

01/1945/1

08.06.2022.

Извештај о мишљењу послодавца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици

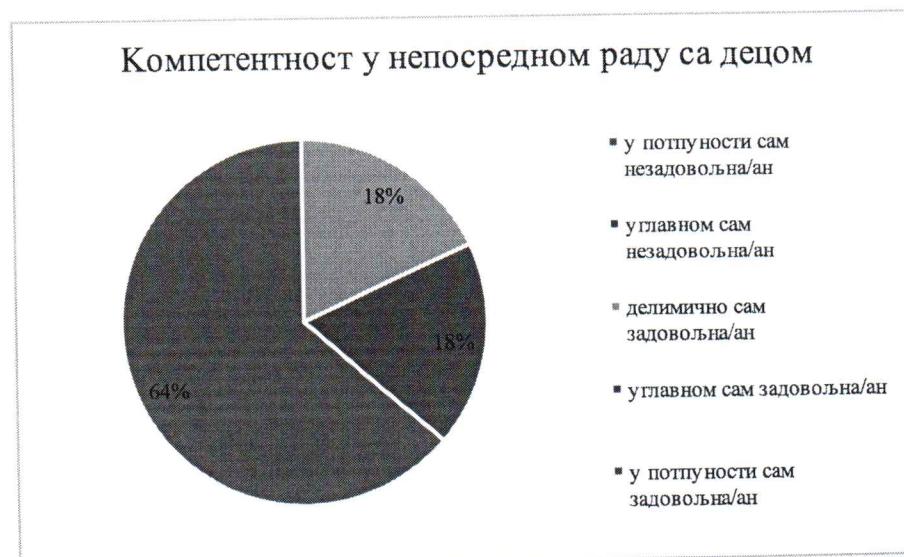
У истраживању, које је имало за циљ да испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици, учествовали су послодавци (директори) 11 предшколских установа:

- ПУ „Радост“ Нови Бановци
- ПУ „Полетарац“ Стара Пазова
- ПУ „Бошко Буха“ Инђија
- ПУ „Влада Обрадовић Камени“ Пећинци
- ПУ „др Симо Милошевић“ Земун
- ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица
- ПУ „Моје детињство“ Чачак
- ПУ „Олга Јовичић Рита“ Краљево
- ПУ „Сунце“ Горњи Милановац
- ПУ „Каја“ Љиг
- ПУ „Пионир“ Јагодина
- ПУ „11. април“ Нови Београд

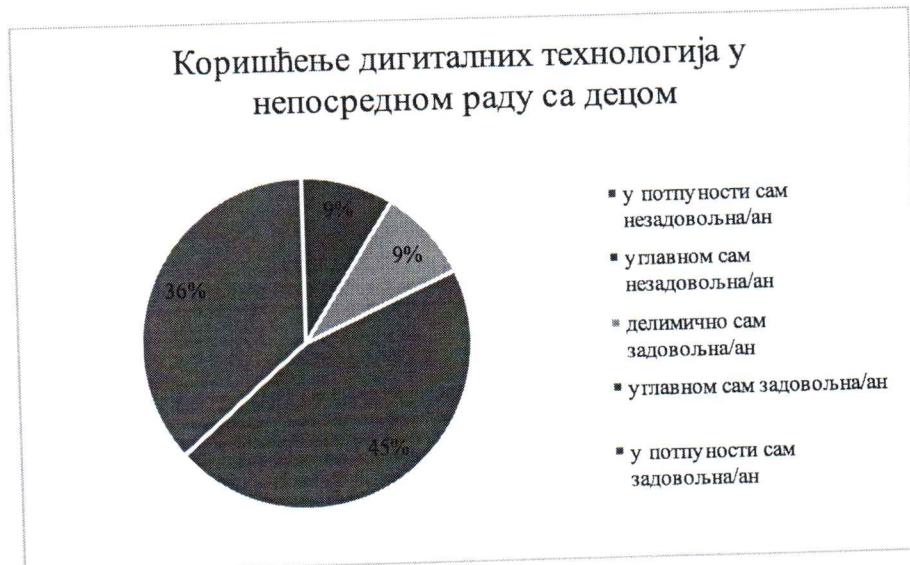
Укупан број вреднованих запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици: **295.**

Анкетирање је било анонимно. Подаци су прикупљени упитником посебно конструисаним за потребе истраживања. Налази истраживања приказани су графички.

