



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**  
Број: 612-00-00366/8/2023-03  
Датум: 09.04.2024. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

Број: 01/548  
Датум: 10.05.2024

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 9.04.2024. године, донела је

## **РЕШЕЊЕ**

### **о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум”, Сремска Митровица**, у улици Змај Јовина бр. 29, ПИБ: 100789948, Матични број: 08015813, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Пословна економија”**, у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука и научне области економских наука, за упис **25 (двадесетпет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни економиста**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

### **Образложење**

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум”, Сремска Митровица**, са седиштем у Сремској Митровици, у улици Змај Јовина бр. 29, је дана 20.10.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Пословна економија”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00366/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију

за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 26.12.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01495/2023-01 од 26.12.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 13.02.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализаног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. Анализом Извештаја рецензентске комисије, поткомисија за ДХ поље је утврдила да је РК поступила у свему према захтевима који су пред њу постављени. Извештај је након тога послат ВШУ на изјашњење, који је прихватила. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21 и 51/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма основних струковних студија (ОСС) „Пословна економија”.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама. Рецензентска комисија је констатовала да је установа испунила електронску и уводну табелу у складу са захтевима.

### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм садржи следеће елементе:

Назив студијског програма је Пословна економије. Као циљ студијског програма у апликацији је наведено: да струковни економиста стекне одговарајућа знања из пословне економије и да развије способности и усаврши вештине потребне за успешно пословање и управљање у савременом пословном окружењу. Циљеви студијског програма наведени су у додатку дипломе. Врста студија: основе струковне студије. Исходи учења наведени су у оквиру Стандарда 4. Исходе учења су у складу са правилима која утврђује Национални оквир квалификација. Стручни, академски, научни, односно уметнички назив: струковни економиста (друштвено-хуманистичко поље, област економија). Услов за упис на студијски програм је завршено средње образовање и положен пријемни испит који организује Школа (видети Стандард 7), или положена општа, стручна односно уметничка матура. Бодовна вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), у оквиру табела: Табела 5.1 – Распоред предмета по семестрима и годинама студија, Табела 5.2 – Спецификација предмета. Бодовна вредност завршног рада на основним студијама исказану у ЕСП бодовима и износи 7 ЕСП бодова. Програм предвиђа 180 ЕСПБ. У оквиру документације студијског програма „Пословна економија“ дефинисани су циљеви, врста студија, исходи учења, академски назив који се стиче, услови за упис, листа обавезних и изборних предмета, бодовна вредност предмета и завршног рада, као и услови за упис и избор предмета. Програм траје три године и прилагођен је европском систему преноса бодова (ЕСПБ). Структура студијског програма задовољава постављене образовне стандарде, потврђујући испуњеност овог стандарда.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Анализирајући студијски програм „Пословна економија“ у контексту Стандарда 2, уочавамо да програм има јасно дефинисану сврху и тежи да пружи студентима широко разумевање пословних процеса и принципа. Програм покрива различите аспекте пословне активности, укључујући менаџмент, финансије, маркетинг, рачуноводство, итд. Такође, фокусира на развој практичних вештина као што су анализа пословних података, развијање стратегија и комуникација, што је у складу са циљем свеобухватног образовања. Програм „Пословна економија“ има јасно дефинисану сврху и нуди студентима могућност стицања широког спектра компетенција које покривају различите аспекте пословних активности и процеса. Сврха студијског програма „Пословна економија“ је јасно формулирана, са циљем да пружи студентима темељно разумевање пословних процеса и принципа у савременом пословном окружењу. Конкретни задаци и циљеви установе нису експлицитно дефинисани у достављеним документима, што може отежати потпуну процену усклађености. Циљеви и задаци високошколске институције наведени су Прилог 11.1. Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У документу „Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада“, циљеви и задаци школе су описани, али на начин који би могао бити оцењен као превише уопштен и недовољно специфичан. Ово може отежати прецизну процену усклађености сврхе студијског програма са задацима и циљевима установе. Иако се ово запажање задржава, одговор институције указује на то да ће у току наредног периода бити предузети кораци ка исправљању овог недостатка, што је важно за усклађеност програма са општим задацима и циљевима високошколске установе и даље унапређење квалитета образовног процеса. Програм има јасно дефинисану сврху, усмерену на образовање студената са свеобухватним разумевањем пословних принципа и процеса. Стандард 2 је формално испуњен, при чему постоји могућност за додатно усклађивање сврхе студијског програма са мисијом и задацима установе.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

На основу доступних информација, може се приметити да студијски програм „Пословна економија“ тежи да испуни општи задатак високошколске установе, који је усмерен на ширење и унапређење знања у оквиру целоживотног учења, допринос одрживом развоју заједнице, те промоцију универзалних вредности и циљева савременог образовања. Програм детаљно дефинише циљеве усмерене на развој широког спектра вештина и компетенција, што указује на његову посвећеност осигуравању свеобухватног образовања које је у складу са савременим захтевима друштва и тржишта рада. Међутим, могућа примедба може бити да су задаци високошколске установе, како су наведени у документима, превише уопштено дефинисани. Ова општост и недостатак специфичности могу отежати прецизну процену усклађености циљева програма са конкретним задацима установе. Конкретнији и детаљнији опис задатака установе би могао помоћи у бољем разумевању како програм „Пословна економија“ директно доприноси специфичним образовним, истраживачким и друштвеним циљевима установе. Иако примедба остаје актуелна, реакција институције указује на планове за предузимање корака ка отклањању идентификованог недостатка. Ова намера је важна за осигуравање за постизање потпуне усклађености програма „Пословна економија“ са општим циљевима и задацима високошколске установе. Циљеви студијског програма „Пословна економија“ у складу су са образовним циљевима институције, чиме је Стандард 3 формално испуњен, иако

постоји простор за даље прецизирање везе између циљева програма и специфичних циљева и задатака установе.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

У оквиру стандарда наведене су опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма. Компетенције које су наведене у оквиру стандарда укључују анализу и разумевање пословних проблема, ефикасну комуникацију, тимски рад, планирање и организацију, и поштовање етичких стандарда. Ове компетенције су у складу са критеријумима стандарда. Такође, у оквиру стандарда су наведене и предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма. Компетенције укључују разумевање економских принципа, управљање организацијама, маркетинг, финансијски менаџмент, рачуноводство, пословне информационе системе и међународно пословање. Ове компетенције су у складу са критеријумима који се односе на специфична знања и вештине у одређеној области. У додатку дипломе наведени су циљеви студијског програма. На основу анализе наведених компетенција, можемо закључити да су и опште и специфичне компетенције које студенти стичу кроз овај студијски програм у складу са постављеним критеријумима. Из анализе наведених компетенција произилази да студијски програм испуњава критеријуме Стандарда 4. Опште и предметно-специфичне компетенције које студенти стичу кроз овај програм су у складу са захтевима стандарда.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

На првом нивоу студија, од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало вежбе и други облици наставе. У просеку за све три године студија предавања износе 10,50 часова недељно (50,00%), а вежбе и остали облици наставе 10,50 часова недељно (50,0%). У структури студијског програма у којој заступљеност групе предмета у односу на укупан број ЕСП бодова: Академско-општеобразовни 16,11%; Стручни са 45,28% и Стручно-апликативни са 38,61%, што је у складу са стандардом. Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум је доставила Документ Регионалне Привредне Коморе Сремског управног округа о спремности сарадње и посредовања у сарадњи између Високошколске установе, конкретно студената са новог студијског програма ОСС „Пословна економија“ и привредних субјеката у Сремском управном округу. Такође је достављен и Уговор о обављању стручне праксе између ове високошколске установе и пословне организације SIRMUMERP д.о.о. Сремска Митровица у току једне школске године. Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум после примедбе рецензентске комисије није у потпуности униформно форматирала картоне предмета у Књизи предмета. Исправљене су разлике у степену детаљисања у приказивању садржаја предмета. Садржај практичне наставе за поједине предмете је након примедби рецензентске комисије дефинисан тако да приказује тематске јединице које ће бити практично обрађиване. Није у потпуности испоштована препорука рецензентске комисије да је за поједине предмете наведен већи број извора литературе. Курикулум обухвата све кључне области, ефикасно усклађујући теоријска знања и практичне вештине. Стандард је испуњен, уз постојање специфичних техничких примедби које су раније наведене. Стандард је оцењен оценом 7 (седам).

