

На основу члана 121. Статута, Наставно стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица, на седници одржаној 08.05.2018. године, и измена и допуна од 08.04.2022. донело је

## П Р А В И Л Н И К О упису студената на основне струковне студије

### I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

#### Члан 1.

Овим Правилником Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици (у даљем тексту: Школа) утврђује:

- услове уписа на први степен струковних студија за васпитаче, пословне информатичаре и медицинске сестре;
- начин уписа: расписивање конкурса, поступак пријављивања и уписа на студијске програме;
- ближа мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата;
- начин и поступак полагања испита за проверу склоности и способности, као и пријемног испита;
- мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис и друга питања од значаја за упис.

### УПИС НА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

#### Члан 2.

У прву годину основних струковних студија које реализује Школа може да се упише лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, осим за студијски програм Струковна медицинска сестра (средња медицинска школа или гимназија).

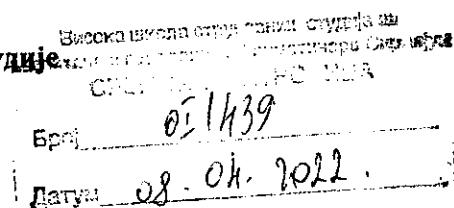
Кандидати који конкуришу за упис дужни су да приликом пријаве на конкурс пруже доказе о здравственим способностима за савладавање специфичних захтева студијских програма (за васпитаче).

#### Члан 3.

Упис у прву годину основних струковних студија спроводи се на основу конкурса који расписује директор.

Конкурс садржи:

1. број студената за упис на студијске програме који се реализују у Школи;
2. услове за упис;
3. мерила за утврђивање редоследа кандидата;
4. поступак спровођења конкурса;
5. начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед;
6. висину школарине коју плаћају самофинансирајући студенти.



Поред елемената наведених у ставу 2, конкурс садржи и рокове за спровођење појединих радњи у првом - јунском и другом - септембарском року, уколико у јунском року на студијске програме није уписан број студената који је утврђен у складу са законом.

Други-септембарски рок може се, поред објављених, спровести и у додатним терминима које Школа јавно објављује у складу са одлуком Наставно – стручног већа.

Конкурс расписује директор најкасније четири месеца пре почетка школске године.

Предлог Одлуке о расписивању конкурса за упис на студијске програме доноси Наставно – стручно веће најкасније до 30.априла за наредну школске године.

## **II. ПРАВО НА УПИС НА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

### **Члан 4.**

У прву годину основних студија, на основу конкурса, може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

Лице које има завршену средњу школу у трајању од четири године и положен матурски испит подлеже провери склоности и способности и полаже испит за проверу знања (пријемни испит). Лице које има положену општу матуру, односно стручну матуру уписују се на основне студије у складу са прописима који уређују општу, стручну и уметничку матуру, као и општим актом Школе.

Школа утврђује критеријуме на основу којих се обавља пријемни испит и избор кандидата за упис на студије.

Школа сачињава ранг листу пријављених кандидата за упис на основне струковне студије на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању у четворогодишњем трајању, успеха на матури, резултата испита за проверу знања, односно склоности и способности и по потреби на основу успеха на националним и интернационалним такмичењима.

Школа уписује под условима утврђеним овим чланом и кандидате који су завршили међународно признату матуру (International Baccalaurate Diploma Programme I dr.)

Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи из става 5. овог члана рангиран у оквиру броја студената утврђеног у дозволи за рад.

На основне струковне студије може се уписати и студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са законом, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе.

Право из става 1.овог члана остварује се на лични захтев.

## Члан 5.

Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе на увид оригинална документа, а уз пријавни лист предају оверене фотокопије следећих докумената:

1. сведочанства четири разреда средње школе,
2. диплому о завршном, односно матурском испиту
3. извод из матичне књиге рођених.
4. лекарско уверење и уверење од логопеда о говорним способностима кандидата (односи се на васпитаче).

Поред документа из става 1. овог члана, кандидати подносе и доказ о уплати накнаде за проверу склоности и способности и полагање пријемног испита.

Кандидат својим потписом на пријавном листу потврђује да прихвата правила провере склоности и способности и пријемног испита.

## Члан 6.

Кандидат који конкурише за упис на прву годину основних струковних студија подлеже провери склоности способности (говорних, музичких и физичких) и полаже пријемни испит (струковни васпитачи).

Провера способности је елиминаторног карактера.

Кандидат који конкурише за упис на прву годину основних струковних студија (струковни пословни информатичар) полаже пријемни испит из информатике и опште културе и информисаности.

Кандидат који конкурише за упис на прву годину основних струковних студија (струковна медицинска сестра) полаже пријемни испит из биологије.

Пријемни испит обухвата писмени испит и то:

- тест из српског језика и књижевности,
- тест из опште културе и информисаности ,
- тест из информатике
- тест из биологије.

Пријемни испит се полаже на српском језику.

## *Процена способности*

## Члан 7.

Кандидат за упис на студије првог степена - струковни васпитач, подлеже провери склоности и способности (говорних, музичких и физичких).

## Члан 8.

Процена говорних способности обухвата процену гласовних способности – артикулацију гласова, посебно тешких сугласничких група, тачност и јасност у говору.

Циљ процене је утврђивање способности које омогућују да кандидат оставарује јасну и разумљиву вербалну комуникацију и да својим способностима остварује позитиван утицај на развој говорних способности и језичких навика деце са којим ради.

#### Члан 9.

Процена музичких способности обухвата процену мелодијског слуха, осећаја за ритам и музичке меморије.

Процена музичких способности подразумева:

певање дечије песме (кандидат бира једну са понуђене листе), репродуковање задатих мелодијских мотива, репродуковање задатих ритмичких мотива.

