



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00158/8/2022-03
Датум: 31.01.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 31.01.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица**, са седиштем у Сремској Митровици, у улици Змај Јовина 29, Сремска Митровица, ПИБ: 100789948, Матични број: 08015813, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) „Васпитач деце предшколског узраста”**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Педагошке и андрагошке науке, за упис **90 (деведесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Струковни васпитач, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Сремској Митровици, у улици Змај Јовина 29, је дана 16.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија студија (ОСС) „Васпитач деце предшколског узраста“** у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00158/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 26.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01248/2022-01 од 26.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 20. октобра 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма Основних струковних студија (ОСС) „Васпитач деце предшколског узраста“.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Васпитач деце предшколског узраста – Струковни васпитач поседује све елементе предвиђене законом: назив и циљеве студијског програма; опис врсте студија и исхода процеса учења, који су испостављени у складу са законом који утврђује Национални оквир квалификација; академски назив. Конкурс за упис студената на струковне студије - струковни васпитач у Сремској Митровици, садржи информације о условима уписа на судијски програм, а то су: трајање студија, број студената који се уписује у школској години и одређени услови и потребна документа за упис.

Струковне студије у току трогодишњег рада (6 семестара) обухватају две категорије предмета (обавезни и изборни), где је двоструко већи број изборних предмета у односу на број предмета који се бирају.. Похађањем наставе и извршавањем предиспитних и испитних активности из ових предмета, студент осваја Законом предвиђени број бодова (30 по семестру, укупно 180 ЕСПБ бодова у току студија). Заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: 1) академско-општеобразовни – 13,89%; 2) научно-стручни – 35,28%; 3) стручно-апликативни – 50,83%

Методе извођења наставе су, поред предавања и вежби, дискусије, менторски рад, практичан рад, консултације, самостално истраживање, израда пројекта, самосталне и тимске презентације.

Стручна пракса се организује у сваком семестру у укупном трајању од 60 дана, односно 360 сати. Бодовна вредност стручне праксе износи укупно 12 ЕСПБ.

Студијским програмом предвиђена је израда пројекта завршног рада и вреднује се са 4 ЕСПБ и обавезни је завршни рад који се вреднује са 7 ЕСПБ, а подразумева израду и одбрану завршног рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

ВШУ доставила је потребну документацију за анализу овога стандарда, а она је доступна и на сајту установе.

Овај студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовно-васпитном систему, који је доступан јавности и усклађен са основном мисијом и циљевима Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица.

У документације је наведено да је сврха студијског програма *Васпитач деце предшколског узраста*: да се студентима омогући стицање знања, способности, вештина и вредности за професионално усмерење у коме студенти савлађују предвиђене наставне предмете с циљем да се у будућности професионално баве занимањем струковни васпитач.

Даље се наводи да је студијски програм, заснован на научном знању, уметничком стваралаштву и педагошком искуству, омогућава студентима стицање професионалних компетенција за рад у предшколским установама - примену научних и стручних достигнућа у свом раду, као и за самостални истраживачки рад у домену предшколског васпитања. Поред наведеног, у документацији се наводи да студијски програм одговара потребама друштва и функцији предшколске установе да се обезбеде услови и подстицаји целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма усклађени су са основним задацима и циљевима Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица

У приложеној документацији наводи се да је циљ студијског програма да струковни васпитач стекне одговарајућа знања о развоју, васпитању и образовању деце предшколског узраста, развије способности и усаврши вештине, које ће му омогућити да одговорно, стручно, креативно и сразмерно самостално остварује своје конкретне улоге у васпитно-образовном раду у предшколској установи. Даље се навод и низ посебних циљева програма као што су: стицање применљивих знања о развоју и васпитању деце предшколског узраста у складу са хуманистичком концепцијом природе детета; овладавање стручним вештинама у области опште и посебних методика васпитно- образовног рада са предшколском децом, као и вештине њиховог интегрисања; изграђивање разумевања и осетљивости на посебне потребе предшколске деце и позитивних ставова према инклузији деце са посебним потребама у редовне групе вртића.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

У оквиру Стандарда 4 за студијски програм *Струковних студија – Струковни васпитач*, дефинисане су опште и предметно-специфичне компетенције које студент стиче након завршетка овог програма. На основу дефинисаних компетенција у оквиру Стандарда 4, закључује се да су оне усклађене са структуром и садржајем студијског програма. У оквиру Стандарда 4 дефинисани су исходи учења студијског програма.

Постоји прилог *Додатак дипломи* са одговарајућим елементима.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

На основу увида у опис Стандарда 5, као и прегледа свих достављених прилога у вези са курикулумом за студијски програм: струковних студија - струковни васпитач наведено

је да студијски програм *Васпитач деце предшколског узраста* реализује се према курикулуму који садржи три групе предмета, док се професионална педагошка пракса реализује у предшколској установи.

На основу поднете документације може се закључити да је дат опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма изборни предмети заступљени су са 35,28% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Листа изборних предмета садржи двоструко већи број предмета у односу на број који се бира.

