

**Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare –  
Sirmium, Sremska Mitrovica**

**Predlog tema za obuke u okviru rada Centra za celoživotno učenje**

**1. Razvijanje projekata u dečjem vrtiću uz podršku VEB-alata**

**Autori i realizatori:** dr Gordana Stepić, dr Zdravko Ivanković, dr Dejan Savičević, MA Ivana Prlić

**Oblik:** program stručnog usavršavanja

**Trajanje programa:** dva dana neposrednog rada i jedna nedelja onlajn (24 sata – 16 + 8 sati)

**Ciljna grupa:**

- Vaspitač u predškolskoj ustanovi
- Medicinska sestra - vaspitač
- Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi
- Saradnik (pedagoški, andragoški asistent i pomoćni nastavnik)
- Direktor/pomoćnik direktora

**Cilj programa:** Jačanje kompetencija zaposlenih u predškolskoj ustanovi za razvijanje projekata uz podršku veb-alata u funkciji unapređenja kvaliteta vaspitno – obrazovnog rada.

**Kratak sadržaj:**

**I DAN – Izazovi i mogućnosti za korišćenje VEB- alata u razvijanju projekata**

1. Projektni pristup učenju.
2. Razvijanje kulture upotrebe digitalnih tehnologija u predškolskoj ustanovi
3. Analiza primene IKT-a u realizovanim projektima
4. Mogućnosti za primenu veb-alata u razvijanju aktuelnih projekata (Napredno pretraživanje interneta; Korišćenje veb-alata u planiranju i razvijanju projekata; Korišćenje veb-alata u posmatranju, vrednovanju i dokumentovanju procesa učenja; Veb-alati za saradnju sa kolegama, porodicom i lokalnom zajednicom; Primena veb-alata u području profesionalnog razvoja)

**II DAN – Praktična primena i istraživanje mogućnosti VEB- alata – neposredni rad na računaru**

1. radionica – Praktična primena i istraživanje mogućnosti veb-alata u planiranju i razvijanju projekata.
2. radionica – Praktična primena i istraživanje mogućnosti veb-alata u posmatranju, vrednovanju i dokumentovanju procesa učenja.
3. radionica – Praktična primena i istraživanje mogućnosti veb-alata za saradnju sa kolegama, porodicom i lokalnom zajednicom.
4. radionica – Praktična primena i istraživanje mogućnosti veb-alata u području profesionalnog razvoja.

Zadatak za rad između II i III dana – izbor, praktična primena i predstavljanje veb-alata u razvijanju projekata.

### **III DAN On-line – Predstavljanje primene odabranih VEB-alata u razvijanju projekata**

- Rad po grupama – izbor, razmatranje i praktična primena odabranih veb-alata u razvijanju projekata u dečjem vrtiću.
- Kreiranje prezentacija kroz koju učesnici prikazuju kako su koristili odabrane veb-alate u vrtiću.
- Deljenje prezentacije putem online Edmodo obrazovne platforme (<https://new.edmodo.com/>), diskutovanje, kritičko razmatranje i uzajamna podrška u korišćenju prezentovanih veb-alata sa kolegama i voditeljima seminara.
- Zajedničko promišljanje korišćenih veb-alata, uviđanje prednosti, teškoća i mogućnosti kroz susret svih učesnika u digitalnom okruženju Zoom Cloud Meetings video komunikacionog kanala (<https://zoom.us/>).

## **2. Informatička pismenost i digitalne tehnologije**

**Autori i realizatori:** dr Dragan Rastovac i dr Zdravko Ivanković

**Oblik:** program stručnog usavršavanja

**Trajanje programa:** jedan dan/osam sati

**Ciljna grupa:** kandidati koji se bave vaspitno - obrazovnim radom.

**Cilj programa:** unapređivanje osnovne pismenosti kandidata tj. srednji i napredni nivo Microsoft Office paketa i primena digitalnih tehnologija u svakodnevnom vaspitno - obrazovnom radu kandidata. Osposobljavanje učesnika za

- upotrebu digitalnih tehnologija u planiranju aktivnosti i koncipiranju potrebnih materijala, u posmatranju, vrednovanju i dokumentovanju;
- rad sa različitim podacima (za evidenciju: o deci, roditeljima, evaluaciji i dr.);
- primenu digitalne tehnologije za razmenu informacija sa porodicom, kolegama, saradnicima, lokalnom zajednicom i ostalim zainteresovanim licima i institucijama;
- upotrebu digitalnih tehnologija za stručno usavršavanje.

### **Kratak sadržaj obuke**

Težište obuke biće unapređivanje osnovne pismenosti kandidata tj. srednji i napredni nivo Microsoft Office paketa i primena digitalnih tehnologija u svakodnevnom vaspitno - obrazovnom radu kandidata. Prilagođena obuka za glavne programe Microsoft Office paketa (Word, Excel i Power Point). Program će obuhvatiti i operativni sistem Windows i bezbednosne mere koje je potrebno poznavati prilikom pretraživanja podataka i informacija na internetu.

*Microsoft Word* - Rad u ovom program zasnivaće se na konkretnim primerima obrade teksta i tabela i sl. Okviran sadržaj (srednji i napredan nivo): Toolbar opcije, Podešavanje i formatiranje pasusa (poravnanje teksta, podešavanje razmaka, uvlačenje...)

- Upotreba postojećih stilova
- Page break, bookmark, hyperlink opcije
- Unošenje grafikona, dodavanje automatskog sadržaja
- Kopiranje teksta (Copy, Paste, Cut, Clipboard)

- Unošenje zaglavlja (Header, Footer)
- Priprema dokumenta za štampu
- Posebni delovi programa prilagođeni potrebama kandidata

*Microsoft Excel* – Rad u ovom programu zasnivaće se na konkretnim primerima tabelarne obrade podataka kao i njihovog grafičkog prikaza. Okviran sadržaj (srednji i napredan nivo):

- Manipulacija radnim listovima (Worksheet)
- Kreiranje i primena funkcija u Excelu
- Povezivanje podataka iz različitih listova (Linking Worksheet Data)
- Kreiranje i primena logičkih nizova (Autofill)
- Kreiranje grafikona na osnovu izabranih podataka (Charts)
- Određivanje izgleda grafikona i manipulacija istim
- Prenos Excel grafikona i tabela u Word dokument
- Filtriranje i sortiranje podataka (Sort & Filter)
- Posebni delovi programa prilagođeni potrebama kandidata

*Microsoft Power Point* – Okviran sadržaj (srednji i napredan nivo):

- Izrada, čuvanje i prikazivanje prezentacije u različitim formama
- Rad sa grafikonima, slikama i crtežima
- Upotreba animacija
- Priprema dokumenta za štampu
- Posebni delovi programa prilagođeni potrebama kandidata

*Windows i internet* - Posebni delovi programa i pretraga na internetu prilagođeni potrebama kandidata.

### **3. VEB portal i mobilna aplikacija za monitoring zdravstvenog fitnesa dece od 4 do 10 godina**

**Autori i realizatori:** dr Dejan Savičević, dr Zdravko Ivanković, dr Zlatko Maksimović, dr Siniša Maksimović, dr Maja Cvijetić, MA Saša Sudar

**Oblik:** Program stručnog usavršavanja izvođenjem obuke;

**Trajanje:** jedan dan/ osam sati

**Ciljna grupa:**

- Vaspitač u predškolskoj ustanovi
- Medicinska sestra vaspitač
- Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi i školi
- Vaspitač u domu učenika
- Nastavnik razredne nastave
- Nastavnik informatike i fizičkog vaspitanja-osnovna škola
- Nastavnik izbornih predmeta – osnovna škola

**Cilj programa:** Razvijanje kompetencija vaspitača, učitelja, nastavnika i stručnih saradnika za primenu Veb portala i mobilne aplikacije u detekciji zdravlja i antropoloških dimenzija dece uzrasta od 4 do 10 godina. Identifikacija referentnih vrednosti zdravstvenog fitnesa imaće za cilj poboljšanje opšteg zdravstvenog statusa i kvaliteta vaspitno- obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi i školi.