Циљ процене је утврђивање способности које омогућавају даљи развој музичких способности кандидата неопходних за рад у области музичког васпитања деце предшколског узраста.

#### Члан 10.

Процена физичких способности обухвата утврђивање нивоа латентних моторичких способности путем манифестних моторичких задатака систематизованих у тестове за процену општих моторичких способности и тестове специфичних моторичких способности са лоптом.

Циљ процене је утврђивање физичких способности кандидата који ће му омогућити несметано похађање практичне наставе, припремање и полагање практичних делова испита.

За процену физичких способности потребно је да кандидати понесу спортску опрему.

#### Члан 10а.

Кандидати који нису задовољили на испиту за процену говорних, физичких и музичких способности у целости или делимично имају право приговора Комисији за проверу говорних, физичких и музичких способности у року од један сат од објављивања резултата Комисије за процену говорних, физичких и музичких способности.

Комисија је дужна да у року од један сат од истека рока за подношење приговора реши по приговору (одбије приговор, реши позитивно по приговору или упуту кандидата на поновну проверу).

Провера по приговору се врши одмах по доношењу одлуке Комисије. Комисија објављује коначне резултате провере у року од један сат од завршене провере.

Одлука Комисије је коначна.

#### Члан 11.

Испит за процену способности кандидати полажу у једном дану.

#### Члан 12.

Провера идентитета кандидата обавља се увидом у личну карту или пасош.

#### *Пријемни испит*

#### Члан 13.

Испит за проверу знања се полаже из наставних предмета који су утврђени општим актом који доноси Наставно-стручно веће.

Провера знања студената на пријемном испиту оцењују се одговарајућим бројем

бодова, а тачан и потпун одговор на свако постављено питање оцењује се 1 (једним) бодом.

Директор образује Комисију за спровођење пријемног испита и Комисију за упис.

Комисија за спровођење пријемног испита комплетира и умножава тестове, организује дежурство на пријемном испиту, прегледа тестова и саставља привремену ранг листу кандидата.

Повреда тајности тестова и испитног поступка представљају повреду радне дужности.

Комисија за упис одговара за законитост, надгледа целокупан поступак пријемног испита, даје мишљење о приговорима на привремену ранг листу у року од 24 сата, саставља и објављује коначну ранг листу кандидата.

Кандидат који је као ученик трећег или четвртог разреда средње школе освојио 1, 2. или 3. место на републичком или интернационалном такмичењу, из предмета из ког се полаже пријемни испит, не полаже пријемни испит из тог наставног предмета.

Кандидату из става 8 овог члана пријемни испит или део пријемног испита се вреднује са максималним бројем бодова. Право на вредновање постигнутог успеха на такмичењима максималним бројем бодова оставарује се тако што кандидат подноси молбу за вредновање директору Школе приликом подношења пријаве за полагање пријемног испита.

#### Члан 14.

Пријемни испит обухвата програмске садржаје који се изучавају у средњој школи у четворогодишњем трајању.

#### Члан 15.

Школа је дужна да обезбеди тајност садржаја пријемног испита до самог почетка пријемног испита.

#### Члан 16.

Тестови се решавају, предају и оцењују под шифром.

#### Члан 17.

Свако питање на тестовима вреднује се 1 бод.

Кључ одговора и вредновања Комисија за упис доставља надлежним комисијама за оцену тестова, непосредно пре приступања прегледу и оцени тестова.

#### Члан 18.

Време решавања тестова је 60 минута.

#### Члан 19.

Кандидат на пријемни испит доноси документ за идентификацију – личну карту или пасош.

#### Члан 20.

Кандидат пре почетка пријемног испита заузима радно место према упутствима дежурних лица.

Дежурни наставник је обавезан да упозна кандидате са правилима полагања пријемног испита и прочита упутства за рад пре почетка пријемног испита.

#### Члан 21.

Сваком кандидату се уручује тест и затворена коверта у којој се налази образац за дешифровање кандидата.

Кандидат пре почетка решавања теста попуњава образац из става 1. овог члана и по завршетку тестирања предаје га дежурном наставнику.

#### Члан 22.

Тест се решава хемијском оловком која пише плавом бојом.

Тест сме да садржи само одговоре на питања.

Накнадно исправљање одговора није дозвољено. Такав одговор се не признаје.

#### Члан 23.

Кандидат не потписује тест, нити ставља било какав знак на задатак.

Писање имена, порука, ознака, уношење цртежа и сл. повлачи дисквалификацију кандидата.

#### Члан 24.

Кандидат може напустити просторију за полагање испита по истеку 30 минута од почетка рада.

#### Члан 25.

У току трајања испита није дозвољена употреба мобилних телефона и других средстава комуникације, комуникација међу кандидатима, као и било које друге активности које ремете ток испита. У противном, кандидат се удаљује са испита и губи право на даљи ток испита и рангирање.

#### Члан 26.

По завршетку рада, кандидат тест ставља у коверат и предаје га дежурном наставнику.

### III. УТВРЂИВАЊЕ РАНГ ЛИСТЕ

#### Члан 27.

Редослед кандидата за упис на 1. годину студија утврђује се на основу успеха постигнутог у средњој школи и резултата постигнутог на пријемном испиту.

На основу утврђених критеријума за упис Школа сачињава предлог ранг-листе примљених кандидата.

Право на упис стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја предвиђеног за упис.

Учесник конкурса за упис може поднети приговор на регуларност конкурса, регуларност испита и редослед кандидата за упис у прву годину основних студија, у року од 3 дана од дана објављивања привремене ранг листе на огласној табли Школе.

