

Број 01/911/4
Датум 11.07.2023.

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, обављено је на крају летњег семестра школске 2022./2023. године. Анкетирани су студенти студијског програма:

- Струковни пословни информатичар – СПИ - мастер (I и II година).

Питања која су постављана у анкети су везана за: организованост предавања и вежби, припремљеност за часове, разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању, стимулисање студентског интересовања за градиво, спремност за сарадњу са студентима током наставе, спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе, подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема и оцена наставника на предавањима/вежбама у целини. Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Наставно-стручног већа.

Струковни пословни информатичар - I година

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Милица Ничић	Управљање ланцем снабдевања	6	4,80	5	1	0
2.	др Тања Панић	Психологија међуљудских односа	6	4,80	5	1	0
3.	др Драган Дукић	Управљање знањем и иновацијама	6	4,83	5	1	0
4.	др Душка Пешић	Математичко моделирање и методе оптимизације у економији и менаџменту	6	5,00	5	0	0
5.	Милош Величковић	Управљање знањем и иновацијама	6	4,50	5	0	0

Струковни пословни информатичар – II година

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Милица Ничић	Менаџмент информатичких организација	5	5,00	6	0	0
2.	др Драган Дукић	Стратегијски менаџмент	5	5,00	6	0	0
3.	др Здравко Иванковић	Тестирање софтвера	5	5,00	6	0	0
5.	др Драган Растовац	Рачунарске игре	5	5,00	6	0	0

Педагошки квалитети наставника и сарадника према појединачним ајтемима на нивоу студијског програма: Струковни пословни информатичар – ОСС

Ајтеми	ВДПУ
организованост предавања и вежби	4,85
припремљеност за часове	4,82
разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	4,80
стимулисање студенског интересовања за градиво	5,00
спремност за сарадњу са студентима током наставе	5,00
спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	4,85
подстицање студенске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема	4,82
оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини	4,82

Извештај сачинили:

др Здравко Иванковић

др Исидора Кораћ

др Тања Панић

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, обављено је на крају летњег семестра школске 2022./2023. године. Анкетирани су студенти студијског програма:

- Струковни пословни информатичар – СПИ (I, II и III година).

Питања која су постављана у анкети су везана за: организованост предавања и вежби, припремљеност за часове, разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању, стимулисање студенског интересовања за градиво, спремност за сарадњу са студентима током наставе, спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе, подстицање студенске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема и оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини. Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Наставно-стручног већа.

Струковни пословни информатичар - I година

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	Др Предраг Пецев	Сигурност информационих система (П)	13	4.12	11	2	0
2.	Саша Судар	Сигурност информационих система (В)	8	4.80	4	4	0
3.	Др Драган Дукић	Економија (П/В)	15	4.25	12	1	3
4.	Др Душка Пешић	Анализа података (П/В)	14	4.62	10	3	1
5.	Др Маја Цвијетић	Енглески језиик II (П)	13	4.25	10	3	0
6.	Мирослав Миловановић	Енглески језиик II (В)	8	4.72	5	3	0
7.	Др Слађана Миленковић	Пословне комуникације и односи са јавношћу (П/В)	14	4.49	12	2	0
8.	Мр Ивана Петровска	Управљање променама (П/В)	9	4.53	8	0	1
9.	Др Предраг Пртљага	Друштвене мреже и интернет (П/В)	7	3.63	5	1	1
10.	Др Предраг Пртљага	Пословни информациони системи (П)	9	3.53	5	3	1
11.	Дарко Дражић	Пословни информациони системи (В)	8	4.18	6	2	0

Струковни пословни информатичар – II година

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	Др Здравко Иванковић	Базе података (П)	14	4.65	8	4	2
2.	Немања Љубинковић	Базе података (В)	6	4.71	5	0	1
3.	Др Здравко Иванковић	Софтверско инжењерство (П)	14	4.62	7	5	2
4.	МА Саша Судар	Софтверско инжењерство (В)	12	4.42	7	5	0
5.	Др Тања Панић	Менаџерске вештине (П/В)	14	4.36	8	4	2
6.	Др Милица Ничић	Менаџмент продаје (П/В)	8	4.67	5	1	2
7.	Мр Ивана Петревска	Маркетинг (П/В)	14	4.92	12	1	1
8.	Др Драган Растовац	Архитектура рачунарских система (П/В)	6	5.00	5	0	1

