

10.2

Висока школа струковни студије за
васпитање деце предшколског узраста
Београд
Број 01/667/1
Датум 31. 05. 2023.

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ РАДА ШКОЛЕ

Анкетирање студената о раду школе је реализовано на крају летњег семестра школске 2022/23. године. Анкетирани су студенти студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ) (N=35), Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (ДЛС) (N=17) и Струковни пословни информатичар (СПИ) (N=20). Циљ анкетирања је стицање увида о степену задовољства студената: квалитетом наставе; успостављеним односом студент – наставник; опремљеношћу Школе наставним средствима као и предлози за унапређивање у овом пољу; радом студентског парламента, студентске службе, директора; сајтом Школе, хигијеном простора школе; опремљеношћу библиотеке; као и упознатости студената са личним правима и обавезама које проистичу из Статута школе.

Подаци о анкетираним студентима

Табела 1. Начин студирања

Смер	Буџет (%)	Самофинансирање (%)	Укупно (%)
Васпитач деце предшколског узраста	21 (65)	14 (35)	35 (100)
Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину		17 (100)	17 (100)
Струковни пословни информатичар	14 (70)	6 (30)	20 (100)
Укупно	35 (49)	37 (51)	72 (100)

Табела 2. просечна оцена студитања

Просечна оцена	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Струковни пословни информатичар (%)
6,00-7,00	6 (17)	7 (41)	
7,00-8,00	11 (31)	5 (29)	11 (55)
8,00-9,00	13 (37)	5 (29)	4 (20)
9,00-10,00	5 (14)		5 (25)

Табела 3 Присутност на настави и вежбама

Учесталост долазака студената	Н (%)
долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањима и вежбама	12 (17)
долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама	42 (58)
долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе	12 (17)
не долазим готово никад, осим кад се деле потписи	6 (8)
	N=72 (100)

Табела 4 Просечна оцена студената

Просечна оцена	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Струковни пословни информатичар (%)
6,00-7,00	6 (17)	7 (41)	
7,00-8,00	11 (31)	5 (29)	11 (55)
8,00-9,00	13 (37)	5 (29)	4 (20)
9,00-10,00	5 (14)		5 (25)

Табела 5 упитник о задовољству студената

1. У ком степену сте задовољни квалитетом наставе у школи?	1	2	3 6 (8)	4 19 (26,4)	5 47 (65,3)
2. Да ли сматрате да Вас школа довољно информише о питањима која су битна за студенте?	Да, у потпуности 57 (79,2)		Да, делими чно 15 (20,8)	Не, уопште	
3. Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ – НАСТАВНИК?	Не, у потпуности сам задовољан/на 62 (8,6)		Делими чно сам задово љан/на 10 (13,9)	Не, уопште нисам задовољан/на	
	Коментар: Доступност наставника				
4. У ком степену сте задовољни опремљеношћу Школе наставним средствима (рачунари, графоскопи, озвучење, пројектори...)?	1	2	3 17 (23,6)	4 14(19,4)	5 41 (56,9)

5. Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености Школе?	Коментар: -				
6. Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута Школе?	Да 14(19,4)	Да, делимично 40 (55,6)	Не 18 (25)		
7. У ком степену сте задовољни радом Вашег студентског парламента?	1	2	3	4 15 (20,8)	5 57 (79,2)
8. Да ли уочавате неке пропусте у раду студентског парламента?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		
9. У ком степену сте задовољни радом студентске службе?	1	2	3 14 (19,4)	4 17(23,6)	5 41 (56,9)
10. Да ли имате неке предлоге за унапређивање рада студентске службе?	Да	Не	Коментар: Продужити радно време за рад са студентима		
11. У ком степену сте задовољни радом директора?	1	2	3	4 15(20,8)	5 53 (73,6)
12. Да ли имате неке предлоге за побољшање комуникације са директором?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		
13. У ком степену сте задовољни опремљеношћу библиотеке?	1	2	3	4 17(23,6)	5 55 (76,4)
14. Да ли имате неке предлоге за унапређивање рада и функционисања библиотеке?	Да	Не 72 (100)	Коментар: Набавити белетристику		
15. У ком степену сте задовољни организацијом сајта Школе – информативнишћу, ажурношћу у постављању информација и сл.?	1	2	3 4 (5,6)	4 20 (27,8)	5 48 (66,7)
16. Да ли имате неке сугестије за унапређивање сајта Школе?	Да 18 (25)	Не 54 (75)	Коментар: Јасније Више информација		
17. У ком степену сте задовољни хигијеном простора школе?	1	2	3 16 (22)	4 18 (25)	5 38 (53)
18. Да ли имате неке предлоге за побољшање хигијене простора школе?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		

Налази спроведеног анкетања указују да су испитани студенти у највећем броју углавном задовољни и потпуно задовољни квалитетом наставе, односом студент – наставник, опремљеношћу Школе наставним средствима, радом студентског парламента, студентске службе, директора, опремљеношћу библиотеке, сајтом Школе, хигијеном простора школе. Поред наведеног, сви испитани студенти наводе да су упознати са личним правима и обавезама које проистичу из статута Школе. Препознају да је постоји потреба за додатним унапређењем опремљености школе наставним средствима.

На основу наведених резултата, Школа убудуће треба да уложи додатне напоре како би обезбедила боље услове за што квалитетније извођење наставе и рад стручних служби, као и да бољом организацијом свих активности и информисањем студената обезбеди још већи квалитет свих услуга које пружа студентима. Потребно је повећати број примерака стручне литературе из предмета ужестручних области; подстицати наставнике и сараднике на већу издавачку делатност. Перманентно пратити и евалуирати примену поступака за обезбеђење квалитета управљања и ненаставне подршке, предвиђених Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и другим општим актима. Обезбедити перманентно усавршавање управљачког и ненаставног особља да би се побољшао квалитет рада. Побољшати услове рада ненаставних радника обезбеђивањем адекватног простора, набавком савремених средстава за рад и побољшањем техничких услова рада. Вршити систематску проверу ефикасности организационе структуре која је дефинисана општим актима Школе и по потреби је мењати. Школа ће и убудуће пратити оцене свих сегмената свог рада и предузимати све неопходне мере за подизање квалитета на још виши ниво.

Председник Комисије за самовредновање
квалитета студијских програма, наставе и услова рада


Здравко Урошевић