Педагошка пракса организује се у сваком семестру сваке године студија у укупном трајању 60 радних дана, односно 360 сати, и вреднује се са укупно 12 ЕСПБ бодова (по годинама студија: 2+4+6) Студентима ће омогућити примену теоријских знања, развијање стручних знања и умења кроз практичну примену у контексту вртића.

Педагошка пракса студената остварује се кроз различите облике, усклађено са стеченим компетенцијама студената (од хопситовања до самосталног рада у предшколској установи).

Пројекат завршног рада обухвата израду пројекта и вреднује се са 4 ЕСПБ. Завршни рад је обавезан и обухвата израду и одбрану, а вреднује се са 7 ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Након анализе информација приказаних у наведеним прилозима, као и подацима доступним на сајтовима наведених установа, комисија закључује да је студијски програм који је предмет акредитације усклађен са савременим европским програмима образовања васпитача.

За потребе акредитације студијског програма основних струковних студија *Васпитач деце предшколског узраста*, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица, навела да је овај програм усклађен са три програма иностраних високошколских установа.

1. Sveučilište u Zadru (Hrvatska), Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece, studijski program stručnog studija za odgojitelje predškolske djece - <https://iuo.unizd.hr/>
2. Univerza v Mariboru (Slovenija), Pedagoška fakulteta, Visokoškolski strokovni studijski program prve stopnje predšolska vzgoja – <https://pef.um.si/studij/1-stopnja/predsolska-vzgoja-vs/>
3. Faculty of primary and pre-school education, Budapest (Mađarska), Kindergarten education programme (valid from 2022) - <https://www.elte.hu/en/faculties/primary-and-pre-school-education>

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Установа је, сагледавајући просторне, кадровске и остале расположиве могућности одредила број студената за упис у прву годину студија (90), те тиме испуњава услов за расписивање конкурса. Кандидатима су у конкурс јасно представљени услови уписа, првенствено, врста средњег образовања, као услов за упис одређених програма на основним

струковним студијама, као и неопходна документација, висина школарине, и друге важне информације. Заинтересованим кандидатима истакнуто је и предвиђено трајање основних студија. Наведеним коментаром сматрам да је стандард испуњен

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Приказаним стандардом, истакнуто је да се одређени број ЕСПБ бодова стиче полагањем испита, као и да је број ЕСПБ бодова за сваки предмет одређен у складу са оптерећењем студента током наставе, обимом (програмом предвиђене) материје, и уложеним напором студената приликом припреме за полагање испита. Студенти су упознати са бројем ЕСПБ бодова сваког предмета, као и са предиспитним активностима и пре уписа и одабира изборних предмета за наредни семестар. Јасно су истакнути и захтеви, активности студената током семестра, као и неопходна литература за одређени предмет. Континуираним радом студенти остварују предиспитне поене, па је најмањи број предиспитних поена 30, а највећи 70, који студенти могу остварити пре самог приступања испиту. Сагледавајући број предиспитних поена и успех приказан на испиту, студент се оцењује оценом од 5 до 10. Истиче се и да су предвиђени поени, методе рада, па и сам програм сваког предмета подлежни променама, уколико анализа резултата, али и евалуације студената укажу на потребу за тим.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* ангажован је 21 наставник, од којих је 16 (13 професора, 3 предавача) у сталном радном односу са пуним радним временом (100%). Са непуним радним временом ангажована су 3 професора. На студијском програму су ангажовани и 1 професор у допунском раду и 1 гостујући професор. Испоштован је акредитациони захтев да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно 6 часова недељно, а да при томе ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно. Код 16 наставника запослених у установи са пуним радним временом број часова наставе на студијском програму који установа реализује, је 172,45 што је близу прописане границе. Мада је формално испоштован критеријум да ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно, подаци о томе да је недељно ангажовање по појединачном наставнику између 10,15 и 11,87, - што указује да су наставници значајно оптерећени и да би требало тражити начине да се додатним ангажовањем наставника или сарадника који би реализовали вежбе, ради на подизању квалитета услова рада и наставе.

Наставници са пуним радним временом држе 88,89% часова активне наставе, преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору) држе 17,25% часова активне наставе.

На студијском програму са пуним радним временом (100%) ангажовано је 9 сарадника (4 асистента, 5 сарадника у настави). На студијском програму са непуним радним временом (50%) ангажован је 1 сарадник (1 асистент). На студијском програму по уговору је ангажован 1 сарадник ван радног односа (демонстратор). Испоштован је акредитациони захтев о броју сарадника који је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, а да при томе сваки сарадник остварује просечно 10 часова активне наставе недељно осим за три сарадника.