По приговору учесника конкурса директор доноси решење на основу мишљења Комисије за упис, у року од 3 дана од дана пријема приговора.

#### Члан 28.

Кандидат за упис на студијски програм може освојити укупно 100 бодова и то по основу општег успеха у средњој школи и резултата постигнутог на пријемном испиту.

#### Члан 29.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у сваком разреду средње школе помножен са 2. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале.

#### Члан 30.

Кандидати који су се пријавили за упис у прву годину основних студија, а нису приступили пријемном испиту, или су удаљени са полагања пријемног испита због недисциплине или коришћења недозвољених начина полагања (преписивање, употреба мобилног телефона, електронских помагала, унапред припремљених материјала и сл.) немају право на упис.

### V. УПИС КАНДИДАТА

#### Члан 31.

Кандидат се може уписати на студијски програм у статусу студента који се финансира из буџета (статус буџетског) или студента који сам финансира студије (статус самофинансирајућег студента) у зависности од укупног броја остварених бодова, места на ранг листи и броја утврђеног за упис.

Кандидат се може уписати у статусу буџетског студента уколико се налази на јединственој ранг листи до броја одобреног за упис кандидата на терет буџета и ако освоји најмање 51 ЕСПБ бодова.

Кандидат се може уписати у статусу самофинансирајућег студента уколико се налази на јединственој ранг листи до броја утврђеног за упис самофинансирајућих студената и ако освоји најмање 30 ЕСПБ бодова (студије уз рад).

#### Члан 32.

Ако кандидати који су се пријавили за упис у прву годину основних струковних студија, по основама и критеријумима из овог Правилника, имају исти број бодова, предност има онај кандидат који је постигао већи број бодова на пријемном испиту.

#### Члан 33.

Ако кандидат који је остварио право на упис не изврши упис у року утврђеном у конкурс, уместо њега ће се уписати следећи кандидат према редоследу утврђеном по коначној ранг листи.

#### Члан 34.

Кандидат који је остварио право на упис, поред поднетих оригиналних докумената подноси:

1. један образац ШВ-20;
2. две фотографије формата 4x6 цм;
3. доказ о уплати накнаде на име трошкова уписа;
4. доказ о уплати школарине за самофинансирајуће студенте.

Школа прикупља од кандидата онолико података колико је неопходно за




попуну матичне књиге сходно Закону о заштити података о личности.

Школа приликом уписа кандидата из става 2.овог члана издаје кандидату индекс којим се доказује статус студента.

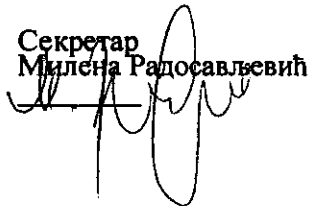
## VI. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

### Члан 35.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања.

  
~~ДИРЕКТОР~~  
ДР ДЕЈАН САВИЧЕВИЋ, ПРОФ.

Правилник је објављен на огласној табли  
Школе 08.05.2018. године.

Секретар  
Милена Радосављевић  


**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И  
ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ-СИРМИЈУМ, СРЕМСКА МИТРОВИЦА**

Висока школа струковних студија за  
васпитаче и пословне информатичаре-Сирмијум

**СРЕМСКА МИТРОВИЦА**

Број 02 / 601 / 1

Датум 19.05.2023

**ПРАВИЛНИК**

**О МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА**

**У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ**

**Мај 2023.**

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон и 73/2018), члана 172. став 1. алинеја 3. тачка 11. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре –Сирмијум, Сремска Митровица, Наставно-стручно веће Школе на седници одржаној дана 01.11.2021. године и измене и допуне од 19.05.2023.године донело је:

## **ПРАВИЛНИК О МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА**

### **I Опште одредбе**

#### **Члан 1.**

Правилником о мастер струковним студијама (у даљем тексту: Правилник) уређују се: организација студија, услови и начин уписа, правила студирања, предиспитне и испитне обавезе, реализација стручне праксе, пријава и одбрана завршног рада, стручни назив, права и обавезе студената и друга питања од значаја за мастер струковне студије које изводи Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица (у даљем тексту: Школа).

#### **Члан 2.**

Школа организује мастер струковне студије на акредитованом студијском програму у складу са одредбама Закона о високом образовању, Статута и овог Правилника.

Мастер струковне студије трају две школске године и имају најмање 120 ЕСПБ бодова када је претходно остварен обим првог степена студија од најмање 180 ЕСПБ бодова. Студије из става 1. овог члана изводе се на српском језику.

#### **Члан 2а.**

Школа организује мастер струковне студије у циљу оспособљавања стручних кадрова за успешнији стручни, индивидуални и тимски рад у привредним друштвима, установама, јавним службама и другим правним лицима, унапређења истраживачког и стручног рада и иновирања знања из области које се изучавају у Школи.

Студијски програми су тако конципирани да обухватају најновија стручна сазнања из одговарајућих области које су предмет студија и омогућавају флексибилан приступ жељама студената за проучавање одређених области и додатним усмеравањем путем изборних предмета.

#### **Члан 3.**

Мастер струковне студије организује и надзире руководилац одсека мастер струковних студија, кога из реда професора струковних студија именује директор Школе посебном Одлуком.

Руководилац мастер струковних студија:

- организује и непосредно прати реализацију свих облика наставе на мастер струковним студијама;
- координира рад наставника и сарадника који изводе студијски програм и контролише реализацију плана извођења наставе;
- учествује у организовању и спровођењу активности и мера за контролу квалитета које се предузимају у складу са општим актима Школе;
- даје препоруке и сугестије у правцу успешније реализације програма
- обавља и друге послове у вези организовања и извођења мастер струковних студија.

