретном контексту живљења предшколске установе).

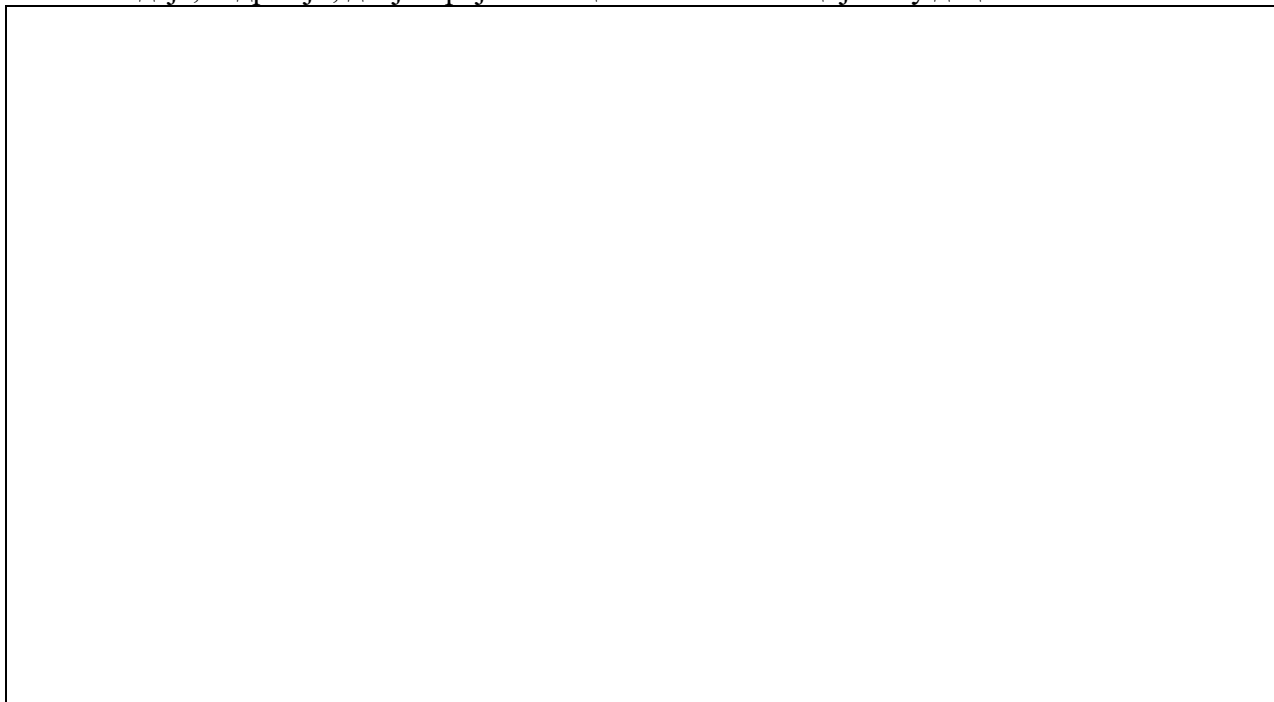
- Начин долажења до теме (Ко је иницирао баш ту тему?, Поступци долажења до теме....)

- Навести критеријуме на основу којих се дошло до података да је то животна тема:

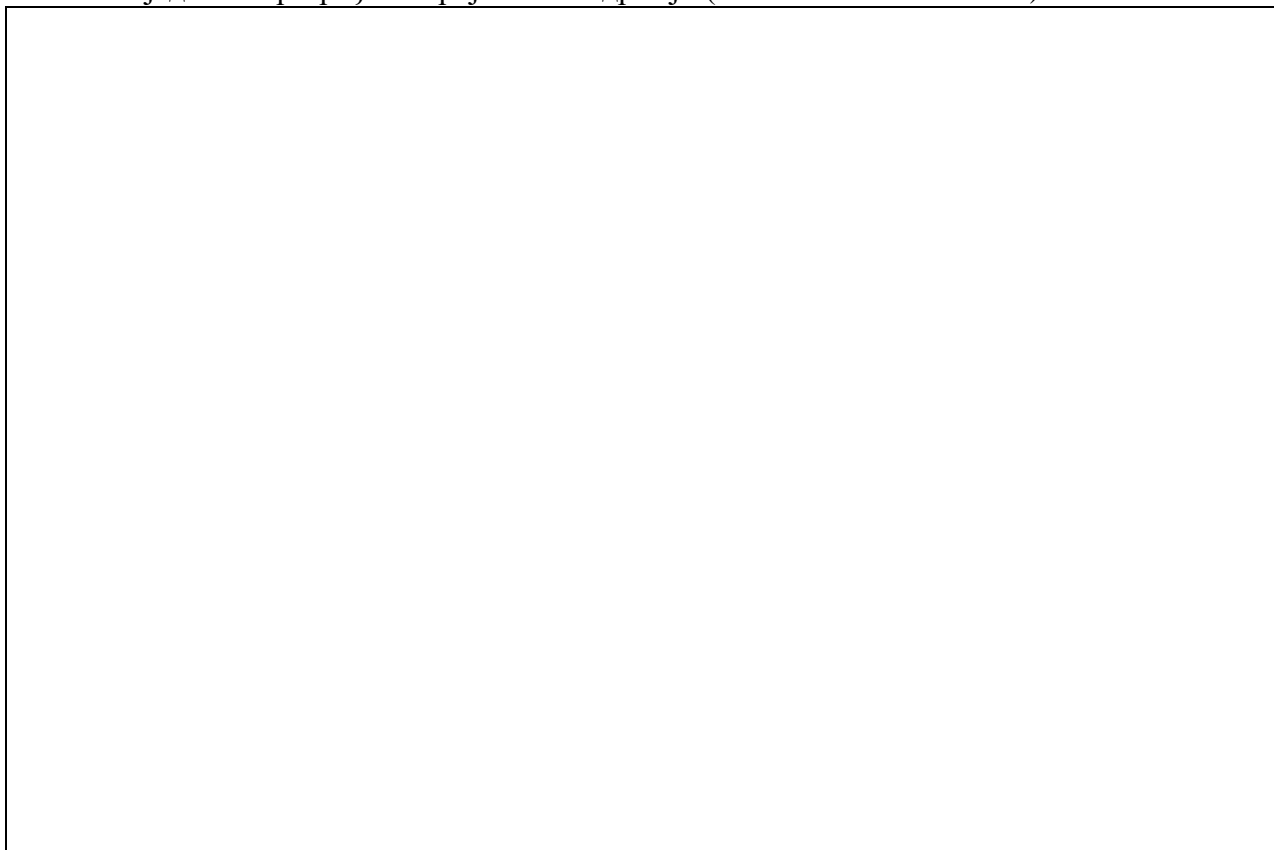
- **Анализирајте потребе и интересовања деце за животну тему коју сте предложили:**

- **Описати Тематски план (навести предлог циљева, активности, садржаја, методе, облике рада, начин груписања деце, потребна средства и материјали, и сл.- на исницијативу васпитача):**

- Идеје, садржаји, дечји пројекти и циљеви – на иницијативу деце:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing notes or descriptions related to the first bullet point.

- Заједнички разрађени пројекти и садржаји (описати тематски план).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing notes or descriptions related to the second bullet point.

- Заједничка реализација (описати реализоване активности, структуру васпитне средине, атмосферу, ангажовање деце, родитеља и васпитача, итд.)

- Тимска евалуација и самоевалуација. Описати:
 - дечје реакције у појединим активностима,
 - које активности су им привлачиле пажњу и интересовање?
 - које су се понављале на иницијативу деце?
 - посматрање и праћење учења деце кроз ову животу тему,
 - учешће родитеља и сарадња са локалном заједницом.