**Стандард је испуњен.**

## **Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм Пословна економија на основним струковним студијама обухвата велики број предмета пре свега из области економије, али и математике, језика, информатике и пословних дисциплина. Студијски програм је целовит и свеобухватан, и пружа могућност стицања знања из области пословних процеса, управљања ресурсима, и доношења одлука у пословном окружењу. Поред тога, програм пружа могућност за обављање стручне праксе у оквиру пословних организација, што омогућава студентима да стекну практично искуство и примене своје теоријско знање у реалном пословном окружењу. Обавезни предмети у великој мери покривају садржаје који се односе на пословну економију и менаџмент, као и финансије. Поред тога присутан је и одређени број изборних предмета (бира се 6 од понуђених 12, а који покривају део назива програма који се односи на пословну економију). У Школи се тренутно реализују на основним струковним студијама следећи студијски програми: ДДД Васпитач деце предшколског узраста (друштвено-хуманистичке науке), ОС0 Васпитач деце предшколског узраста ЈВС Чачак (друштвено-хуманистичке науке), ОМ0 Струковна медицинска сестра (медицинске науке), ОР0 Васпитач деце предшколског узраста (друштвено-хуманистичке науке), као и МV0 Струковни мастер васпитач (друштвено-хуманистичке науке) на мастер струковним студијама. Студијски програм основних струковних студија Пословна економија припада пољу друштвено-хуманистичких наука односно научној области економске науке, те постоји одређени степен компатибилности са одређеним студијским програмима који се реализују на високошколској установи. Имајући у виду структуру, циљеве, исходе, бодове и предмете, програм је у одређеној мери усаглашен са три акредитована инострана програма, а који су из високошколских установа европског образовног простора и то:

- Универзитет примењених наука VIKO - Литванија, Економски факултет, студијски програм: Пословна економија, трогодишње студије;
- Libertas међународни универзитет, Загреб, студијски програм: Пословна економија, трогодишње студије;
- Висока пословна школа, Економски факултет, Универзитет у Љубљани, Универзитетска школа за бизнис и економију, студијски програм: Пословна економија;

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен (Прилози 6.1, 6.2, 6.3.) су доступни преко интернета. Приложен је и документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета). Увидом у курикулуме иностраних студијских програма, може се констатовати да постоји одређени степен подударности са студијским програмом установе. Студијски програм је по форми и структури у складу са утврђеним стандардима за акредитацију. На основу прегледа елемената студијског програма ОСС Пословна економија (циљ, исход, трајање, број ЕСПБ, курикулум – списак предмета) компаративно према иностраним студијским програмима уочава се постојање усаглашености, а нарочито у погледу обима, трајања студија, циљева и исхода. Програм је усаглашен са неколико међународних програма, што имплицитно потврђује да је стандард испуњен.

**Стандард је испуњен.**

## **Стандард 7: *Упис студената***

Студијски програм ОСС Пословна економија се по први пут акредитује. Право уписа на студијски програм имају сви заинтересовани кандидати који су завршили средњу школу и положили пријемни испит. Критеријуми на основу којих се одабирају кандидати јесу:

успех у претходном школовању и резултати пријемног испита. Кандидат полаже пријемни из опште културе и информисаности и пословне економије. У документацији коју је доставила Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре "СИРМИЈУМ" садржани су следећи подаци: Прилог 7.1. Конкурс за упис студената за 2024/2025. годину који садржи: податке о условима уписа, број студената који се могу уписати на студијски програм ОСС – Пословна економија (на буџету и самофинансирајући), поступак спровођења конкурса, потребна документа и друге податке као што су: жалбени рок, објављивање коначне ранг листе и др.

Прилог 7.2. Увидом у прилог 7.2. комисија констатује да он садржи Одлуку о именовању Комисије за упис студената свих нивоа студија. Прилог 7.3. Услови уписа студената који су садржани у Статуту ВШСС за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум" и којима је регулисано право уписа, конкурс за упис и конкурсни рокови, органи надлежни за спровођење конкурса и пријемног испита, пријаве на конкурс, пријемни испит, критеријуми за упис, упис, начин уписа. Услови уписа су јасно дефинисани и транспарентни. Стандард је испуњен, гарантујући адекватан процес селекције студената.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Студијски програм ОСС – Пословна економија реализује се у трајању од 3 (три) школске године, тј. 4 (четири) семестара у укупном обиму од 180 ЕСП бодова. Планиран је упис 25 студената у прву годину. У оквиру стандарда 8. приложене су следеће табеле: Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем обавеза на испиту која пружа информације о укупном броју поена као и броју поена које студент може остварити на настави, испиту и у предиспитним активностима; Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму није достављена будући да је у питању прва акредитација студијског програма. Такође, достављен је и Прилог 8.1. Књига предмета, који садржи списак свих предмета (обавезних и изборних) који се изучавају на студијском програму Основних струковних студија. Прегледом Књиге предмета, рецензентска комисија потврђује да је за сваки наставни предмет утврђен одређени број ЕСП бодова. У оквиру своје документације ВШУ је доставила и предлог извештаја о самовредновању студијског програма. Увидом у Извештај о самовредновању СП - Стандард 8: Квалитет студената може се констатовати посвећеност ВШУ у домену управљања квалитетом. Установа је дала јасан преглед свих важнијих сегмената везаних за квалитет студената. Анализом Стандарда 8 Извештаја о самовредновању може се утврдити да се ради о ВШУ која је посвећена управљању квалитетом на систематски начин. Увидом у табелу 8.2. комисија констатује да установа континуирано прати успешност студената на студијском програму, те констатује, на основу података из прилога, да је остварени успех на студијском програму одговарајући, и у погледу пролазности на испитима. Оцењивање и напредовање студената је јасно дефинисано и примењује се доследно. Овим је стандард испуњен, подстичући транспарентност у евалуацији.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: Наставно особље**

Укупан број наставника који је ангажован на студијском програму је 13. Од тога је са пуним радним временом ангажовано 10 наставника, а са непуним радним временом 2 наставника и 1 наставник у допунском раду. На основу тога може се констатовати да студијски програм реализује најмање 50% наставника који имају докторат наука. Од укупно 13 наставника, 10 наставника је ангажовано са 100% радног времена, Укупан број

часова у установи је 105,07 од тога 92,88 часова од укупног броја изводе наставници ангажовани са 100% радног времена (88,40%), док преостали број наставника изводи 12,19 часова (11,60%). На основу Извештаја о параметрима студијског програма, просечно оптерећење наставника на студијском програму је 3,25, при чему 89,71% часова изводе наставници са 100% радног времена. Оптерећење наставника на студијском програму се креће од 0,59–6,34 часова, на свим програмима установе 4,81–10,66, односно од 4,81–10,66 часова активне наставне недељно на свим ВШУ у Србији. На основу овог констатује се да ангажовање наставника на студијском програму и укупно ангажовање није веће од 12 часова недељно. Укупан број сарадника који је ангажован на студијском програму је 7 (3 асистената и 4 сарадника у настави), од тога 2 асистента са пуним радним временом и 1 асистент са непуним радним временом, док су сви сарадници у настави са пуним радним временом. Од укупног броја сарадника који изводе 65,5 часова у установи, сарадници са 100% радног времена (6) реализују 56,5 часова односно 86,23% од укупног броја часова, док преостали (1 сарадник) реализује 9 часова (13,74%). Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 3,07. Оптерећење сарадника на студијском програму се креће од 0,50–9,00 часова, на свим програмима установе 6,00–13,00, односно од 6,00–13,00 часова активне наставне недељно на свим ВШУ у Србији. На основу овог констатује се да ангажовање сарадника на студијском програму и укупно ангажовање није веће од 16 часова недељно. Увидом и анализом Књиге наставника може се констатовати да се у књизи налазе подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму, као и да научне и стручне квалификације наставног особља у великој мери одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Поред тога наставници генерално задовољавају услове у погледу референци из уже научне односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму. Планирани број студената на првој години је 25. Предвиђени нормативи у погледу величине групе за предавања су до 300, односно до 200 студената, а за вежбе до 70, односно 50 студената. Потребан број наставника на студијском програму износи 5,67, док потребан број сарадника је 3,60. С обзиром да је постојећи број наставника 13, а од тога 10 наставника са 100% радног времена, број наставника одговара потребама студијског програма. Постојећи број сарадника је 7, од тога 6 са 100 % радног времена, што одговара потребама студијског програма.

На основу Извештаја о самовредновању, у оквиру Стандарда 7 истиче се квалитет наставника и сарадника кроз: јавност поступака и услова за избор наставника и сарадника, поштовање закона, и усклађеност поступка избора са критеријумима Националног савета за високо образовање. Поред тога квалитет рада наставника и сарадника се проверава у пракси, при чему се вреднују педагошке способности, уз уважавање мишљења студената.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Школа има обезбеђен простор за извођење наставе у оквиру студијског програма Пословна економија. Простор задовољава стандард од 4m<sup>2</sup> бруто по студенту у једној смени, простор омогућава веома комфорну атмосферу за предавања, вежбе, рад на рачунарима, вежбе у сали за физичко васпитање, индивидуална радна места у кабинетима за музичко и ликовно, те пружа могућност за рад по групама. Просечна површина по студенту према студијском програму је 3,34 m квадратна. Школа располаже са 2 амфитеатра, 1 слушаоницом, учионицом, 1 вежбаоницом, 1 библиотеком, 1 читаоницом, 1 салом, 2 канцеларије, 1 просторија за студентских парламент, и 6 осталих просторија чија је површина 2.518,15 m квадратних. Техничка опрема испуњава услове за савремену наставу. Школа располаже са 70 рачунара и лаптоп рачунара и 23 интерактивне табле, пројектора, ЛЦД телевизора, дигиталне камере, видео камере и фотокопир апарата.

