

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И  
ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ - СИРМИЈУМ

Висока школа струковних студија за  
васпитање и пословне информатичаре - Сирмијум  
СРЕМСКА ПАРТИСОЛКА

Број 01/217

Датум 23. 02. 2022.

**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2025. ГОДИНЕ**

На основу члана 63. став 1. тачка 14 Закона о високом образовању (Сл. Гласник Републике Србије, бр. 88/17, 27/18 др.закон. 73/18,67/19 и 6/20 др. Закон) и члана 30. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум и Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање (Сл. Гласник РС бр.13/2019), Савет Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици (у даљем тексту: Школа) је на предлог директора Школе преиспитијући основни документ бр. од 21. 05. 2014. године, а у циљу дефинисања политике трајног обезбеђивање квалитета рада и самовредновања Школе, на седници одржаној 23-02- 2022. године донео одлуку којом се усвајају измене и допуне Стратегије обезбеђивања квалитета и на основу тога донео:

## **СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ**

### **Увод**

*Стратегија обезбеђења квалитета* (у даљем тексту Стратегија) је јавни, развојни стратешки документ у области успостављања, праћења и унапређења система квалитета у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици. Стратегијом се дефинишу основни циљеви, области, субјекти и мере за унапређење квалитета на овој високошколској установи.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ који се периодично преиспитује, усавршава и допуњује, и служи као основа израду акционих планова у области управљања квалитетом (краткорочних, средњорочних и дугорочних). Стратегија је полазна основа за доношење других докумената који чине оквир система управљања квалитетом у Школи, као и периодичних акционих планова у области унапређења квалитета. Стратегија за обезбеђивање квалитета рада у Школи представља основу за планирање поступака развоја и унапређивања свих облика рада Школе.

### **Мисија високе школе**

Мисија Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица, је да функционише као отворена, флексибилна и савремено оријентисана високошколска установа која испуњава, образовне, струковне и развојне потребе привредног окружења и друштвене заједнице, да уз стално иновирање студијских садржаја, примену савремених метода и техника едукације и кроз истраживачки процес образује младе и компетентне стручњаке у области: предшколског

васпитања и образовања, интернет технологија и медицине (Струковна медицинска сестра). Основни задатак Школе је да шири и унапређује знање и учење у контексту целоживотног учења у друштву знања, да допринесе одрживом развоју заједнице, као и да промовише универзалне вредности и циљеве савременог високошколског образовања. Школа је трајно опредељен да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствени Европски простор високог образовања.

### **Визија високе школе**

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици опредељена је да непрекидно тежи изузетним академским стандардима и изврсној у свим аспектима свог рада. Препознајући да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Школа је опредељена да негује дух академског заједништва и сарадње, и да тежи интеграцији у јединствен европски образовни простор, где ће настојати да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције. Визија Школе је да постане препознатљива и у међународној академској заједници управо по непрекидном настојању да испуни увек више образовне, научне и академске стандарде, и да, у складу са својим изворним принципима, својим деловањем доприноси развоју културе квалитета у друштву.

Визија Школе огледа се у следећем:

- Развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената;
- Професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- Улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима;
- Подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности;
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма основних и мастер струковних студија;
- Успостављање и развој концепта образовања током живота;
- Развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом;
- Међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

## Циљеви стратегије

Школа је опредељена да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета свих области свог рада. Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређење националних стандарда у образовању и васпитању. Стратегија представља основ за планирање и дефинисање циљева који треба да буду мерљиви, изводљиви, релевантни и временски одређени.

Дугорочни циљеви рада Школе исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета рада и остварење следећих циљева:

- да се непрекидно и систематски развија, негује и унапређује култура квалитета;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој нових/савремених квалитетних студијских програма;
- развој кратких програма студија;
- континуирано унапређивање квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада;
- да се у општим актима утврде области обезбеђења и унапређења квалитета (студијски програми, настава, научно-истраживачки пројекти, библиотечки фондови, процес управљања, финансирање, техничка и технолошка подршка) и субјекти обезбеђења квалитета у наведеним областима (наставно и ненаставно особље, студенти, стручне службе) и њихова права и обавезе у том поступку;
- обезбеђивање значајније улоге студената у процесу унапређивања квалитета;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената;
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената;
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената;
- могућности за доживотно учење и студирање запослених особа;
- континуирано унапређење квалитета управљања Школом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања;
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и и периодичног екстерног вредновања Школе у складу са могућностима;
- да се благовремено уочавају недостаци у наставном процесу и другим облицима рада у Школи и предузимају мере за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената,

библиотеке, стручних служби, библиотечке, техничке и друге опреме потребне за извођење наставе;

- да се систем мера и поступака за обезбеђивање квалитета путем систематског праћења и периодичне провере квалитета утврди *Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању*;
- да се Стратегија периодично преиспитује и унапређује;
- да се Стратегија промовише.

### **Полазне основе**

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици својим деловањем активно доприноси развоју високог образовања, науке и друштвене заједнице кроз перманентно преиспитивање и унапређивање квалитета у свим областима рада.

Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената који чине полазну основу *Стратегије*:

- Лисабонска конвенција (11.04.1997. год.) о признавању квалификација/ диплома у високом образовању, ратификована 2003. године;
- Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
- Закон о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. *br. 88/2017, 73/2018, 27/2018* - др. закон, 67/2019, 6/2020- др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/19);
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 88/17);
- Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа (Сл. гл. РС, бр 13/19 – 94)
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19-108);
- Статут Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици (283/1 - 2018.)