## II Упис на мастер струковне студије

### Члан 4.

Упис на мастер струковне студије врши на основу конкурса.

У прву годину мастер струковних студија може се уписати лице које је завршило студије првог степена од најмање 180 ЕСПБ бодова, као и лице које је завршило основне четворогодишње студије по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању.

Студентима који су стекли звање струковни васпитач - специјалиста на студијским програмима „Струковни васпитач – специјалиста за рад са децом са посебним потребама“ и „Струковни васпитач - специјалиста за рану инклузију“ на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица као и на специјалистичким студијским програмима других Високих школа струковних студија за васпитаче, омогућава се упис у другу годину студијског програма струковни мастер васпитач уколико су на ССС остварили најмање 34 ЕСПБ из предмета који су компатибилни са предметима програма мастер струковни васпитач уз обавезу полагања диференцијалних испита.

У прву годину мастер струковних студија – Мастер струковни пословни информатичар може се уписати лице које је завршило трогодишњу високу струковну школу, профил: струковни пословни информатичар, и остварило 180 ЕСПБ бодова, а које је испунило све предвиђене услове. Право уписа имају и кандидати који су завршили основне струковне студије и остварили 180 ЕСПБ бодова на неком другом сродном студијском програму, уз могућност полагања разлике испита.

### Члан 5.

Упис на мастер струковне студије врши се на начин и по поступку прописаним Конкурсом који расписује директор Школе, на предлог и по овлашћењу Наставно-стручног већа, за одређену школску годину у складу са Законом о високом образовању и Уверењем о акредитацији. Конкурс се објављује у средствима јавног информисања и на интернет страници Школе.

Конкурс за упис садржи нарочито: број студената за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, рокове за подношење приговора на редослед кандидата, висину школарине, потребна документа и друге податке.

Редослед кандидата за упис утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним студијама.

Кандидатима који су се истакли у васпитно-образовном раду са предшколском децом и то потврдили објављеним (теоријским или практичним) радовима, сваки такав рад (или активност, нпр. учешће на сипозијумима, излагање на скуповима за стручну јавност и сл.) може се вредновати са додатних 5 бодова.

Уколико два или више кандидата имају исти број бодова предност има кандидат са већом просечном оценом оствареном у току трајања и завршетка основних студија.

#### Члан 6.

Комисију за упис именује директор, а иста се састоји од три наставника од којих је један руководилац мастер струковних студија.

Комисија из става 1. овог члана организује и спроводи упис и саопштава резултате. Комисији у раду помаже секретар и запослени из Стручне службе.

#### Члан 7.

Комисија за упис саставља ранг листу кандидата за упис на мастер струковне студије.

Кандидат има право приговора на резултат објављен на ранг листи у року од 24 сата од тренутка објављивања ранг листе. О приговору одлучује директор Школе решењем, по прибављеном мишљењу Комисије за упис, у року од 24 сата од улагања приговора.

Кандидат може изјавити жалбу Савету Школе у року од 24 сата од пријема решења које је донето по приговору. Савет Школе решава по жалби у року од 24 сата од њеног пријема.

#### Члан 8.

Право уписа стиче кандидат који је испунио услове и на ранг листи се налази у оквиру броја за упис утврђеног у конкурсу.

Ако се кандидат који је на то стекао право не упише у року предвиђеним конкурсом уместо њега се уписује наредни кандидат са ранг листе који испуњава све услове. Упис се окончава крајем октобра за сваку школску годину.

Са кандидатима који се уписују на мастер струковне студије Школа закључује уговор којим се регулишу међусобна права и обавезе.

#### Члан 9.

Страни држављанин може се уписати на мастер струковне студије под истим условима као и домаћи држављанин у погледу завршеног претходног образовања и услова да је здравствено осигуран за школску годину у коју се уписује.

Страни држављанин плаћа школарину у току целог школовања, осим ако међународним споразумом није друкчије одређено.

Страни држављанин може се уписати на мастер струковне студије уколико поседује решење надлежне установе да му високошколска исправа даје могућност да се укључи у више нивое образовања, пружи доказ о познавању српског језика и ако је здравствено осигуран.

### III Статус студента и права и обавезе

#### Члан 10.

Студент се уписује на мастер струковни студијски програм који се изводи у Школи у статусу студента који сам финансира своје школовање, односно у статусу буџетског студента у складу са Одлуком Владе РС о броју буџетских студената који се за школску годину могу уписати на терет буџета, уколико Влада РС такву Одлуку донесе.

Висину школарине за самофинансирајуће студенте утврђује Савет Школе на предлог Наставно-стручног већа.

Својство студента доказује се индексом.

#### Члан 11.

Статус студента има студент уписан на прву годину мастер струковних студија рангиран на конкурс за упис, у школској години за коју је уписан по том Конкурсу.

Приликом уписа године студент се опредељује за изборне предмете из којих похађа наставу и полаже испите.

#### Члан 12.

Права и обавезе студента регулисана су Законом о високом образовању, Статутом Школе, Правилником о студијама и овим Правилником.

#### Члан 13.

Студенту се, на његов захтев, одобрава мировање права и обавеза, у случајевима утврђеним Законом о високом образовању, Статутом Школе и Правилником о студијама

#### Члан 14.

Студент дисциплински одговара у складу са одредбама Правилника о дисциплинској одговорности студената Школе.

#### Члан 15.

Статус студента престаје ако студент не заврши студије у двоструком трајању у односу на трајање студијског програма.

Ако је студијски програм започео у пролећном семестру, рок из става 1. овог члана сходно се рачуна до почетка тога семестра.

