



ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О РАДУ ШКОЛЕ, СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА, УСЛОВИМА НАСТАВЕ, ОПРЕМИ, ОСПОСОБЉЕНОСТИ ЗА РАД И ДАЉЕМ НАПРЕДОВАЊУ

Анкетирање дипломираних студената о раду школе и оспособљености за рад и даље напредовање обављено је у току летњег семестра школске 2022/23. године у временском интервалу од 17.04.2023. године до 12.05.2023.године. Анкетирани су дипломирани студенти студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ) (Н=25), Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (ДЛС) (Н=19), Струковни пословни информатичар (СПИ) (Н=20), Струковни мастер васпитач (СМВ) (Н=14), Мастер струковни пословни информатичар (МСПИ) (Н=2).

Циљ анкетања је стицање увида о степену задовољства дипломираних студената: информисаношћу о питањима која су битна за студенте, квалитетом наставе, односом студент – наставник и спремношћу наставника за сарадњу са студентима, опремљеношћу Школе наставним средствима, радом студентског парламента, студентске службе, секретаријата Школе, сајтом школе, опремљеношћу библиотеке, хигијеном простора школе, заступљеношћу педагошке праксе током студија, као и припремом за будуће професионалне улоге.

Подаци о анкетираним студентима

Табела 1. Начин студирања

Смер	Буџет (%)	Самофинансирање (%)	Укупно (%)
Васпитач деце предшколског узраста	18 (72)	7 (28)	25 (100)
Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину		19 (100)	19 (100)
Струковни пословни информатичар	14 (70)	6 (30)	20 (100)
Струковни мастер васпитач		14 (100)	14 (100)



Мастер струковни пословни информатичар		2 (100)	2 (100)
--	--	---------	---------

Табела 2. Просечна оцена студитања

Просечна оцена	ВДПУ (%)	ВДПУ ДЛ (%)	СПИ(%)	СМВ (%)	МСПИ (%)
6,00-7,00	5 (20)	7 (38)			
7,00-8,00	5 (20)	5 (26)	4 (20)	4 (29)	
8,00-9,00	9 (36)	5 (26)	12(60)	4 (29)	2 (100)
9,00-10,00	6 (24)	2 (10)	4 (20)	6 (42)	

Табела 3 Радни статус

Радни статус	ВДПУ (%)	ВДПУ ДЛ (%)	СПИ(%)	СМВ (%)	МСПИ (%)
У струци	7 (28)	5 (26)	6 (30)	11 (79)	1 (50)
Ван струке	12 (52)	8 (42)	8 (40)	3 (21)	1 (50)
Незапослен	5 (20)	6 (32)	6 (30)		

Табела 4 Упитник о задовољству дипломираних студената

	ВДПУ	ВДПУ ДЛ	СПИ	СМВ	МСПИ
У ком степену сте задовољни квалитетом наставе у Школи ?	4,52	4,73	4,75	5	4,5
Да ли сматрате да Вас је Школа довољно информисала о питањима која су битна за студенте?	4,56	4,63	4,6	5	4,5
Да ли постоји нешто чиме нисте били задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ – НАСТАВНИК?	Да – 3 Не – 22	Да Не -19	Да – 1 Не– 19	Да Не - 14	Да Не -2
У ком степену сте задовољни спремношћу наставника на сарадњу са студентима?	4,68	4,63	4,75	4,71	5,00
Како бисте оценили студијски програм у целини?	4,6	4,57	4,55	4,64	4,00
Како бисте оценили Вашу оспособљеност за рад у струци?	4,25	4,57	4,55	4,64	4,00
Како бисте оценили Вашу оспособљеност за даље напредовање у раду и даљем школовању?	4,72	4,63	5	4,43	5,00
У ком степену сте били задовољни опремљеношћу Школе наставним средствима?	4,6	5	4,75	5	4,5



У ком степену сте били задовољни радом студентске службе?	4,72	4,73	4,85	5	5,00
Да ли имате неке замерке на рад студентске службе?	Да – 2 Не – 23	Да 2 Не -17	Да – Не– 19	Да Не - 14	Да Не -2
У ком степену сте били задовољни радом секретаријата школе?	4,6	4,57	4,75	5	5
Да ли имате неке замерке на рад секретаријата школе?	Да – 4 Не – 21	Да 2 Не -17	Да – 2 Не– 18	Да Не - 14	Да Не -2
У ком степену сте били задовољни библиотеком школе?	4,8	5	5	5	5
Да ли имате неке замерке на рад библиотеке??	Да – Не – 25	Да Не -19	Да – 1- Не– 20	Да Не - 14	Да Не -2
У ком степену сте били задовољни сајтом Школе?	4,8	5	5	5	5
Да ли имате неке замерке на сајт Школе?сту	Да – Не – 25	Да Не -19	Да – Не– 20	Да Не - 14	Да Не -2
Да ли имате неке замерке на хигијену простора школе??	Да – Не –	Да Не -19	Да – Не– 20	Да Не - 14	Да Не -2

Налази спроведених анкета рања указују да су испитани студенти у највећем броју углавном задовољни и потпуно задовољни квалитетом наставе, односом студент – наставник, опремљеношћу библиотеке, сајтом Школе, хигијеном простора школе. Препознају да је потребно да током студија постоји већа заступљеност стручне праксе студената у предшколским установама и другим радним организацијама.

Испитаници завршених мастер студија у већем степену изражавају задовољство по питању процењиваних аспеката у односу на дипломиране студенте, сем у домену оспособњености за рад и даљег напредовања и студијског програма.

На основу наведених резултата, Школа убудуће треба да уложи додатне напоре како би обезбедила боље услове за што квалитетније извођење наставе и рад стручних служби, боље повезивање Школе са предшколским установама и другим радним организацијама ради унапређења стручне праксе студената и њеног већег удела у курикулуму. Предлог мера и активности за унапређење квалитета: иновирање садржаја курикулума појединих предмета у складу са



Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум,
Сремска Митровица

Preschool Teacher Training and Business Informatics College – Sirmium,
Sremska Mitrovica

Знај Јовина 29, 22000 Сремска Митровица | тел/факс: 022/621-864 | sekretarijat@sm-vaspitac.edu.rs | www.vs-sirmium.sm.ac.rs

савременим светским токовима и стањем науке у области студијских програма и потребама праксе; анализирати нивое остварености очекиваних исхода студијских програма-стечене компетенције студената и њихову усклађеност са описом радних места послодаваца, уз детаљније анализирање информација националне службе за запошљавање; редовно анализирати постигнут успех студената, током испитних рокова једне школске године, по завршетку школске године, на већима основних и мастер струковних студија и наставно-стручном већу; употпунити инструмент за прикупљање повратних информација од студената о квалитету студијског програма, укључујући и процену оптерећења студената; континуирано прикупљање информација из пословног окружења о свршеним студентима и њиховим компетенцијама; активно учешће наставника у пројектима националног и међународног карактера. Школа ће и убудуће пратити оцене свих сегмената свог рада и предузимати све неопходне мере за подизање квалитета на још виши ниво.

др Здравко Иванковић, проф.

Председник Комисије за самовредновање
оцењивање студијских програма, наставе
и услова рада Школе