### **Области унапређења квалитета**

У циљу спровођења Стратегије и обезбеђивања квалитета рада, Школа доноси *Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање*. Поступци и стандарди за обезбеђење квалитета рада примењују се у следећим областима:

#### *Студијски програми*

- усаглашеност са стандардима Националног савета,
- усаглашеност са студијским програмима у регионалном окружењу и у европском образовном простору,
- усаглашеност са савременим научним достигнућима у области студијског програма,
- исходи образовања и исходи учења,
- радно оптерећење студената;

#### *Наставни процес*

- организација и реализација наставе,
- методе у настави,
- оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и на испиту,
- професионалност и етичност у раду;

#### *Научноистраживачки, уметнички и стручни рад*

- учешће у пројектима Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице,
- учешће у регионалним пројектима,
- индивидуални пројекти,
- научна продукција,
- научно усавршавање;

#### *Наставници и сарадници*

- научне компетенције,
- педагошко-методичке компетенције,
- мобилност наставника;

#### *Студенти*

- квалитет студената, успешност и ефикасност студирања,
- учешће студената у самовредновању и провери квалитета,
- доживотно учење и студирање запослених лица,
- доступност образовања свим друштвеним групама, једнакост могућности,
- мобилност студената;

#### *Уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси*

- издавачка делатност (Правилник о уџбеницима)
- доступност и савременост уџбеника и литературе;
- библиотечки ресурси;
- информатички ресурси;
- простор и опрема.

#### *Управљање високошколском установом и квалитет ненаставне подршке*

- надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа Школе.
- организациона структура Школе,
- процена квалитета рада органа управљања и рада стручних служби.

### *Финансирање*

- извори финансирања и начина употребе финансијских средстава,
- извештаји о финансијском пословању и годишњег обрачуна,
- учествовање на домаћим и међународним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката.

### *Јавност у раду*

- Јавност основних задатака, циљева, очекиваних образовних исхода, описа студијских програма и других релевантних података.

## **Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета**

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета су сви запослени у Школи и студенти који, у складу са својим компетенцијама делују у првцу обезбеђења квалитета. Они остварују своја права и обавезе кроз учешће у раду органа и стручних тела Школе.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета:

- Комисија за обезбеђење квалитета;
- Савет Школе;
- Директор Школе, помоћник директора;
- Секретар Школе;
- Наставно-стручно веће;
- Студентски парламент;
- Руководиоци студијских програма;

Општим актом Високе школе могу се формирати и други органи и тела за обезбеђење и унапређење квалитета. Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета у Школи имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерног вредновања Школе. Општим актима Школе, одлукама и документима које доносе органи Школе утврђују се одговорности субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, а Акционим планом и рокови за обављање предвиђених активности за обезбеђење и унапређење квалитета.

## **Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета**

Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима. Стратегију предлаже директор Школе у сарадњи са комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно- стручно веће а усваја Савет Школе.

Мере за праћење, обезбеђивање и унапређивање квалитета су:

- изградња и развој институционалног оквира за систем управљања квалитетом,
- успостављање сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета:
- утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређивање квалитета за сваку од дефинисаних области,
- праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених;
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године,
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, и међународне евалуације у складу са могућностима,
- ширење међународне сарадње, размена наставника и сарадника, и реализовање заједничких пројеката,
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената и наставника и сарадника,
- унапређење сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање, и дипломираним студентима,
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,
- дисеминација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и на интернет страници Школе,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање и екстерно вредновање.

Школа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета рада и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Систематско праћење, периодичну проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Школе спроводи Комисија за обезбеђивање квалитета. О спроведеном поступку провере, самовредновања и оцењивања квалитета рада Школе Комисија за обезбеђење квалитета саставља Извештај о самовредновању и оцени квалитета и представља га Наставно-стручном већу и Савету Школе.



## Акциони план

На основу Стратегијом предвиђених циљева, области и мера за обезбеђење и унапређење квалитета, *Комисија за обезбеђење квалитета* периодично формулише и предлаже Наставно-стручном већу и Савету Школе Акционе планове.

Трогодишњим *Акционим планом самовредновања* Школе утврђују се поступци, задаци и активности чији је циљ сакупљање и анализа података за процес самовредновања, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање.

Акционим планом самовредновања утврђују се и субјекти одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и рокови за њихово спровођење.

Годишњим *Акционим планом* за праћење и унапређење квалитета утврђују се поступци, активности и задаци, субјекти одговорни за њихову реализацију и рокови за њихов завршетак, појединачно за сваку од Стратегијом дефинисаних области обезбеђења квалитета.

Акционим планом може се предвидети да Комисија за обезбеђење квалитета формира одбор, комисију или радну групу за праћење једне одређене области квалитета.

Акционим планом утврђује се и начин спровођења корективних мера и субјекти одговорни за њихово спровођење.

Акционим планом утврђују се и активности усмерене на едукацију субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета.

## Јавност и доступност стратегије

*Стратегија обезбеђења квалитета* доступна је јавности.

Интегрални текст *Стратегије* биће објављен непосредно по усвајању на интернет страници Високе школе: <http://www.sm-vaspitac.edu.rs/>

Изводи из Стратегије могу бити објављени у одговарајућим публикацијама Школе (*Информатор о раду Школе*, и сл.), и на другим местима на интернет презентацији Школе.

Датум

23.02.2022.



Председник Савета  
ВШССВПИ – Сирмијум  
др Маја Цвијетић, проф.