У рок из става 1. и 2. овог члана не рачуна се време мировања права и обавеза, одобреног студенту у складу са Статутом и Правилником о студијама Школе.

Студенту се на лични захтев, поднет пре истека рока из става 1. и 2. овог члана, може продужити рок за завршетак студија за један блок:

1. ако је у току студија испуњавао услове за одобравање мировања права и обавеза, а то право није користио, односно није га искористио у трајању које му је обзиром на околности, могло бити одобрено;
2. ако је у току трајања студија започео и завршио други одобрени, односно акредитовани студијски програм, на истом или на вишем степену на некој од акредитованих високошколских установа.

Престанак статуса студента због неблаговременог завршетка студија утврђује директор Школе, Решењем са дејством од првог наредног дана по истеку рока када су се стекли услови за престанак статуса.

Статус студента престаје и у случају:

1. завршетка студија;
2. исписивања са студија;
3. неуписивања школске године;
4. изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

#### Члан 16.

Студент коме је престао статус студента може поново стећи статус студента под условом да Школа има просторне и друге услове за омогућавање наставка студирања и да аплицира на студијски програм који се реализује у време поновног стицања статуса студента.

У Решењу директора Школе о одобравању поновног стицања статуса студента, утврђују се испити и друге извршене обавезе које се признају, као и обавезе студента у наставку студија.

### II Школска година

#### Члан 17.

Школа организује и изводи мастер струковне студије у току школске године која, по правилу, почиње почетком новембра и траје 12 календарских месеци.

Настава се организује и изводи по семестрима, у складу са календаром рада.

### III Облици наставе

#### Члан 18.

Настава на мастер струковним студијама реализује се кроз обавезне и изборне предмете као активна настава и самостални рад студента. Активна настава остварује се кроз: предавања, вежбе, примењени истраживачки рад, друге облике наставе и консултације.

Самостални рад студента остварује се кроз припрему и активно учешће у настави, испите, колоквијуме, тестове, семинарске радове, израду пројеката, стручну праксу, завршни рад, добровољни рад у локалној заједници и друге видове ангажовања.

Ради унапређења, успостављања и повезивања мастер струковних студија са привредним и јавним сектором, део практичне наставе могу одржати сарадници ван радног односа - практичари, односно стручњаци који нису запослени у Школи, него су запослени привредним друштвима, установама, јавним службама и другим правним лицима.

#### Члан 19.

Наставник је обавезан да на почетку наставе упозна студенте са циљевима и садржајем предмета, обавезном литературом, организацијом наставе по недељама односно данима, са обавезама студената, предвиђеним облицима предиспитних активности, начина праћења њиховог рада и оцењивања, структуром и садржајем испита, расподелом укупног броја поена, начином формирања коначне оцене и др.

## Члан 20.

Предиспитне обавезе су облици активности студента током реализације наставе утврђене програмом предмета.

Студент је дужан да реализује предиспитне обавезе на време и на начин који је утврђен програмом предмета.

На захтев студента, наставник даје усмено образложење броја поена на предиспитној обавези. Наставник је дужан да води документацију о предиспитним обавезама студента (студентски радови и списак студената са бројем поена) и да је чува до истека наредне школске године.

## IV Испити

### Члан 21.

Полагање испита на мастер струковним студијама организује се у току школске године у испитним роковима, у складу са Календаром рада.

Школа организује пет испитних рокова у току школске године, у складу са Законом о високом образовању и Статутом Школе.

Испит се полаже по окончању наставе на предмету, у складу са Правилником о студијама на основним струковним студијама.

Изузетак од правила о полагању испита из претходног става овог члана је што на мастер струковним студијама нема промене испитивача и што се за полагање примењеног истраживачког рада може, по одлуци Наставно-стручног већа организовати и додатни рок/ови.

У свим испитним роковима наставници су обавезни да дају најмање један испитни термин. Испитно градиво мора бити у складу са Наставним планом и програмом предмета из кога се испит полаже.

### Члан 22.

Термини за полагање предиспитних и испитних обавеза утврђују се Календаром рада који се објављује пре почетка школске године на огласној табли и сајту Школе.

Термини се достављају запосленом који је задужен за израду распореда предиспитних и испитних обавеза.

Распоред предиспитних и испитних обавеза објављује се на огласним таблама и сајту Школе. Наставници су обавезни да записнике испитних обавеза врате референту за студентска питања по завршетку рока за реализацију колоквијума, односно испита.

Мастер струковне студије окончавају се израдом и одбраном завршног рада, након полагања свих предвиђених испита и испуњавању осталих обавеза, у складу са студијским програмом. Студент који до краја школске године не оствари право на упис у наредну годину студија, дужан је да понову упише годину, односно предмете које није положио.

Уколико студент не заврши студије у законом предвиђеном року, има право на лични захтев да поново упише мастер струковне студије, при чему му се признају положени испити и остварени ЕСПБ бодови, о чему директор доноси решење.



## v Стручна пракса

### Члан 23.

Циљ обављања стручне праксе је да студенту омогући стицање практичних искустава у току боравка и рада у појединим јавним институцијама и привредним субјектима у којима се реализује (у даљем тексту: организација). Стручна пракса треба студента да оспособи за идентификовање проблема у делатности организације, да креативно приступа тражењу решења и самостално решава практичне задатке.

### Члан 24.

Стручна пракса се организује на начин и у време предвиђено студијским програмом.

### Члан 25.

Студент у договору са руководиоцем мастер струковних студија и руководиоцем праксе бира организацију у којој ће се пракса реализовати.

### Члан 26.

Услов за обављање стручне праксе је уписан одговарајући семестар студија у коме је предвиђена реализација стручне праксе.

По упису у одговарајући семестар ближе описан у ставу 1. овог члана, студент се пријављује за праксу студентској служби школе, путем обрасца.

### Члан 27.

Студент обавља стручну праксу у складу са Програмом праксе по поступку и на начин како је акредитована.

Руководилац праксе сачињава план реализације програма стручне праксе у складу са календаром рада.

### Члан 28.

Стручна пракса се реализује кроз практичан, самостални рад студента у организацијама у којима се обављају различите делатности повезане са стручним областима које се изучавају у Школи. Организацију, у којој ће се пракса обављати одређују руководиоца праксе и руководиоца мастер струковних студија у договору са студентом, а на основу потписаног Уговора о сарадњи са том организацијом. Уколико је студент запослен, може обавити стручну праксу у организацији у којој ради, под условом да се до упућивања на праксу са организацијом закључи Уговор о сарадњи.

### Члан 29.

За планирање и организацију стручне праксе одговоран је руководиоца праксе и руководиоца одсека мастер струковних студија.

Руководилац праксе је одговоран за посредовање између студената и организације у коју се студент упућује на стручну праксу а директор је одговоран за склапање уговора између Школе и организације, којим се регулишу услови под којима се студент упућују на стручну праксу.

Руководилац одговара директору.

#### Члан 30.

Руководилац праксе је дужан да:

- направи оквирни план упућивања студената на стручну праксу за текућу школску годину пре почетка школске године;
- за сваку школску годину направи оквирни списак организација у којима се обавља стручна пракса;
- организује закључивање уговора са новим организацијама;
- одржава редовне контакте са појединим организацијама и за време трајања стручне праксе проверава да ли се она изводи у складу са планом стручне праксе;
- води евиденцију о обављеној стручној пракси;
- подноси годишњи извештај о обављеној стручној пракси руководиоцу већа мастер студија и директору.

#### Члан 31.

У току стручне праксе студент у сарадњи са представником установе у којој обавља праксу и консултација са наставницима школе идентификује реални проблем који постоји у контексту праксе и којим жели да се бави у оквиру мастер рада и стручно-истраживачког рада. Приликом избора проблема и пријаве теме/проблема из праксе професору/ментору из чије уже области је проблем (Образац 1) неопходно је задовољити следеће критеријуме: актуелност, релевантност за конкретни контекст праксе, подобност за обраду (са становишта доступности извора и места за истраживање) и прецизност у садржајној одређености (јасно и прецизно дефинисан проблем).

#### Члан 32.

Руководилац праксе оцењује стручну праксу. Стручна пракса се уноси у индекс и оцењује описно са: *успешно обавио и није обавио*.

#### Члан 33.

Стручна пракса на мастер струковним студијама траје најмање 180 часова, односно 90 часова по години студија, а за вођење дневника праксе и других активности предвиђени су додатни сати. Тачно време трајања стручне праксе и додатних активности утврђује се студијским програмом. Распоред се врши по договору руководиоца мастер струковних студија и руководиоца праксе и представника организације у којој се реализује стручна пракса.

Стручна пракса се може реализовати и континуирано сваке седмице, у семестру у коме је предвиђена или према уговору са организацијом, а у складу са планом реализације стручне праксе.

#### Члан 34.

Уколико студент не обави било коју обавезу из чланова 32. и 33. овог Правилника, сматра се да није обавио стручну праксу и упућује се на поновно обављање праксе у истој или другој организацији, а у складу са Упутством за реализацију стручне праксе коју сачињава руководиоца праксе.

#### Члан 35.

Овера стручне праксе обухвата:

- оверу дневника стручне праксе од стране руководиоца праксе и представника установе
- оверу потврде о реализованој стручној пракси и оверу у индексу студента, од стране руководиоца праксе.

#### VI Пријава завршног мастер рада

#### Члан 36.

Завршни рад представља пројекат у којем се решава практични проблем из делатности јавних институција у којима се остварује предшколско васпитање и образовање, привредним друштвима, установама, јавним службама и другим правним лицима и који је прихваћен од стране те институције. Завршни рад представља самостално и оригинално дело студента. Завршни рад студент израђује у сарадњи са организацијом са којом Школа има потписан Уговор о сарадњи, а брани се у складу са процедуром предвиђеном стандардима за израду завршног рада, односно студијским програмом.

#### Члан 37.

Студент стиче право да пријави завршни рад у IV семестру. Тема завршног рада мора бити дефинисана у складу са утврђеним исходима акредитованог студијског програма. Тему завршног рада студент формулише у договору са ментором из Школе (у даљем тексту: ментор завршног рада) из редова професора који држе наставу на мастер струковним студијама, након пријаве питања/ проблема (члан 31.)

Ментор завршног рада је наставник чијем предмету, односно ужој стручној области, припада практични проблем који је тема завршног рада.

Ментор је дужан да студенту даје стручна упутства и савете за израду завршног рада, уз поштовање одговарајућих академских и етичких стандарда, што укључује следеће активности:

- 1. утврђивање предлога теме (наслов, образложење, избор кључних речи),
- 2. пријаву завршног рада,
- 3. примењени истраживачки рад у функцији израде завршног рада, писање, израду и предавање радне верзије завршног рада (Word документ)
- 4. писање, израду и предавање коначне верзије завршног рада (PDF документ),

јавну одбрану завршног рада.

#### Члан 38.

Студент пријављује мастер рад у договору са ментором тако што у студентску службу школе подноси: молбу за пријаву теме (прибавља је у скриптарници школе), образац пријаве теме завршног рада (Образац 2), образац са личним подацима студента за службену евиденцију (Образац 3) и сагласност ментора (Образац 4). Стручна служба прослеђује пријаве секретаријату школе који их припрема за разматрање за седницу Наставно-стручног већа. Попуњену пријаву теме завршног рада (Образац 2) студент електронски прослеђује ментору који их онда упућује руководиоцу већа мастер струковних студија.