Струковни пословни информатичар - III година

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	Др Милољуб Луковић	Пројектовање информационих система (П)	9	3.64	5	4	0
2.	Дарко Дражић	Пројектовање информационих система (В)	8	4.05	3	4	1
3.	Др Драган Дукић	Управљање пројектима (П/В)	9	4.33	6	3	0
4.	Др Здравко Иванковић	Интернет програмирање и електронско пословање (П)	7	4.64	4	2	1
5.	Немања Љубинковић	Интернет програмирање и електронско пословање (В)	7	4.22	5	2	0
6.	Др Душка Пешић	Економетрија (П/В)	8	4.61	5	3	0
7.	Мр Ивана Петревска	Банкарско пословање (П/В)	7	4.62	7	0	0

Педагошки квалитети наставника и сарадника према појединачним ајтемима на нивоу студијског програма: Струковни пословни информатичар – ОСС

Ајтеми	ВДПУ
организованост предавања и вежби	4.33
припремљеност за часове	4.23
разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	4.33
стимулисање студенског интересовања за градиво	4.43
спремност за сарадњу са студентима током наставе	3.98
спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	4.21
подстицање студенске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема	3.98
о цена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини	4.46

Извештај сачинили:

др Здравко Иванковић

др Исидора Кораћ

др Тања Панић

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, обављено је на крају летњег семестра школске 2022./2023. године. Анкетирани су студенти студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ) - мастер.

Питања која су постављана у анкети су везана за: организованост предавања и вежби, припремљеност за часове, разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању, стимулисање студенског интересовања за градиво, спремност за сарадњу са студентима током наставе, спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе, подстицање студенске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема и оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини. Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Наставно-стручног већа.

Студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста - мастер (1 година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Гордана Степић	Активно учење у природној и друштвеној средини	13	4,20	10	2	1
2.	Милијана Лазаревић	Активно учење у природној и друштвеној средини	13	4.50	11	2	-
3.	др Дејан Савичевић	Морфолошки и моторички статус предшколског детета	13	4,35	10	3	-
4.	Александар Милетић	Морфолошки и моторички статус предшколског детета	11	4.08	11	-	-
5.	Марта Дедај	Сарадња	13	4,80	10	3	

		породице предшколске установе и друштвене средине					
6.	Марија Александровић- Стајић	Музичко- сценски израз предшколског детета	12	4,42	10	2	-
7.	Бранимир Драгојевић	Музичко- сценски израз предшколског детета	12	4,12	11	1	
8.	Бранимир Драгојевић	Музичке активности у инклузивном образовању	11	4,21	8	3	-

Студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста - мастер (II година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	Марта Дедај	Игра као центар предшколског курикулума	16	4,88	14	2	-
2.	Тања Панић	Готовост деце за полазак у школу	14	4,75	11	3	-
3.	Маја Цвијетић	Енглески језик	15	4,92	13	2	-
4.	Мирјана Николић	Рад са даровитом децом	13	4,70	12	1	-
5.	Бојана Остојић	Васпитно- образовни рад са децом са сметњама у развоју	14	4,75	13	1	-
6.	Бојан Бојанић	Пословно право	7	4,22	6	1	-

7.	Ивана Димитријевић	Игра као центар предшколског курикулума	8	4,44	7	1	-
8.	Дејан Савичевић	Спортско- рекреативни програми за децу	12	4,40	10	1	1
9.	Александар Милетић	Спортско- рекреативни програми за децу	10	4,20	8	2	-

Педагошки квалитети наставника и сарадника према појединачним ајтемима на нивоу студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста

Ајтеми	ВДПУ
организованост предавања и вежби	4.79
припремљеност за часове	4.68
разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	4.43
стимулисање студентског интересовања за градиво	4.56
спремност за сарадњу са студентима током наставе	4.37
спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	3.99
подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема	4.18
оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини	4.55

Извештај сачинили:

др Здравко Иванковић

др Исидора Кораћ

др Тања Панић

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, обављено је на крају летњег семестра школске 2022./2023. године. Анкетирани су студенти студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ).

Питања која су постављана у анкети су везана за: организованост предавања и вежби, припремљеност за часове, разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању, стимулисање студентског интересовања за градиво, спремност за сарадњу са студентима током наставе, спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе, подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема и оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини. Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Наставно-стручног већа.

Студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста (I година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Марина Недељковић	Социологија образовања	17	4.65	14	2	1
2.	др Слађана Миленковић	Књижевност за децу	24	4.52	22	2	-
3.	др Исидора Кораћ	Предшколска педагогија (предавања)	24	4.89	21	3	-
4.	Ивана Димитријевић	Предшколска педагогија (вежбе)	24	4.18	24	-	-
5.	др Мирјана Николић	Развојна психологија	16	4.20	13	3	
6.	др Маја Цвијетић	Енглески језик II	17	4.72	14	2	1
7.	ма Мирослав Миловановић	Енглески језик II (вежбе)	24	4.64	23	1	

8.	ма Александар Милетић	Физичко и здравствено васпитање II (вежбе)	15	4.65	12	3	-
9.	др Дејан Савичевић	Физичко и здравствено васпитање II (предавања)	13	4.52	11	1	1
10.	мр Бранимир Драгојевић	Вокално-инструментална настава II	16	4.02	9	3	4
11.	др Марија Александровић Стајић	Луткарство	16	4.40	14	1	1
12.	др Ивана Петревска	Управљање променама	15	4.72	12	2	1
13.	др Синиша Максимовић	Дечја антропологија	5	4.20	2	1	2

Студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста (II година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Исидора Кораћ	Методика васпитно-образовног рада II (предавања)	28	4.92	24	3	1
2	ма Милијана Лазаревић	Методика васпитно-образовног рада II (вежбе)	28	4.62	25	3	-
3.	др Марта Дедај	Методологија педагошких истраживања	28	4.92	25	3	-
4.	ма Ивана	Методологија	28	4.57	27	1	-

	Димитријевић	педагошких истраживања (вежбе)					
5.	др Дејан Савичевић	Методика физичког и здравственог васпитања I	28	4.70	24	2	2
6.	ма Александар Милетић	Методика физичког и здравственог васпитања I (вежбе)	28	4.59	25	3	-
7.	др Данијела Радловић Чубрило	Методика упознавања окоLINE I	12	4.21	7	4	1
8.	ма Јасмина Дамњановић	Методика упознавања окоLINE I (вежбе)	14	4.81	12	2	-
9.	др Марија Александровић Стајић	Методика ликовног васпитања I	8	4.58	8	-	-
10.	мр Ивана Петревска	Маркетинг	15	4.45	14	1	-
11.	мр Соња Алмажан	Интегрисано учење кроз ликовне пројекте	12	4.66	11	1	-
12.	мр Соња Алмажан	Радионица за игру	16	4.20	16	-	-
13.	др Марија Александровић Стајић	Од игре до ликовног стваралаштва	15	4.00	15	-	-

Студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста (III година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	мр Бранимир Драгојевић	Методика музичког васпитања II	4	3.50	4	-	-
2.	др Слађана Миленковић	Методика развоја говора II	4	4.40	4	-	-
3.	мр Радоје Павловић	Методика развоја математичких појмова II	2	4.50	2	-	-
4.	др Марта Дедај	Развијање курикулума у децјем вртићу	4	5.00	4	-	-
5.	др Тања Панић	Педагошко-психолошке ситуације у вртићу	3	4.65	3	-	-
6.	др Гордана Степић	Васпитач у дигиталном окружењу	4	4.25	4	-	-
7.	др Милица Ничић	Управљање финансијама у образовању	3	4.50	3	-	-
8.	др Сениша Максимовић	Хигијена и екологија	2	4.80	1	-	1

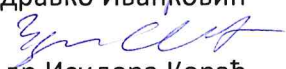
Педагошки квалитети наставника и сарадника према појединачним ајтемима на нивоу студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста

Ајтеми	ВДПУ
организованост предавања и вежби	4.23
припремљеност за часове	4.79
разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	4.68
стимулисање студенског интересовања за градиво	4.03

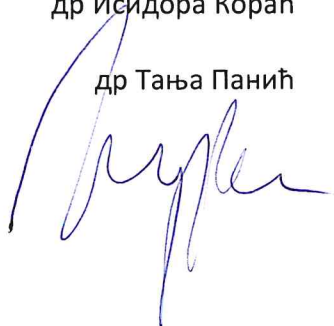
спремност за сарадњу са студентима током наставе	4.16
спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	4.27
подстицање студенске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема	3.99
оцена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини	4.18

Извештај сачинили:


др Здравко Иванковић


др Исидора Кораћ

др Тања Панић



ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, обављено је на крају летњег семестра школске 2022./2023. године. Анкетирани су студенти студијског програма: Струковна медицинска сестра – СМС.

Питања која су постављана у анкети су везана за: организованост предавања и вежби, припремљеност за часове, разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању, стимулисање студентског интересовања за градиво, спремност за сарадњу са студентима током наставе, спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе, подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема и оцена наставника на предавањима/вежбама у целини. Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Наставно-стручног већа.