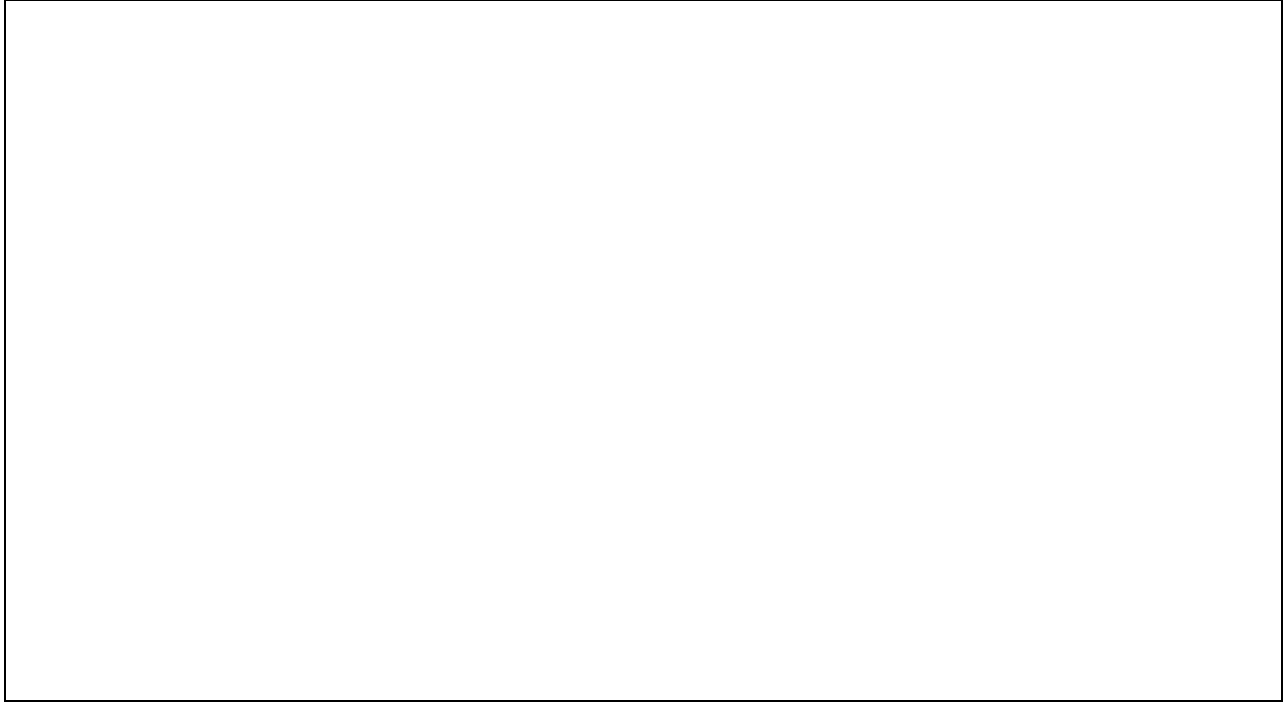
--

➤ Предлог нових садржаја и циљева у оквиру исте теме:

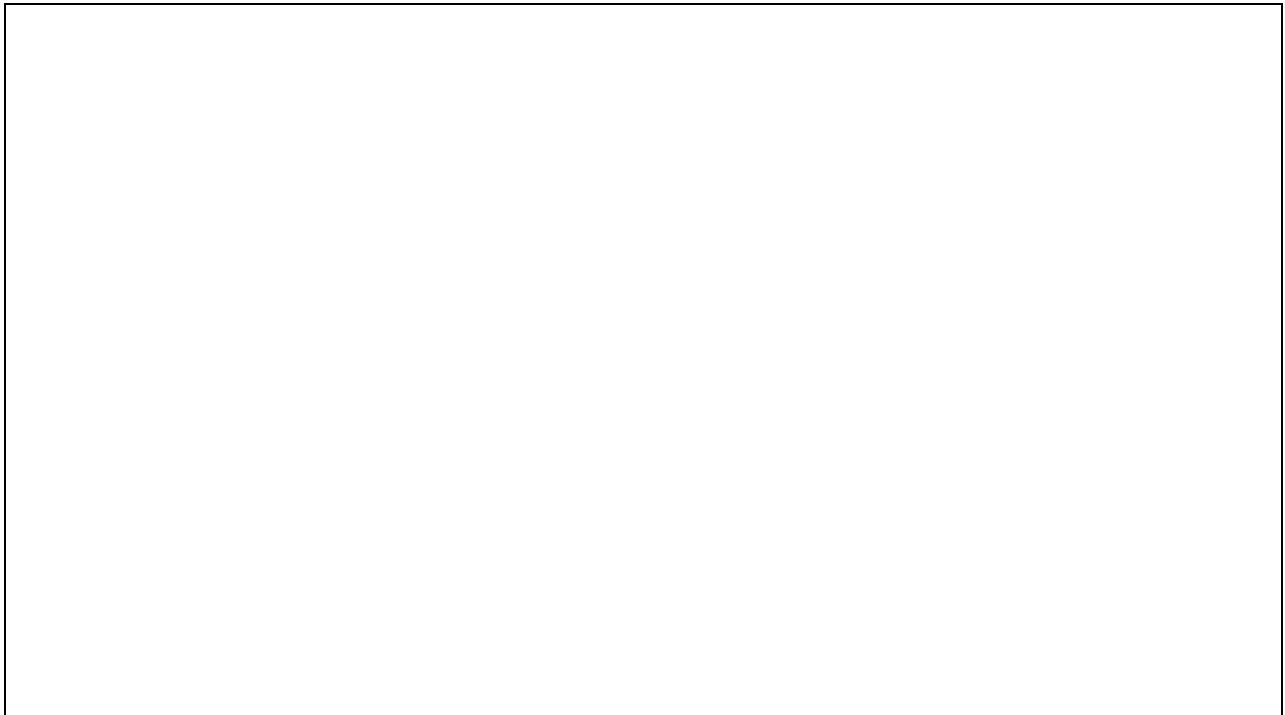
На иницијативу васпитача
На иницијативу деце
На иницијативу родитеља

2.2. Посматрати изборе игара и активности, средстава и материјала код једног детета из групе:

- Забележити евиденцију дечјег избора:



- Посматрати и описати како се у току дана мења и развија интересовање једног одабраног детета у групи:



2.3. Наведите и опишите улоге васпитача у дечјој игри:

2.4. Мотивација за учење:

- Које поступке васпитач користи да би мотивисао децу на учење?
- Описати ситуације када су деца била мотивисана и када нису била мотивисана:

--

2.5. Интегрисани курикулум – пројектно учење

- Наведите један пример рада на дечјем пројекту

Тема пројекта	
Циљ и задаци пројекта	
План пројекта	

Спровођење пројекта	
Вредновање постигнућа	

➤ Наведите улогу детета и васпитача у пројекту:

Шта ради дете?	Шта ради васпитач?

2.6. Осмислите акционо истраживање које би спровели у васпитно-образовној групи у којој реализујете стручну праксу.

- Дефинишите предмет, циљеве, методе и очекиване резултате истраживања

- Наведите улоге деце, васпитача и родитеља у акционом истраживању

2.7. Забележите један догађај који има посебно значење за дете или групу деце (анегдотску белешку) и одговорите на следећа питања:

Анегдотска белешка	
<i>Иницијални упитник</i>	<i>Упитник за праћење</i>
Зашто сам заинтересован/а за то питање и шта ћу истраживати?	Које сам податке прикупио/ла?
Шта очекујем од истраживања?	Да ли се моје иницијално питање променило и зашто?
На који начин ћу доћи до података?	На које сам препреке наилазио/ла и како сам их превазилазио/ла?

Са ким ћу сарађивати?	Да ли је потребно да променим свој план акције?
Шта планирам даље (план акције) ?	Шта је следећи корак?

2.8. Навести и описати облике сарадње и у оквиру њих активности које сте упознали (различити облици сарадње са породицом, сарадња са друштвеном средином, локалном заједницом).

2.9. Саставите листу од пет индикатора за самоевалуацију:

2.10. Утисци са праксе

- Шта сматрате да је најважније што сте сазнали на пракси?

- Која су Ваша најзанимљивија искуства?

- Задовољство личним учешћем, запажања о посебно успешним активностима, шта би урадили другачије и сл.

- Дечји искази и дечје повратне информације упућене Вама:

- Најчешће теме разговора са васпитачем ментором:

Оцена руководиоца праксе

потпис руководиоца праксе