

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ 22000 СРЕМСКА МИТРОВИЦА, ЗМАЈ ЈОВИНА 29	
КЊИГА НАСТАВНИКА	

Табела 9.1 Пешић П. Душка

Име и презиме		Пешић П. Душка		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија Сирмијум		
		15.07.2013		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Математика		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2012	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре "СИРМИЈУМ" - Сремска Митровица	Математичке науке	Математика
Докторат	2006	Природно-математички факултет - Нови Сад	Математичке науке	Математика
Магистратура	1999	Универзитет у Новом Саду - Нови Сад	Примењена математика (ИМТ Студије)	Примењена математика (ИМТ Студије)
Диплома	1992	Природно-математички факултет - Нови Сад	Математичке науке	Математика
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма, Врста студија
1.	OSI002	Математика 1	Аудиторне вежбе Предавања	OPE - Пословна економија (ОСС) OSI - Софтверско инжењерство (ОСС)
2.	OSI008	Анализа података	Аудиторне вежбе Предавања	OPE - Пословна економија (ОСС) OSI - Софтверско инжењерство (ОСС)
3.	OSI031	Математика 2	Аудиторне вежбе Предавања	OPE - Пословна економија (ОСС) OSI - Софтверско инжењерство (ОСС)
4.	MV0003	Математика у свету око нас	Аудиторне вежбе Предавања	MV0 - Струковни мастер васпитач (МСС)
5.	MV0023	Рад са даровитом децом	Аудиторне вежбе Предавања	MV0 - Струковни мастер васпитач (МСС)
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Pestic, A., Pestic, D. & Labovic, B. (2024). Quantification of the Subjective Urban Sustainability Assessment Using Lattice-Valued Intuitionistic Approach, <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> , Vol 23, No 2, 358-392. http://doi.org/10.30638/eemj.2024.031 (M23)			
2.	Pestic A., Pestic D. & Ivkovic S. (2024). Fuzzy Evaluation of the Production Strategies, Policies and Methods: Evidence from a Longitudinal Case Study, <i>Management and Production Engineering Review</i> , Vol 15. No 1. 35-43. DOI: 10.24425/мпер.2024.149988 (M24)			
3.	Pestic, D., Dedaj, M., Savicevic, D., Pestic, A. & Damjanovic, J. (2024). Enhancing Early Mathematical Learning Through Multimedia Technologies: A GeoGebra-Based Approach in Preschool Education, <i>DHS 1 (25)</i> . https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.1.803 (M23)			
4.	Pestic D., Dedaj M. & Pestic A. (2023). Integrated Approach to Learning of Preschool Children - Practical Application of GeoGebra, <i>DHS</i> , Vol.8, No.1 (22), 435-452. http://dx.doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.1.435 (M23)			
5.	Pestic, A., Pestic, D. & Apostolović, D. (2016). The Operationalization of the R&D Assessment Framework in Magneti Marelli Serbia, <i>Serbian Journal of Management</i> 11 (2), 181 - 191. http://dx.doi.org/10.5937/sjm11-8809 (M51)			
6.	Pestic, D., Pestic, A., Ivkovic, S. & Apostolovic D. (2015). Fuzzification of the TOWS Strategic Concept: A Case Study of the Magneti Marelli Branch in the Serbian Automotive Industry, <i>The South African Journal of Industrial Engineering</i> , 26 (2), 203-217. http://dx.doi.org/10.7166/26-2-1074 (M23)			
7.	Pestic, D. & Pestic, A. (2015). The use of visual approach in teaching and learning the epsilon-delta definition of continuity, <i>European Journal of Science and Mathematics Education</i> , 3 (3), 205-218. http://dx.doi.org/10.30935/scimath/9432 (M24)			
8.	Pestic, A., Pestic, D. & Ivković, S. (2018). Adjusting General Electric Multifactor Portfolio Model for Fuzzy Analysis of SBUs Competitive Position, <i>MEST Journal</i> , Beograd, 64-70. http://dx.doi.org/10.12709/mest.07.07.01.09 (M53)			
9.	Pestic, A., Pestic, D. & Tepavcevic A. (2012). A New Strategic Tool for Internal Audit of The Company Based on Fuzzy Logic, <i>ComSIS Journal</i> , 9 (2), 653-666. http://dx.doi.org/10.2298/CSIS111201013P (M23)			
10.	Takaci, Đ., Pestic, D. & Tatar, J. (2006). On the continuity of functions, <i>International Journal of Mathematical Education in Science and Technology</i> , 37 (7), 783-791. http://dx.doi.org/10.1080/00207390600723619 (M24)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		44		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	0	Међународни 1

КЊИГА НАСТАВНИКА

Стручна усавршавања

- „Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника“, ЗУОВ, 28.11.2016. (број 23-21/2017)
- ECDL (European Computer Driving Licence), 2006.
 - „Обука за аплицирање код актуелних донатора“, СЕУР (Центар за едукацију и управљање пројектима), 19.04.2017.
 - „Настава математике и статистике у природним наукама моделирањем помоћу рачунара“, 2011. (Каталог 2010/11 бр. 051)
 - „Међународна конференција о настави и учењу математике МКНАМА заједно са CADGME“, 2012. (Каталог 2011/12 бр. 052);
 - „Међународна конференција о настави и учењу математике“, 2009. (Каталог 2008/09 бр. 048);
 - „Унапређивање наставе математике у средњим школама“, 2008. (Каталог 2007/08 бр. 044);
 - „Развој рачунарских метода у настави математике и природних наука“, 2008. (бр. 01-851/45);
 - „Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама“, 2007. (Каталог 2006/07 бр. 016);
 - „Методе развијања математичких способности ученика“, 2007. (Каталог 2006/07 бр. 018);

Други подаци које сматрате релевантним

Руководилац пројекта Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (2023): Унапређивање наставе на смеру струковни мастер васпитач - обука за вођење дигиталне педагошке документације. Број пројекта 142-451-2379/2023-02/1.

Члан тима за контролу квалитета међународног пројекта Erasmus+: KEY (Keep Educating Yourself - 598977-EPP-1-2018-RS-ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР), 2018-2021.

Један од аутора и организатора изборних и обавезних програма стручног усавршавања запослених у образовању, акредитованих од стране Завода за образовање и васпитање: ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics), International GeoGebra Conference for Southeast Europe, Методичка обрада наставних тема везаних за функције, Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције, Методички приступи у обради наставних тема везаних за функције помоћу ГеoГeбре.

Члан стручне комисије за експертизу рукописа уџбеника и уџбеничких комплета за обавезни наставни предмет: математика (од 2019), председник стручне комисије за припрему стручне оцене квалитета рукописа уџбеника/приручника (од 2018), рецензент теста из математике за пријемни испит за одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику (2018, 2019 и 2020), члан рецензентске комисије за процену испуњености стандарда за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије за ПМ област (од 2019), председник Комисије за полагање стручног испита за лиценце за наставнике из предмета: математика (од 2017).