

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици

На основу члана 25. Закона о високом образовању ("Службени гласник Р.С.", број 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18 и 67/19 и 11/2021- аутентично тумачење) и члана 41. став 1. тачка 15. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре- Сирмијум, а на предлог Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе и услова рада, Наставно-стучно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, на седници одржаној 23.2.2022. године, донело је

Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета рада Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици

Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета рада Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици (у даљем тексту: Школа) засновани су на Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, као и на стандардима за акредитацију студијских програма комисије за акредитацију Републике Србије. Они садрже минимални ниво квалитета рада Школе.

У оквиру свих стандарда за оцењивање квалитета врши се прикупљање података и њихова анализа у односу на квалитет реализације појединих стандарда. Компетенције и одговорности свих учесника у раду Школе (наставника, сарадника, студената, органа управљања, ненаставног особља) су дефинисане и имплементиране.

Систематско праћење квалитета се одвија кроз документовање свих активности у Школи, чување те документације и дескриптивну обраду прикупљених података и то за све стандарде предвиђене у процесу самовалуације.

Квалитет студијских програма

Процедура система обезбеђења квалитета, као и организациона структура Школе, обезбеђују укљученост наставника и студената у процесу одлучивања у вези са студијским

програмима. Школа има поступке за праћење и контролу програма студија и обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. За сваки студијски програм пролази се процедура акредитације, чиме се верификује вредност програма. Након добијене акредитације врше се периодичне евалуације програма, што доводи до реакредитације или нове акредитације појединих програма, на бази уочених пропуста или нових сазнања.

Школа обезбеђује и непрекидно осавремењавање садржаја курикулума, који су конципирани тако да подстичу стваралчки начин размишљања

Активности у извођењу наставе на свим студијским програмима се документују и чувају код председника Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту: Комисија за квалитет) или у Секретаријату Школе.

Квалитет наставног процеса

Током спровођења предавања и вежби однос наставника према студентима је коректан и професионалан. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка семестра и доследно се спроводе.

Квалитет научноистраживачког рада запослених

Школа у свом раду остварује јединство образовног и научноистраживачког рада. Школа перманентно осмишљава и реализује научноистраживачке националне и међународне пројекте. Школа перманентно прати резултате научноистраживачког рада наставника.

Активности у области научних истраживања се документују и чувају код руководиоца пројекта и Секретаријату школе.

Квалитет наставника и сарадника

Висок квалитет наставника и сарадника обезбеђује се применом Правилника о избору наставника и сарадника Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне

информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици, који је јавни документ и периодично се усавршава. Прилоком избора наставника и сарадника Школа се придржава прописаних поступака и оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Процеси именовања и избора су транспарентни.

Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студенатана унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума. Оцене студената се систематски проверавају и прате по предметима, а редовно се прати и пролазност студената по предметима и годинама.

Квалитет уџбеника, литературе и инфоматички ресурси

У Школи постоји библиотека са читаоницом, која обезбеђује студентима уџбеничку и другу литературу. Омогућен је приступ електонским верзијама часописа корисницима преко интернета. У оквиру Школе обезбеђен је и фотокопир апарат.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета рачунарско-информационог система заснивају се на приступу интернету за све запослене у Школи, на постојању квалитетних хардверских и софтверских ресурса, као и на перманентној имплементацији нових информационих и комуникационих технологија.

Квалитет управљања

Комисија за квалитет, између осталог, прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и даје предлоге мера за унапређење квалитета њиховог рада. Сви запослени на факултету, као и Студентски парламент могу у писаној форми, оценити рад управљачког и ненаставног особља школе и доставити предлоге и сугестије, а у складу са њима могу се препоручити подстицајне и корективне мере за постизање вишег степена изврности у раду.

Праћење и оцењивање рада стручних служби врши се на основу извештаја и решења државних органа и инспекција.

Квалитет простора и опреме

У складу са потребама студијских програма, извођење наставе и броја студената, директор са Наставно-стручним већем анализира постојећу ситуацију просторних и материјалних капацитета. Основу за ову анализу чине стандарди националне Комисије за акредитацију. По потреби, директор може предложити Наставно-стручним већу извршење адаптација одређених просторија и по прибављеној одлуци Наставно-стручног већа донети одлуку о извршењу потребних радова. У ту сврху обезбеђује се финансирање радова и бира најбољи извођач. Наставници и сарадници у Школи треба да поседују најмање једну радну просторију, коју користе по два или три наставника и сарадника, опремљену неопходном опремом у складу са расположивим финансијским средствима.

Финансирање

Школа обезбеђује јавност финансијског пословања кроз извештај о пословању, односно кроз завршни рачун који усваја надлежни орган Школе. Квалитет испуњености стандарда финансирања остварује се доследним поштовањем правила и прописа о припреми, разматрању и усвајању Финансијског плана и других аката из области финансијског пословања, доследном контролом распоређивања и коришћења финансијских средстава, као и спречавањем ненаменског и нерационалног трошења финансијских средстава.

Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Улога студената обезбеђена је кроз спровођење студентских анкета, као и кроз учешће представника студената у органима управљања Школе, као и Комисији за квалитет. Извештај о вредновању студентских програма и квалитета рада наставника и сарадника доступан је јавности. Студентски парламент располаже својом просторијом, са рачунаром прикљученим на интернет преко академске мреже, као и канцеларијским материјалом.

Систематско праћење и периодична провера квалитета

Комисија за квалитет периодично спроводи поступак самовредновања и утврђује ниво достигнутоги стандарда, на основу чега се предлаже и спроводе корективне мере за побољшање квалитета. Школа врши системско праћење и периодичне провере квалитета: перманентно прати успешност и ефикасност студирања, обезбеђује студентима активно учешће у поступку оцене квалитета.

Субјекти обезбеђења квалитета

Субјекти обезбеђења квалитета су стручни органи Школе: Наставно-стручно веће Школе, већа смерова.

Права и обавезе свих субјеката у поступку обезбеђења квалитета регулисана су Статутом школе, Правилником о организацији и систематизацији послова, Правилником о студентском парламенту, Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и другим општим актима Школе. Наставно-стручно веће образује Комисију за квалитет у чијем саставу се налазе наставници, ненаставно особље и студенти. Ова комисија предлаже Наставно-стручном већу стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

Председник Комисије за самовредновање
квалитета студијских програма, наставе и услова рада


