

ОБРАЗАЦ 5

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ  
ИНФОРМАТИЧАРЕ - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР  
РАДА

<b>I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:</b>
<p>1. Датум и орган који је именовao комисију:</p> <p>19.02.2024. године: Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица.</p> <p>2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>др Марта Дедај, ментор - професор струковних студија, Педагогија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица. др Гордана Степић, професор струковних студија, дидактика, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица. Славица Дражевић Перошевић, мастер васпитач, ПУ „Чудесна шума“, Чачак</p>
<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:</b>
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме:</p> <p>Бојана Радун Шиљковић</p> <p>2. Датум рођења, општина, Република:</p> <p>24.09.1992. године, Чачак, Република Србија</p> <p>3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм:</p> <p>Студијски програм: Струковни мастер васпитач Година уписа: 2022</p>
<b>III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:</b>
<p>Заступљеност природних материјала у раду са децом предшколског узраста</p>

#### IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

Завршни мастер рад кандидаткиње Бојане Шилковић је обима 68 страна. Рад има 20 графикана, 20 фотографија, литературу (18), 2 прилога (упитник и чек листа). Текст завршног мастер рада је подељен на следећа поглавља:

Увод, 1. Карактеристике игре, 1.1 Дефинисање појма игре, 1.2 Подстицање развоја кроз игру, 2. Средина у којој дете истражује, 3. Средства за игру 4. Природни материјали у раду са децом, 5. Методолошки део истраживања, 5.1. Предмет истраживања, 5.2 Проблем истраживања, 5.3. Циљ истраживања, 5.4. Задаци истраживања, 5.5 Методе, технике и инструменти истраживања, 5.6. Узорак истраживања, 6. Резултати истраживања, 6.1 Резултати одговора из чек листе, 7. Дискусија, 8. Промене у пракси: Игре са природним материјалима, Закључак, Литература, Прилог.

Циљ истраживања је да се испита заступљеност и примена природних материјала у раду са децом предшколског узраста. Из циља су операционализовани задаци истраживања: (1) Испитати мишљење васпитача о опремљености, доступности и примени природних материјала у свакодневном раду са децом; (2) Утврдити доступност природних материјала у различитим просторним целинама у радном простору васпитних група; (3) Испитати у којој мери васпитачи планирају богаћење радног простора природним материјалима. У истраживању су учествовали васпитачи (20) из вртића „Младост“ и 10 васпитача из вртића „Чудесна шума“ из Чачка. У истраживању су коришћене: дескриптивна метода, техника анкетања и системског посматрања и инструменти: анкета и чек листа.

Резултати истраживања су приказани прегледно и јасно су интерпретирани. Графици прате текст и омогућавају једноставан прелазак са текста на податке приказане кроз њих. Резултати произилазе из адекватно примењене методологије уз коришћење одговарајућих статистичких метода. Интерпретација резултата истраживања написана је прегледно и свеобухватно у складу са постављеним циљевима.

Резултати истраживања указују на то да постоји свест о значају различитих просторних целина и материјала у радном простору, као и потреба за њиховим обогаћивањем и реорганизацијом. Васпитачи у обе предшколске установе препознају важност укључивања деце, родитеља и локалне заједнице у процес обогаћивања радног простора, али постоје разлике у степену у којем се ове активности спроводе. Ови резултати указују на потребу за даљим радом на обезбеђивању и укључивању природних материјала у радни простор и повећању сарадње са локалном заједницом.

Кандидат закључује да би на основу добијених резултата, будући кораци требало да укључују бољу обуку и информисање васпитача о предностима коришћења природних материјала у раду са децом, као и већу координацију и размену искустава између различитих установа. У складу са тим у мастер раду су приказани примери добре праксе „Игре са природним материјалима“, који могу да буду извор идеја и да олакшају процес промена. Размена искустава у виду хоризонталне размене и обуке од стране установа као што је ПУ „Моје детињство“, где је примена природних материјала у већој мери заступљена, могла би значајно допринети побољшању квалитета рада са децом у предшколским установама. Ово би омогућило да сва деца имају једнаке шансе за развој и учење кроз интеракцију са природним материјалима, без обзира на установу коју похађају.

У поглављу Литература представљен је списак свих стручних радова, истраживања и других релевантних извора који су коришћени током израде мастер рада. Комисија закључује да је литература адекватног обима, и одговара проблематици која је разматрана у мастер раду.

#### V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

Мастер рад написан је у складу са образложењем датим у пријави теме завршног мастер рада. Текст завршног мастер рада садржи све битне елементе и на јасан и разумљив начин приказује теоријске поставке и резултате истраживања. Резултати спроведеног истраживања показују да васпитачи у свом радном простору организују просторне целине према потребама деце и пратећи њихове склоности, тако да сам радни простор одговара теми која се реализује. Утврђено је да се највише природних материјала налази у сензорној просторној целини, јер се она стално надограђује, зависно од теме пројекта. Промене у пракси су видљиве су кроз реализоване активности са децом с педагошки необликованим и природним материјалима. У сарадњи са родитељима и локалном заједницом омогућено је богаћење радног простора природним материјалима. Допринос овог рада огледа се у употреби природних материјала у контексту вртића који подстичу децу на тражење нових, оригиналних начина игре.

#### VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

- да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Марта Дедај, ментор

Др Гордана Степић, председник комисије

МА Славица Дражевић Перошевић, члан комисије