У Књизи наставника налазе се расположиви подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму. Научне, уметничке и стручне квалификације

наставног особља углавном одговарају образовно-научном и образовно-уметничком пољу. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму. Код већине наставника је доста скромна научна продукција - радова објављених у часописима са SCI и SCCT листе, као и у часописима категорије M24 од међународног значаја. Рецензентска комисија прегледом сајта установе утврдила је да су подаци о наставном особљу јавно доступни (https://sm-vaspitas.edu.rs/nastavni_kadar/)

Достављена је и анализа елемената Стандарда 7 (SWOT) у оквиру Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада (2020), а који се односе на наставно особље.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у приложени документацију установљено је да је обезбеђен одговарајући простор за обављање наставе и у складу са потребама образовног процеса у оквиру студијског програма за васпитаче деце предшколског узраста. Укупна површина којом високошколска установа располаже је 6185 м², а укупан број студената је 804, што износи 7,69 м².

Факултет располаже и одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе у складу са потребама студијских програма. Факултет располаже са 2 компјутерске лабораторије, опремљене са 65 рачунара са прикључком на интернет намењених студентима, 4 електронске табле, 9 пројектора, 14 хармоника, 4 клавира, 2 дигиталне камере и друге потребне опреме. За рад студентског парламента и студентске организације Факултет је обезбедио просторију површине 150 м². Библиотека поседује релевантне библиотечке јединице неопходне за студијски програм. Читаоница пружа студентим потребне услове за боравак и учење. Коришћење библиотеке и приступ фонду обезбеђен је 8 часова дневно, 5 дана. Запослени имају приступ КоБСОН -у (Конзорцијум библиотека Србије за обједињену набавку). Библиотека има именски каталог.

За све предмете постоји одговарајућа уџбеничка литература, учила и помоћна наставна средства је која су расположива на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

У опису стандарда наводи се да се Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада прецизније одређују поступци и документација која прати спровођење контроле квалитета у унапред одређеним временским периодима. Правилником су дефинисана подручја самовредновања, инструменти и технике, носиоци активности и временска динамика процеса.

Поступак самовредновања и оцене квалитета студијског програма спроводи Комисија за самовредновање (коју чине три наставника, један члан из редова ненаставног особља и представник студената), која континуирано прикупља податке, формира и ставља на увид Наставно-стручном већу Извештај о вредновању студијског програма у роковима предвиђеним општим актима школе. Наставно-стручно веће разматра извештај и утврђује мере за унапређивање квалитета студијског програма и рада Школе.

Комисија за самовредновање и оцену квалитета студијског програма, наставе и услова рада у школи је највиши орган у процесу обезбеђења квалитета, који је одговоран за праћење, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима. У контроли и оцени

квалитета студијског програма и реализације наставе обезбеђено је и активно учешће студената. Студентска евалуација је део опште стратегије развоја квалитета наставе и студијског програма и део је рада на унапређивању квалитета студија.

Комисија је посебну пажњу посветила анализи резултата самовредновања кроз стандарде самовредновања.

Установа је усвојила Стратегију обезбеђења квалитета и Акциони план за спровођење стратегије. У опису стандарда наведено је да је Висока школа прихватила дужност и преузела одговорност за обезбеђивање, континуирано праћење, унапређивање и развој квалитета рада у следећим областима: студијске програме; наставни процес; оцењивање студената; уџбеници и литература; ненаставна подршка и простор и опрема.

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица према наведеној стратегији и плану праћења и контролисања квалитета, обезбеђује повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената. Истовремено, као део сарадње и размене информација са установама у којима студенти обављају стручну праксу Школа у континуитету (преко извештаја студената и извештаја васпитача ментора) прати напредовање студената.

Правилником о самовредновању, Стратегијом за обезбеђење квалитета и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе дефинисана је динамика процеса самовредновања и цео поступак мора да се спроводи најмање једанпут у три године.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

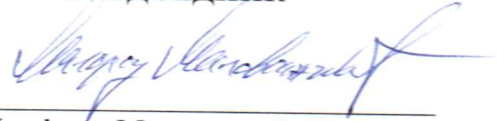
- Стандард 5 је формално испуњен, али у односу на квалитет, неопходно је осавременавање садржаја предмета кроз властити научно истраживачки рад који се одражава кроз компетентност наставника, као и повећање степена корелативности међу предметима који су заступљени на овом програму.
- Препорука је ангажовање сарадника за ужу научну област Психолошка група предмета, с обзиром на ангажовање 2 професора и на предавањима и на вежбама са великим фондом часова (11,62 и 11,87).
- Ангажовање три сарадника (Милетић Александар (13,75), Сандић Александар (15,50) и Сандић Јасмина (14)), иако у оквиру законски дозвољених одсупања, превазилази просечни ниво ангажовања и требало би тражити начине да се додатним ангажовањем сарадника, или другачијом поделом часова, где има могућности, ради на подизању квалитета услова рада и наставе.
- Препорука је да се убудуће наставници више ангажују на објављивању радова у категоријама М10 и М20 и то из области предметних задужења; као и да се мотивишу за учесталије аплицирање у својству чланова и руководилаца националних (домаћих) пројеката које финансира ресорно министарство РС, али и међународних пројеката.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 31.01.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Милорад Милованчевић