Библиотека располаже неопходним бројем библиотечких јединица релевантних за студијски програм, а читаоница пружа студентима потребне услове за боравак и учење. Библиотека располаже са 109 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма и 110 уџбеника доступних студентима на студијском програму. Наставна учила и помоћна средства такође задовољавају стандарде, кабинет за информатику пружа студентима могућност сталне конекције на Интернет. Студентима је на располагању 65 рачунара са прикључком за интернет. Радни простор за наставнике и сараднике - наставнички кабинети - пружају услове наставницима за самостални рад. Што се тиче управљања, ВШУ испуњава стандард, али је потребно детаљније дефинисати надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа. Ова препорука ће у случају спровођења олакшати рад и вођење школе, те олакшати контролу квалитета. Инфраструктура и ресурси су на високом нивоу и у потпуности подржавају потребе студијског програма, чиме је стандард испуњен.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Стандарди за обезбеђење квалитета као и надлежности субјеката у систему мера обезбеђења квалитета дефинисани су следећим актима јавно доступним на интернет порталу Школе: Статутом Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум; Стратегијом обезбеђења квалитета; Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада дефинисани су стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса, оцењивања студената, уџбеника итд. Сви послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, Комисије везани за усвајање и спровођење стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење и унапређење квалитета дефинисани су Статутом Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум. Стратегија обезбеђења квалитета за период од 2022. до 2025. године је доступна јавности на интернет страници школе (<https://sm-vaspitac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/05/Strategija-obezbedjenja-kvaliteta-2022-2025.pdf>). Стратегија представља основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета. Акциони план за спровођење Стратегије квалитета за период од 2022. до 2025. године доступан на интернет страници школе.

Поступак самовредновања и оцене квалитета студијског програма спроводи Комисија коју чине три наставника, један члан из редова ненаставног особља и представник студената. Субјекте обезбеђења квалитета представљају сви запослени у Школи. Периодично се одвија систематско праћење и вредновање квалитета наставног процеса на основу анкета студената, најмање једном у три године. Непрекидно осавремењивање садржаја курикулума спроводи се кроз могућност промене садржаја предмета на почетку школске године, али и кроз њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. Постоје индикатори који указују на спровођење стандарда и поступка за проверу и унапређење квалитета на основу систематског праћења и провере квалитета, а најмање једном у три године свеобухватном провером квалитета у свим подручјима деловања Школе. Високошколска установа је опредељена за успостављање институционалног система управљања квалитетом, као и изградњу организационе културе квалитета. Иако је Школа предузела формалне кораке ка унапређењу квалитета, усвојивши релевантна документа и стратегије, те спроводећи процес самовредновања у складу са прописима, преглед референци једног дела наставника и литературе за поједине предмете указује на потребу за даљим практичним унапређењем. Примећено је да у неким



случајевима уџбеници и наставна литература који се користе нису осавремењени, као и да одређени наставници нису објављивали научне и стручне радове у скоријем периоду. Ово указује на потребу за конкретним акцијама и променама у пракси како би се стандарди и циљеви за обезбеђење квалитета заиста и применили у свакодневном раду школе. Програм показује посвећеност континуираном унапређењу. Стандард је формално испуњен, али је препознат простор за побољшање практичне примене стандарда и циљева обезбеђења квалитета.

**Стандард је испуњен.**

## **ПРЕПОРУКЕ**

### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе**

Кључне препоруке из извештаја оцењивања студијског програма „Пословна економија“ обухватају следеће аспекте за побољшање квалитета рада високошколске установе:

1. Потребу за детаљнијим и конкретнијим формулисањем циљева и задатака установе, како би се олакшала процена усклађености студијског програма са циљевима установе.
2. Препоручује се да високошколска установа у наредном периоду активно ради на идентификацији и мобилизацији додатних материјалних ресурса, који би омогућили стално усавршавање наставног особља, развој међународне сарадње и унапређење система награђивања.
3. Дефинисање надлежности органа управљања и стручних органа за ефикаснији рад и бољу контролу квалитета.
4. Препоручује се високошколској установи да активно ради на унапређењу наставних материјала, те да подстиче наставнике на чешће објављивање научних и стручних радова. Имплементација конкретних активности за остваривање ових циљева кључна је за сталну примену стандарда квалитета у свакодневној пракси установе, која укључује ревалоризацију и адаптацију образовног процеса у складу са савременим захтевима и стандардима.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09.04.2024. године, одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

 ПРЕДСЕДНИК  
проф. др Милорад Милованчевић