#### Члан 39.

Руководилац ставља спеле теме на Дневни ред наредног већа мастера и упућује на разматрање а веће мастера струковних студија може да донесе једну од одлука: 1) да се пријава теме прихвати 2) да се врати на дораду 3) да се одбаци.

Ако је пријава теме прихваћена веће мастер струковних студија, на предлог ментора формира Комисију коју чине најмање један наставник из чије области је тема мастер рада и представник установе у којој студент ради мастер рад. Представник предшколске установе мора имати високо образовање, а представник организације у којој студенти смера струковни пословни информатичар ради мастер рад мора имати стучне квалификације у области у којој се мастер рад брани и то у привредном субјекту који послује најмање 2 године .

#### Члан 40.

Ментор обавештава студента да је пријава прихваћена. Студент мастер струковних студија пријављује тему завршног рада Студентској служби Школе тако што предаје студентској служби: Молбу за израду мастер рада (прибавља у скриптарници школе), и прилаже пријаву тема мастер рада на Обрасцу 2 и пратећу документацију – личне податке за службену евиденцију (Образац 3) и сагласност ментора (Образац 4). Одобрене теме разматра Наставно стручно веће и доноси одлуку о њима.

#### Члан 41.

Студентска служба прослеђује молбу за пријаву мастер рада секретаријату школе и предлог Комисије који се стављају на Дневни ред следећег Наставно - стручног већа. Тема је одобрена када Наставно - стручно веће донесе одлуку о одобрењу теме завршног рада, о чему се издаје решење и обавештава студент. Ментор обавештава студента да је пријава прихваћена а студентска служба доноси Решење о одобрењу теме и упућује га кандидату.

#### Члан 42.

Завршним радом студент интегрише и примењује стечена знања у решавању конкретних проблема из привредног или јавног сектора у којима се остварује предшколско васпитање и образовање.

Завршни рад - пројекат мора да садржи аргументе студента у којима се потврђују одговарајући ставови, а да се при томе користи одговарајућа методологија. Завршним радом студент доказује и своје аналитичке способности као и оригиналност. Оригиналност се односи на нов приступ и кроз/или на допринос решавању конкретног проблема.

## VIИ Примењени истраживачки рад

### Члан 43.

Примењени - истраживачки рад (у даљем тексту: ПИР) треба да у потпуности припрема студента за израду и одбрану завршног рада који се ради у привредној или јавној институцији са којом Школа има закључен уговор.

ПИР оспособљава студента да реализује проблем истраживања, користи литературу и примењује истраживачке методе и технике у циљу формулисања предлога за конкретно решење.

### Члан 44.

Ментор у сарадњи са студентом и чланом Комисије из редова наставника одређује задатке за ПИР и прати рад студента. Чланови Комисије пружају потребну стручну помоћ у планирању и решавању задатака.

Задаци за ПИР подразумевају:

- израду пројекта/циљ и карактер истраживања, сврха истраживања, методологија и план истраживања
- реализација истраживања – примена планираних техника и инструмената
- обрада и интерпретација података, извођење закључака

### Члан 45.

По обављеном истраживању студент пише Извештај о ПИР-у који прегледају ментор и други наставник (члан Комисије за мастер).

**Извештај садржи:**

Наслов, податке о студенту, податке о наставнику ментору, податке о установи у којој је обављено истраживање.

**Садржај, односно структуру извештаја чини:** сажетак, кључне речи, увод, методологија истраживања, резултати са дискусијом, закључак (са предлогом за решавање проблема), литература и прилози. Обим Извештаја је најмање 10.000 карактера

### Члан 46.

Када се ментор и члан Комисије из редова наставника сагласе да је извештај задовољавајући, и када је студент положио све друге испите предвиђене студијским програмом, студент пријављује ПИР као испит у редовним испитним роковима који усмено полаже пред ментором, а у случају да полаже само један кандидат, и још једним наставником. Могуће је, по одлуци Наставно-стручног већа утврдити и додатни рок за полагање ПИР-а.

## VIИИ Израда и одбрана завршног рада

### Члан 47.

Завршни рад обухвата: насловну страну, садржај, увод, теоријско-методолошки део, закључак и списак литературе.

Насловна страна треба да садржи: основне податке о Школи и то, назив установе, завршни мастер рад, назив завршног мастер рада, податке о студенту и ментору, месец и годину.

#### Члан 48.

Упутством за израду завршног рада, који прати овај Правилник доступно је студентима на сајту школе и њиме се ближе прописује начин техничке обраде завршног рада, кораци у реализацији мастер рада и ПИР-а који је у функцији израде мастер рада, као и структура и садржај извештаја о ПИР-у.

#### Члан 49.

Када студент заврши рад, доставља га у електронској форми ментору, а ментор и осталим члановима Комисије за одбрану завршног рада. Комисија има обавезу да прегледа рад и сачини Извештај о оцени истог у року од 20 дана од дана достављања рада. Ако Комисија оцени рад као незадовољавајући, ментор позива студента и упознаје га са примедбама. Ако студент не поступи по примедбама и не отклони недостатке, Комисија оцењује рад неповољном оценом и он се не може бранити. Студент у том случају има право да пријави нову тему завршног рада.

#### Члан 50.

Када Комисија оцени да је завршни рад подобан за одбрану, ментор обавештава студента и доставља му Извештај о оцени завршног рада (Образац 5). Студент предаје рад Студентској служби у штампаном облику у четири примерка и у електронском облику, заједно са Извештајем о оцени завршног рада и Изјавом о ауторству (Образац 5а). Након тога рад и извештај о оцени завршног рада се ставља на увид јавности минимум 8 дана, на огласној табли школе и на званичној интернет страници школе.