**Kratak sadržaj obuke**

1. IKT kompetencije vaspitača, učitelja i nastavnika
2. Specijalizovani Veb portal i android aplikacija
3. Tehnike pristupa, dokumentovanja i operacionalizacije podataka
4. Praćenje i dokumentovanje aktivnosti dece u životno - praktičnim aktivnostima i planiranim situacijama za motoričko učenje
5. Merni instrumenti za procenu morfološkog, motoričkog i funkcionalnog statusa dece 4-10 godina
6. Nutririvni status i higijensko-dijetetski režim u ranom detinjstvu
7. Lični karton deteta u predškolskoj ustanovi i školi
8. Partnerstvo porodice, dečjeg vrtića i škole u evaluaciji antropoloških dimenzija dece ranog detinjstva

## **4. Asertivnom komunikacijom do efikasnog tima u vaspitno-obrazovnoj praksi**

**Autori i realizatori:** dr Mirjana Nikolić, dr Isidora Korać, dr Marta Dedaj, dr Tanja Panić

**Oblik:** program stručnog usavršavanja:

**Trajanje programa:** jedan dan/ osam sati

**Ciljna grupa:**

Vaspitač u predškolskoj ustanovi

Medicinska sestra vaspitač

Vaspitač u domu učenika

Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi i školi

Nastavnik razredne nastave

Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola

Nastavnik predmetne nastave – Gimnazija

Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola

Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta

Nastavnik opšteobrazovnih predmeta u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne)

Nastavnik stručnog predmeta u osnovnoj/srednjoj umetničkoj školi (muzičke, likovne, baletske)

**Cilj programa:** Razvijanje kompetencija vaspitača, učitelja, nastavnika i stručnih saradnika za primenu asertivne komunikacije kojom bi se poboljšala efikasnost i efektivnost timova u vaspitnoobrazovnoj praksi

**Kratak sadržaj:**

- 1) Timsko funkcionisanje u vaspitno-obrazovnoj praksi
  - Osnovne karakteristike tima i značaj timskog rada
  - Uloge u timu
  - Zaposleni kao članovi različitih timova u ustanovama obrazovanja i lokalnoj zajednici
  - Komunikacija unutar tima – preduslov efikasnosti i efektivnosti tima
- 2) Osnovni postulati asertivne komunikacije
  - Razlika pasivno-assertivno-agresivno ponašanje
  - Asertivna prava
  - Aktivno slušanje i reflektovanje
  - Upućivanje kritika i pohvala
  - Davanje povratne informacije
- 3) Tehnike asertivne komunikacije i njihova primena u timskom radu
  - Bazična asertivnost,

- Empatička asertivnost
  - Konfrotativna asertivnost
  - Eksalirajuća asertivnost
  - JA-asertivnost (model ja-poruka);
- 4) Rešavanje konkretnih situacija timskog funkcionisanja iz vaspitnoobrazovne prakse uz primenu asertivne komunikacije
- Krize u timu
  - Odgovor na manipulaciju članova tima
  - Konflikti u timu

## **5. Игра и креативни потенцијали деце предшколског узраста – како их подржати у програму**

**Аутори и реализатори:** др Исидора Кораћ, др Гордана Мијаиловић и др Мирјана Николић

**Облик стручног скупа:** трибина

**Циљна група:**

- васпитач у предшколској установи;
- медицинска сестра васпитач;
- стручни сарадник у предшколској установи

**Кратак садржај:**

### *1. Подршка креативним потенцијалима деце предшколског узраста*

- Постулати савремене концепције предшколског васпитања и образовања: слика детета; интегрисани приступ учењу
- Социјална средина и креативни потенцијали деце предшколског узраста: односи као контекстуални системи
- Физичка средина и креативни потенцијали деце предшколског узраста

### *2. Дечја игра и стваралаштво*

- Функције игре и добробит детета
- Дечја игра као форма изражавања и развијања стваралачких капацитета детета
- Стратегије подршке одраслих дечјој игри

3. *Улога васпитача и вршњака у пружању подршке развоју креативних потенцијала детета у интегрисаном учењу* (др Мирјана Николић, проф.)

- Креативност, личност и социјални положај детета у васпитној групи: претходна пракса
- Учење у пројектима: васпитач и вршњаци као подршка развоју креативних потенцијала детета – пример из праксе
- Добробит учесника процеса: анализа и дискусија

1.