Студијски програм: Струковна медицинска сестра (I година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Златко Максимовић	Здравствена нега у болничкој пракси	13	4.57	10	2	1
2.	др Петковић Ненад	Здравствена нега у интерној медицини	11	4.95	8	2	1
3.	др Петковић Ненад	Интерна медицина	9	4.86	6	2	1
4.	др Јадранка Ђурановић Миличић	Гинекологија и акушерство	7	5.00	6	1	-
5.	др Јадранка Ђурановић Миличић	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	7	5.00	6	1	-

7.	др Драган Дукић	Менаџмент у здравству	13	4.80	13	-	-
8.	Наташа Стојчевић Радуловић	Гинекологија и акушерство (вежбе)	5	5.00	5	-	-
9.	Гордана Павловић	Здравствена нега у болничкој пракси (вежбе)	4	5.00	4	-	-
10.	Гордана Павловић	Интерна медицина (вежбе)	4	5.00	4	-	-
11.	Ана Родић	Летња пракса 1 (вежбе)	6	5.00	5	1	-

Студијски програм: Струковна медицинска сестра (II година)

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет	Укупан број анкетираних студената	Просечна оцена	Предавања /вежбе Похађало		
					Редовно	Повремено	Ретко
1.	др Мијовић Биљана	Епидемиологија	9	4.57	6	2	1
2.	др Мијовић Биљана	Здравствена нега у инфектологији	8	4.95	6	2	-
3.	др Бојана Остојић	Психијатрија	9	4.86	6	2	1
4.	Др Бојана Остојић	Здравствена нега у психијатрији	8	5.00	6	1	1
5.	Ковачевић Александра	Клиничка фармакологија	7	5.00	6	1	-
7.	др Сениша	Хигијена исхране	5	4.83	5	-	-

	Максимовић	и дијететика					
8.	Ковачевић Александра	Биохемија	4	5.00	4	-	-
9.	Ана Родић	Летња пракса 2 (вежбе)	5	5.00	5	-	-
10.	Ана Родић	Клиничка стручна пракса 2	6	5.00	6	-	-

Педагошки квалитети наставника и сарадника према појединачним ајтемима на нивоу студијског програма: Струковна медицинска сестра – ОСС

Ајтеми	ВДПУ
организованост предавања и вежби	4.87
припремљеност за часове	4.88
разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	4.90
стимулисање студентског интересовања за градиво	4.87
спремност за сарадњу са студентима током наставе	4.90
спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	4.90
подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема	4.98
о цена наставника/сарадника на предавањима/вежбама у целини	4.91

Извештај сачинили:

др Здравко Иванковић

др Исидора Кораћ

др Тања Панић

10.2

Високошколска студијска студија за
 васпитање деце предшколског узраста
 Бр. 01/661/1
 Датум 31. 05. 2023.

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ РАДА ШКОЛЕ

Анкетирање студената о раду школе је реализовано на крају летњег семестра школске 2022/23. године. Анкетирани су студенти студијског програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ) (Н=35), Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (ДЛС) (Н=17) и Струковни пословни информатичар (СПИ) (Н=20). Циљ анкетања је стицање увида о степену задовољства студената: квалитетом наставе; успостављеним односом студент – наставник; опремљеношћу Школе наставним средствима као и предлози за унапређивање у овом пољу; радом студентског парламента, студентске службе, директора; сајтом Школе, хигијеном простора школе; опремљеношћу библиотеке; као и упознатости студената са личним правима и обавезама које проистичу из Статута школе.

Подаци о анкетираним студентима

Табела 1. Начин студирања

Смер	Буџет (%)	Самофинансирање (%)	Укупно (%)
Васпитач деце предшколског узраста	21 (65)	14 (35)	35 (100)
Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину		17 (100)	17 (100)
Струковни пословни информатичар	14 (70)	6 (30)	20 (100)
Укупно	35 (49)	37 (51)	72 (100)

Табела 2. просечна оцена студитања

Просечна оцена	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Струковни пословни информатичар (%)
6,00-7,00	6 (17)	7 (41)	
7,00-8,00	11 (31)	5 (29)	11 (55)
8,00-9,00	13 (37)	5 (29)	4 (20)
9,00-10,00	5 (14)		5 (25)

Табела 3 Присутност на настави и вежбама

Учесталост долазака студената	Н (%)
долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањима и вежбама	12 (17)
долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама	42 (58)
долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе	12 (17)
не долазим готово никад, осим кад се деле потписи	6 (8)
	N=72 (100)