#### Члан 51.

Након истека 8 дана увида јавности, уколико нема примедби, извештај комисије се ставља на Дневни ред Наставно-стручног већа које га разматра и доноси коначну оцену завршног рада са предлогом о прихватању и одбрани завршног рада.

#### Члан 52.

Уколико постоје примедбе на завршни рад и Извештај о оцени завршног рада, онда Комисија за оцену рада даје мишљење о примедбама и сачињава извештај о томе, са предлогом коначне оцене завршног рада. Извештај се доставља Наставно - стручно већу Школе, у року од 15 дана. Наставно-стручно веће разматра Извештај Комисије и доноси једну од следећих одлука:

Одлуку о усвајању Извештаја о оцени завршног рада, Одлуку којом се Извештај о оцени завршног рада не усваја, или закључак о одлагању доношења одлуке са предлогом у ком делу и на који начин је потребно да се извештај

Комисије за оцену завршног рада измени или допуни и у ком року.

Уколико Наставно-стручно веће донесе одлуку којом се Извештај о оцени завршног рада не прихвата, завршни рад се одбија и кандидат не може поново да пријави исту тему. Одлука о одбијању мора бити образложена. Одлука Наставно-стручног већа је коначна.

Одлука Наставно- стручног већа се објављује на интернет страници и огласној табли Школе, ради увида јавности у трајању од 15 дана. Након истека овог рока, Наставно- стручно веће поступа по процедури у ставу 1 и 2 овог члана.

Уколико Наставно-стручно веће не прихвати Извештај Комисије о примедбама, са предлогом коначне оцене завршног рада, Наставно - стручно веће именује нову комисију која поступа у складу са ставом 2. овог члана.

#### Члан 53.

Студент је дужан да одбрани завршни рад у року од 12 месеци од дана одобравања теме, а у оквиру општег рока за завршетак мастер струковних студија. Коначну верзију завршног рада студент мора предати Студентској служби најкасније два месеца пре истека овог рока. Ако се рад не одбрани у овом року, студент може тражити продужетак за одбрану рада у периоду не већем од 12 месеци, или приступити пријави друге теме, о чему одлуку доноси Наставно – стручно веће, на предлог Већа мастер студија.

#### Члан 54.

Рад се брани пред Комисијом коју је именovalo Наставно- стручно веће, а чине је ментор и најмање један наставник из Школе са стручним референцама из области у којој је предложена тема завршног мастер рада и представник организације у којој студент реализује завршни мастер рад.

Као додатни члан у Комисији може да буде и наставник из Школе, или из друге високошколске установе и /или института.

#### Члан 55.

Ментор у договору са Комисијом и кандидатом одређује датум, час и место одбране завршног рада. Он је дужан да закаже одбрану најкасније у року од два месеца од дана када је студент предао рад Студентској служби. Информација о одбрани завршног рада са подацима о кандидату, теми, времену и месту одржавања одбране, објављује се на огласној табли и интернет страници Школе, најкасније три дана пре датума одржавања одбране.

#### Члан 56.

Одбрана завршног рада је усмена и јавна.

Председник Комисије за одбрану руководи одбраном завршног рада.

Он отвара поступак одбране износећи основне податке о кандидату, а затим кандидат, у оквиру времена које му одреди председник Комисије, излаже садржај рада, методе које је применио, објашњава закључке до којих је дошао и конкретизује само решење задатка односно проблема у организацији у којој је реализовао завршни рад.

Након тога чланови Комисије постављају питања кандидату, стављају евентуалне примедбе и захтевају додатно објашњење.

Када Комисија утврди да се о предмету одбране довољно расправљало, председник саопштава да је одбрана закључена, а Комисија се повлачи на већање и одлучивање.

Председник Комисије за одбрану јавно проглашава Одлуку комисије и оцену. Оцена се утврђује нумерички и нумерички, према стандарду који се користи за редовне испите. О усменој одбрани завршног рада се води записник, који потписују чланови Комисије за одбрану. Број бодова којима се исказује завршни рад улази у укупан број бодова потребних за завршетак студија.

#### Члан 57.



Ако Комисија у току одбране закључи да треба извршити проверу самосталности рада, одложиће одбрану за месец дана.

Ако кандидат не дође на одбрану која је одложена, а изостанак не оправда одговарајућим разлозима, Комисија доноси одлуку да је кандидат одустао од одбране и да није одбранио завршни рад.

Школска библиотека заједно са Студентском службом формира регистар и базу података у електронском облику свих завршних радова одбрањених у Школи.

## **IX Стручни назив и промоција**

### **Члан 58.**

Када Комисија за одбрану завршног рада донесе Одлуку да је кандидат са успехом одбранио рад, сматра се да је студент завршио мастер струковне студије.

Студент који заврши мастер струковне студије стиче стручни назив струковни мастер васпитач или струковни мастер информатичар са знаком звања другог степена мастер струковних студија из одговарајуће области.

### **Члан 59.**

Промоција је свечани чин уручења дипломе о завршеним мастер струковним студијама. Промоцију врши директор Школе.

## **X Прелазне и завршне одредбе**

### **Члан 60.**

Овај Правилник ступа на снагу по истеку 8 дана од дана објављивања на огласној табли и сајту Школе.

Правилник је објављен дана: 27.05.2023.год.

Секретар

Сања Јовичић

  
ДИРЕКТОР  
ЏЕЏАН САВИЧЕВИЋ, проф.