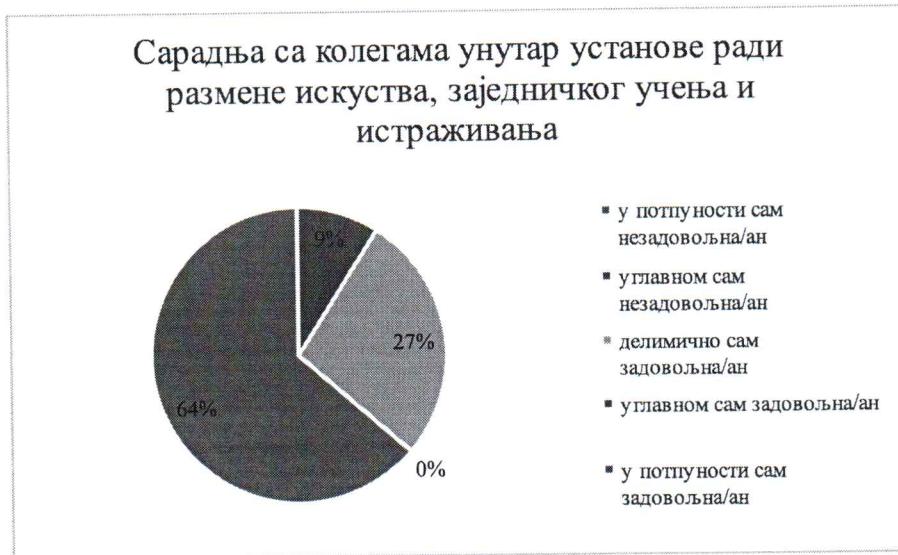
Графикон 1. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за непосредан рад са децом



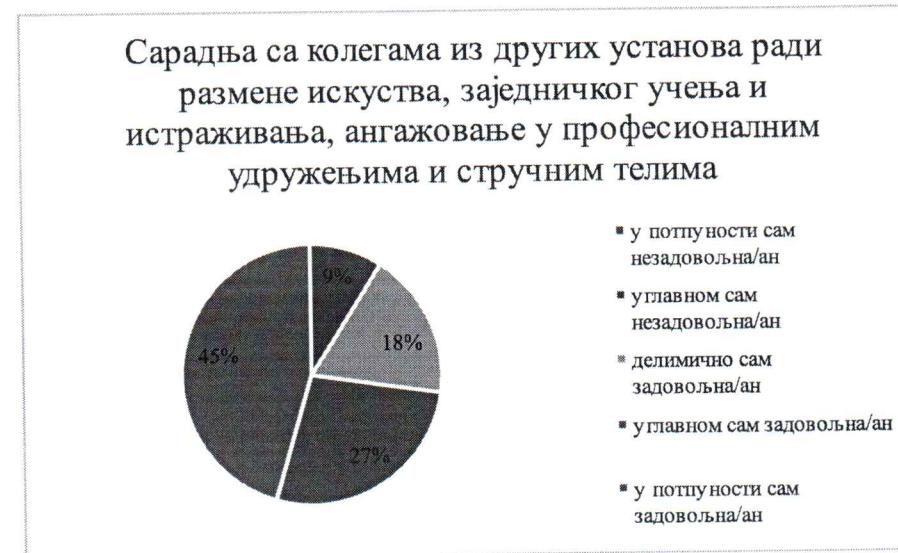
Графикон 2. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за коришћење дигиталних технологија



Графикон 3. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за сарадњу са колегама унутар установе ради размене искуства заједничког учења и истраживања



Графикон 4. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима



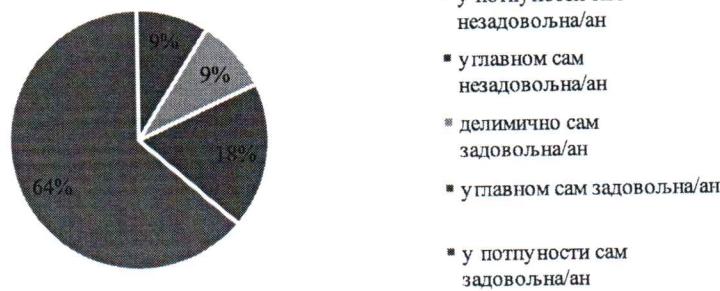
Графикон 5. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића

Преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића

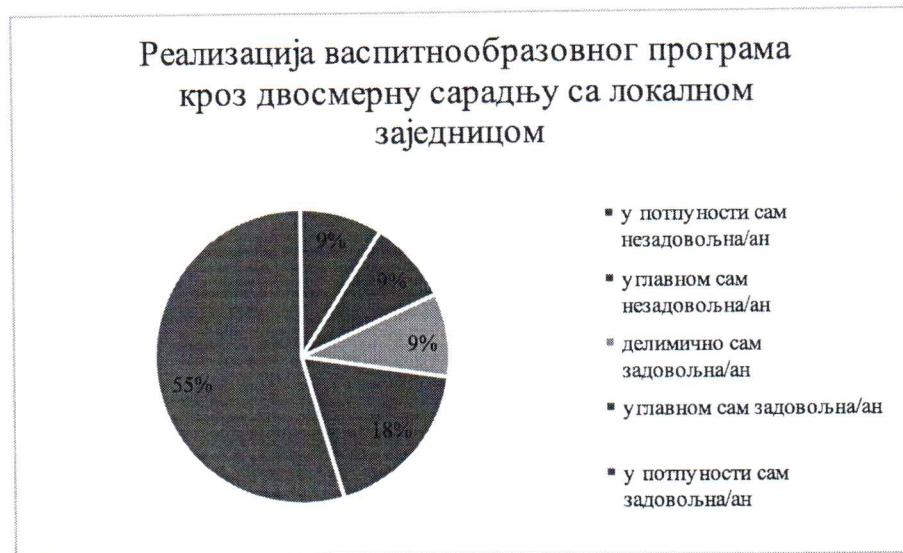


Графикон 6. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње

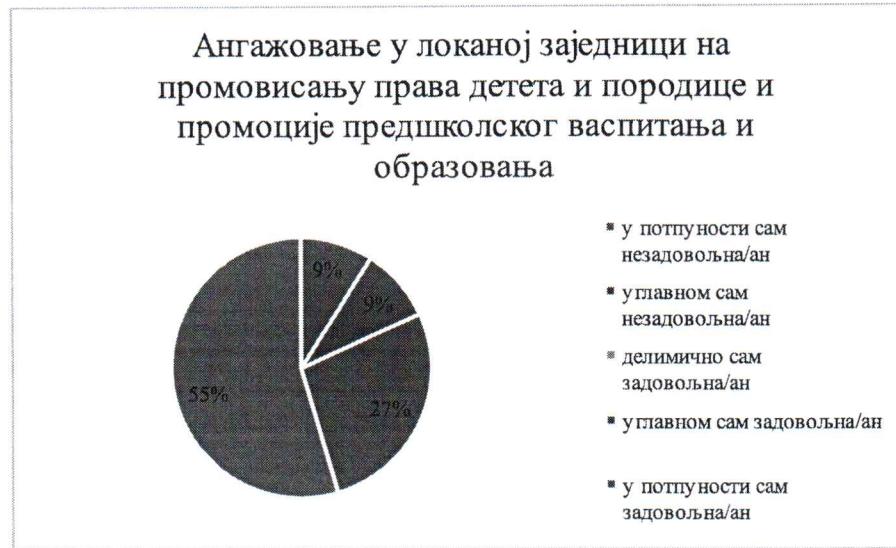
Подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње



Графикон 7. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за реализација васпитнообразовног програма кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом



Графикон 8. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за ангажовање у локалној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања



У питању отвореног типа последавци су навели:

„Сугерише се усмереност на селекцију приликом уписа на основу јасних критеријума, а курикулум уско повезан са Годинама узлета, ослоњеност на јасне критеријуме квалитета.“

„Васпитачи долазе са завршеном школом без развијених вештина комуникације (са децом, колегама, породицама...). Такође сматрамо да нису у задовољавајућој мери упознати са концептот Нових основа програма. Тиме првенствено мислимо на дубље разумевање овог програма који се увек примењује у нашим вртићима.“

Сматрамо да налази спроведеног истраживања могу у значајној мери допринети грађењу слике о актуелној пракси и ефектима иницијалног образовања васпитача и даљем унапређивању квалитета рада наше Школе.

Инструмент, реализацију истраживања, обраду података и извештај сачинила
др Исидора Кораћ, проф.

члан Комисије за самовредновање и квалитета студијских програма

Исидора Кораћ