Табела 4 Просечна оцена студената

Просечна оцена	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину (%)	Струковни пословни информатичар (%)
6,00-7,00	6 (17)	7 (41)	
7,00-8,00	11 (31)	5 (29)	11 (55)
8,00-9,00	13 (37)	5 (29)	4 (20)
9,00-10,00	5 (14)		5 (25)

Табела 5 упитник о задовољству студената

1. У ком степену сте задовољни квалитетом наставе у школи?	1	2	3 6 (8)	4 19 (26,4)	5 47 (65,3)
2. Да ли сматрате да Вас школа довољно информише о питањима која су битна за студенте?	Да, у потпуности 57 (79,2)		Да, делими чно 15 (20,8)	Не, уопште	
3. Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ – НАСТАВНИК?	Не, у потпуности сам задовољан/на 62 (8,6)		Делими чно сам задово љан/на 10 (13,9)	Не, уопште нисам задовољан/на	
	Коментар: Доступност наставника				
4. У ком степену сте задовољни опремљеношћу Школе наставним средствима (рачунари, графоскопи, озвучење, пројектори...)?	1	2	3 17 (23,6)	4 14(19,4)	5 41 (56,9)

5. Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености Школе?	Коментар: -				
6. Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута Школе?	Да 14(19,4)	Да, делимично 40 (55,6)	Не 18 (25)		
7. У ком степену сте задовољни радом Вашег студентског парламента?	1	2	3	4 15 (20,8)	5 57 (79,2)
8. Да ли учавате неке пропусте у раду студентског парламента?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		
9. У ком степену сте задовољни радом студентске службе?	1	2	3 14 (19,4)	4 17(23,6)	5 41 (56,9)
10. Да ли имате неке предлоге за унапређивање рада студентске службе?	Да	Не	Коментар: Продужити радно време за рад са студентима		
11. У ком степену сте задовољни радом директора?	1	2	3	4 15(20,8)	5 53 (73,6)
12. Да ли имате неке предлоге за побољшање комуникације са директором?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		
13. У ком степену сте задовољни опремљеношћу библиотеке?	1	2	3	4 17(23,6)	5 55 (76,4)
14. Да ли имате неке предлоге за унапређивање рада и функционисања библиотеке?	Да	Не 72 (100)	Коментар: Набавити белетристику		
15. У ком степену сте задовољни организацијом сајта Школе – информативнишћу, ажурношћу у постављању информација и сл.?	1	2	3 4 (5,6)	4 20 (27,8)	5 48 (66,7)
16. Да ли имате неке сугестије за унапређивање сајта Школе?	Да 18 (25)	Не 54 (75)	Коментар: Јасније Више информација		
17. У ком степену сте задовољни хигијеном простора школе?	1	2	3 16 (22)	4 18 (25)	5 38 (53)
18. Да ли имате неке предлоге за побољшање хигијене простора школе?	Да	Не 72 (100)	Коментар: -		

Налази спроведеног анкетирања указују да су испитани студенти у највећем броју углавном задовољни и потпуно задовољни квалитетом наставе, односом студент – наставник, опремљеношћу Школе наставним средствима, радом студентског парламента, студентске службе, директора, опремљеношћу библиотеке, сајтом Школе, хигијеном простора школе. Поред наведеног, сви испитани студенти наводе да су упознати са личним правима и обавезама које проистичу из статута Школе. Препознају да је постоји потреба за додатним унапређењем опремљености школе наставним средствима.

На основу наведених резултата, Школа убудуће треба да уложи додатне напоре како би обезбедила боље услове за што квалитетније извођење наставе и рад стручних служби, као и да бољом организацијом свих активности и информисањем студената обезбеди још већи квалитет свих услуга које пружа студентима. Потребно је повећати број примерака стручне литературе из предмета ужестручних области; подстицати наставнике и сараднике на већу издавачку делатност. Перманентно пратити и евалуирати примену поступака за обезбеђење квалитета управљања и ненаставне подршке, предвиђених Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и другим општим актима. Обезбедити перманентно усавршавање управљачког и ненаставног особља да би се побољшао квалитет рада. Побољшати услове рада ненаставних радника обезбеђивањем адекватног простора, набавком савремених средстава за рад и побољшањем техничких услова рада. Вршити систематску проверу ефикасности организационе структуре која је дефинисана општим актима Школе и по потреби је мењати. Школа ће и убудуће пратити оцене свих сегмената свог рада и предузимати све неопходне мере за подизање квалитета на још виши ниво.

Председник Комисије за самовредновање
квалитета студијских програма, наставе и услова рада

