## ОБРАЗАЦ 2

## ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

# ПРИЈАВА ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА

|  |
| --- |
| 1. Име, презиме, адреса, број телефона, e-mail адреса кандидата:   Тијана Врсајковић,Војводе Мишића 15 Нови Сланкамен ,0640344409,tijanauros4321@gmail.com |
| 1. Предлог назива теме завршног рада: Значај игре и материјала за игру |
| 1. Наставни предмет којем припада тема:Игра као центар предшколског курикулума |
| 1. Предлог ментора са којим је кандидат сарађивао код избора и образложења теме-   име и презиме, звање, ужа научна област за коју је наставник изабран у звање:  Др Марта Дедај ,професор струковних студија педагогије  Предлог члана Комисије из редова наставника, име и презиме, звање, ужа научна област за коју је наставник изабран у звање  Др Дејан Савичевић ,професор струковних студија за област методика физичког васпитања  Предлог представника установе у којој ће се реализовати мастер рад, име и презиме, занимање, радно место, контакт (телефон и/или и-мејл)  Снежана Прелић ,дипломирани дефектолог-логопед  Установа у којој ће се радити мастер рад, назив установе, место, контакт  ПУ “Бошко Буха” Инђија -Нови Сланкамен објекат “Пчелица” Карађорђева 1 |
| 1. Образложење теме завршног рада |
| * 1. Дефинисање и опис проблема/питања из праксе којим ће се студент бавити; Теоријски контекст проблема - релеватни ставови, претходна истраживања (ако их има) и указивање на значај решавања актуелног проблема за унапређивање праксе: (до 300 речи)   Зашто је игра важна поставља се питање родитељима и васпитачима.Игра је више од забаве за децу ,кроз игру деца најбоље уче,откривају ко су,како свет функционише и које је њихово место у њему.Време проведено у игри са децом даје им могућност да уче на много начина и у многим различитим приликама.Игра омогућава деци да : развију самопоуздање,осете да су вољена,срећна и сигурна,вежбаају језичкр вештине и комуникацију,уче како да брину о другима у свом окружењу,развијају физичку спретност.Деца се играју да би задовољила унутрашњу потребу за активношћу која је у игри најчешће усмерена на неком циљу.Игра је прва манифестација способности детета да сопстевно искуство претвори у нешто занимљиво ,замишљено и да то своју свест употреби на нов,јединствен стваралачки начин.Задатак васпитача је да код детета ствара навику,да му помогне да игра постане део свакидашње делатности и потребе.Веома је значајно да васпитач објасни правила игре ,да деца разумеју,да обезбеди адекватан простор за игру и да подстиче децу на игру.Лични пример васпитача је посебно важан јер кроз његово понашање су видљиве његове особине.Детет га имитира,опонаша ,упија његове особине које су за њега једино исправне и идеалне.Улога васпитача у васпитно образовном раду је да представља деци материјал и објасни правила понашања у коришћењу ,мотивише децу да користе материјал и прати успешност детета у коришћењу материјала.Такође васпитач подстиче децу да сама направе материјал и осмисле игру са њим.Родитељи могу да подрже игру стварањем могућности за њу кроз грађење блиских односа и узајамности са децом ,стварањем безбедне и изазовне средине ,размену са децом у игри ,омогућавањем богатог искуства.Подстицајно окружење за игру је оно које позива и подстиче на истраживање.шаље поруку да је дете прихваћено,подстиче његову компетентост и самосталност. |
| * 1. Истраживање које ће се спровести у функцији решавања проблема (циљ и задаци, очекивани резултати, метод, узорак, поступак, план анализе података): (до 500 речи)   Циљ истраживаља:  Утврдити колико је значајна дечија играу за родитеље и утицај васпитача на дечију игру.  Задаци истраживања:   1. Испитати мишљење родитеља о дечијој игри и њеном значају за психо-физички развој детета 2. Утврдити начине подржавања дечије игре од стране васпитача   Очекивани резултати :  На основу резултата истраживања очекујем мишљење родитеља о значају дечије игре за психо-физички развој детета и колико су свесни значаја своје улоге у дечијој игри.На основу анкете за васпитаче очекујем увид у подржавању дечије игре и којим су све материјалима опремљене просторне целине и колико је простор подстицајан за развијање игре и истраживања.  Методе истраживања:  Истраживање ће бити реализовано путем дескриптивне методе која служи за описивање проблема a користиће се при анализи и интерпретацији резултата истраживања и извоћењу закључка. Подаци ће бити обрађени квантативно и квалитативно.  Инструменти који ће бити коришћени у истраживању:  1.Упитник за васпитаче  2.Анкета за родитеље |
| 5.3. Литература и друга библиографска грађа која ће се користити: |
| У Сремској Митровици, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ године.  ПОТПИС КАНДИДАТА      **НАПОМЕНА**: Поред пријаве теме завршног рада, кандидат прилаже и предаје студентској служби школе |
|  |
| 1. Молбу НС већу за израду мастер рада (молба се прибавља у скриптарници школе) |
| 1. Личне податке за службену евиденцију, образац број 3 |
| 1. Сагласност ментора, образац број 4 |