

Име и презиме		Исидора Кораћ			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум; од 2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија и Дидактика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021. 2013.	ВШССВПИ Сирмијум	Педагогија Педагогија/Дидактика	Педагошка група предмета Дидактичка група предмета	
Докторат	2020. други докторат 2013. први докторат	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагогија Педагогија	Педагогија Методика наставе	
Диплома	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагогија	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OP0012 OC0012 DD0012	Предшколска педагогија	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	основне струковне студије
2.	OP0021 OC0021 DD0021	Методика васпитнообразовног рада 1	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	основне струковне студије
3.	OP0025 OC0025 DD0025	Методика васпитнообразовног рада 2	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	основне струковне студије
4.	OP0072 OC0072 DD0072	Професионални развој васпитача	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	основне струковне студије
5.	OP0058 OC0058 DD0058	Дечје стваралаштво	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	основне струковне студије
6.	MV0029	Дигиталне технологије – подршка професионалној улози васпитача	предавања	мастер струковне студије	мастер струковне студије
7.	MV0018	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси	предавања и вежбе	мастер струковне студије	мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Кудинов, И., Кудинов, С.С., Михайлова, О.Б., Гутвајн, Н., Кораћ, И. , Стошич, Л. и Хо Во Куе Ти (2021). <i>Проблеми образовања, развоја и самореализације личности в епоху цифровизације: монографија</i> . Москва: РУДН. ISBN 978-5-209-10655-5				
2.	Korać, I., Đermanov, J., & Šćepanović, D. (2021). Primary school and preschool teacher motivation for horizontal learning: the challenges and perspective of the professional learning communities development. In: Gutvajn, N., Stanišić, J., & Radović, V. (Ed.). <i>Problems and Perspectives of Contemporary Education</i> (pp. 141-155). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-157-9				
3.	Korać, I. i Đermanov, J. (2023). Horizontalno učenje: izazovi za promene u profesionalnom razvoju nastavnika i vaspitača. <i>DHS – Društvene i humanističke studije, Časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli</i> . 2(23), 523-540. DOI: 10.51558/2490-3647.2023.8.2.523				
4.	Đermanov, J. i Korać, I. (2023). Horizontalno učenje i rukovođenje: interni potencijal za razvoj škole u zajednicu učenja. <i>Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu</i> . 1 (36), 86-101. DOI: 10.5937/inovacije2301086D				
5.	Lakičević, O. Korać, I. , Mihajlović, M. i Zlatarović, V. (2022). <i>Zajedničkim učenjem do kvaliteta, Vodič za stručno usavršavanje u predškolskoj ustanovi kroz primenu horizontalnog učenja</i> . Beograd: Ministarstvo prosvete nauke i tehnološkog razvoja RS. ISBN 978-86-7452-083-3				
6.	Šćepanović, D., Korać, I. , & Lazarević, B. (2021). The Readiness of Teachers for Implementing Information and Communication Technology in Serbian Higher Education Institutions. <i>Teme, časopis za društvene nauke/Journal for Social Science</i> . 45(1), 19-32. DOI: 10.22190/TEME200509002S				

7.	Nikolić, M., Korać, I. i Lazarević, M. (2020). Ostvarivanje tranzicije u kontekstu inkluzivnog obrazovanja: perspektiva vaspitača i stručnih saradnika. <i>Inovacije u nastavi</i> , 2 (33), 42-55. DOI: 10.5937/inovacije2002042N
8.	Korać, I. (2018). The Teams for Inclusive Education as a Context of Preschool Teachers' Horizontal Learning. <i>Teme, časopis za društvene nauke/Journal for Social Science</i> , 42 (2), 401- 416. DOI:10.22190/TEME1802401K
9.	Korać, I. & Gajić, O. (2017). Art Teachers' Competencies in the Context of their Involvement in School Work and Proactive Role in the Society. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 49 (2), 297-313. https://doi.org/10.2298/ZIPI1702297K
10.	Korać, I. (2016). Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education. In: Gutvajn, N., & Vujačić, M. (Ed.). <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 89-102), Belgrade: Institute for Educational Research, Volvograd: State Pedagogical University and Teacher Training Faculty. ISBN 978-86-7447-128-9

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	89	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 4 (четири)	Међународни: 1 (један)
Усавршавања	Укупно 54 сертификована програма стручног усавршавања у земљи и иностранству/40 (ТОТ) програма обука за реализаторе програма стручног усавршавања. Четири студијска усавршавања у иностранству.	

Рецезент у Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ). Ауторка/коауторка преко 60 научних и стручних радова; коауторка монографије међународног значаја и 8 приручника за наставнике и васпитаче. Рецезент 4 часописа са SCI листе. Учествовала у бројним научним конференцијама (5 уводних пленарних предавања по позиву на међународним конференцијама). National Liaison Officer за Р Србију Pestalozzi Programme (Council of Europe) за програме у области образовања. Била је члан Комисије Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Р Србију. Руководилац међународног и националног пројекта и члан радне групе у 20 пројеката. Коаутор/реализатор 33 акредитована програма стручног усавршавања запослених у образовању (19 програма са листе од јавног интереса које решењем одобрава министар). Учествовала у програму обука Мрежа практичара за подршку предшколском васпитању и образовању. Стручни спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образ. и вас. Члан Међународне евалуационе студије ПИСА2022 позиција оцењивача из домена креативног мишљења.