

ОБРАЗАЦ 5

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ
ИНФОРМАТИЧАРЕ - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:
1. Датум и орган који је именовео комисију: 05.02.2024. - НС Веће ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица
2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен: <ul style="list-style-type: none">• Др Душка Пешић, професор струковних студија, ужа научна област: математика, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица• Др Здравко Иванковић, професор струковних студија, област: информатика, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица• Дејан Предић, наставник у ОШ “Бошко Палковљевић Пинки”, Сремска Митровица
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:
1. Име, име једног родитеља, презиме: Величковић, Светозар, Радован
2. Датум рођења, општина, Република: 17.11.1999. Сремска Митровица, Р. Србија
3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм: 2021.
III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА: Примена ГеоГебре у визуализацији математичких садржаја за ученике петог разреда основне школе

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Број страна: 63; Број глава: 4; Број слика: 42; Број дијаграма: 46; Број табела: 12.

Завршни мастер рад обухвата анализу традиционалне наставе и наставе уз помоћ ИКТ, истражујући њихове разлике и предности. Рад почиње уводом који пружа општи преглед теме и значај истраживања. Први део рада је посвећен поређењу традиционалне наставе и наставе помоћу информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Овде се анализирају методе и приступи који се користе у оба облика наставе, истичући њихове предности и мане. Други део рада дефинише предмет истраживања, циљеве и задатке који треба да се постигну. Ово укључује јасно формулисање циља истраживања и специфичних задатака који ће помоћи у остварењу тог циља.

Главни део рада је посвећен истраживању различитих врста углова, укључујући упоредне, суседне, углове на трансверзали, унакрсне углове и углове са паралелним крацима. Свака врста углова је детаљно објашњена са примерима. Осим тога, рад обухвата квиз и тест који су коришћени у истраживању, као и анализу резултата ових тестова кроз статистичке методе. Последњи део рада разматра примену ГеоГебре у пракси, показујући како се овај софтвер користи у настави за побољшање разумевања геометријских концепата. Закључак рада сумира кључне налазе истраживања и пружа препоруке за даља истраживања и примену резултата у наставној пракси.

Овај рад представља свеобухватну студију која комбинује теоријску анализу и практичну примену, са циљем побољшања наставног процеса кроз коришћење савремених технологија.

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Завршни мастер рад је урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме и садржи све битне елементе који су дефинисани циљевима и задацима истраживања.

Општи циљ истраживања, који је предикција фактора који би унапредили наставу математике кроз увођење образовног софтвера и процена перформанси наставе, остварен је кроз детаљну анализу и истраживање.

Анализа специфичних потреба ученика у процесу усвајања математичких појмова и разумевања кључних концепата је обухваћена у поглављу о традиционалној настави и ИКТ подржаној настави. Поглавље о примени ГеоГебре у пракси пружа детаљну оцену утицаја овог алата на ефикасност учења и разумевања математичких садржаја.

Рад обухвата развој и примену прилагођених наставних материјала, што је детаљно описано у поглављу о истраживању. Рад истражује како примена ГеоГебра алата утиче на мотивацију и ангажовање ученика, што је обрађено у поглављима која се баве статистиком теста и анализом резултата. На крају рада су формулисане препоруке и педагошке стратегије за наставнике, што је детаљно обрађено у поглављу о примени ГеоГебре и закључку.

Задаци истраживања, који укључују преглед литературе, сакупљање података, креирање и адаптацију наставних материјала, реализацију наставног експеримента и анализу резултата, успешно су реализовани и описани у раду.

Стручни допринос завршног рада огледа се у детаљној анализи и практичној примени ГеоГебра софтвера, што пружа значајне увиде и препоруке за унапређење наставе математике у петом разреду. Овај рад представља важан ресурс за наставнике који желе да интегришу савремене технологије у свој рад и побољшају ефикасност наставе.

VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

- да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ






