

ИЗВЕШТАЈ О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА У ВЕЗИ СА СТЕЧЕНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

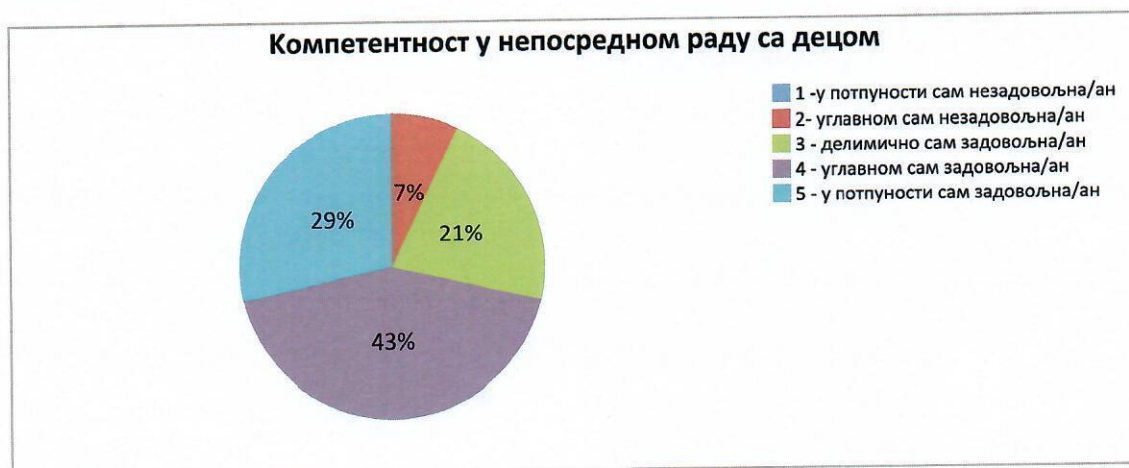
Истраживање које је имало за циљ да испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених васпитача, а који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, спроведено је путем онлајн анкете током јула и августа 2025. године. Укупно је 14 послодаваца (директора) предшколских установа са територије Србије одговорило на питања из анкете, а како је истраживање било анонимног карактера, није могуће идентификовати које су конкретне предшколске установе узеле учешће у овом истраживању.

У истраживању је вреднована компетентност укупно 244 васпитача који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, а запослени су у предшколским установама чији директори су узели учешће у истраживању. Један учесник истраживања је одговорио да не зна колико запослених из његове предшколске установе завршило Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, што имплицира да је број васпитача вреднованих овим истраживањем већи од наведеног.

Путем скале процене (од 1 до 5) послодавци су исказивали степен свог задовољства компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум.

У наставку ће бити представљен графички и табеларни приказ резултата истраживања за сваку компетенцију засебно.

Компетентност васпитача за непосредни рад са децом. Компетентност васпитача за непосредни рад са децом највећи проценат послодаваца процењује као задовољавајућу, тиме што 43% њих истиче да су углавном задовољни, 29% да су у потпуности задовољни и 21% да су делимично задовољни. Један послодавац (7%) истиче да је углавном незадовољан компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум за непосредни рад са децом.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	3	21
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

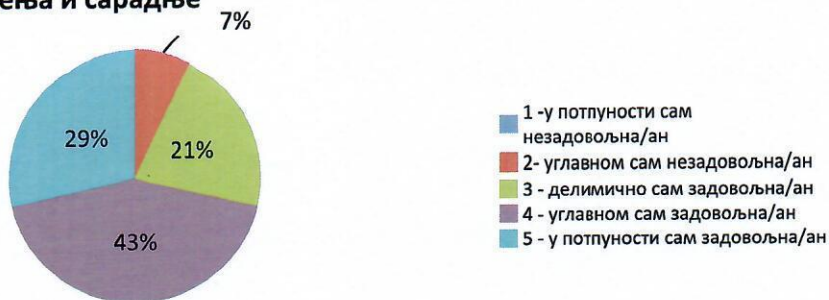
Компетентност за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом. Када је у питању коришћење дигиталних технологија у раду са децом, највећи проценат послодаваца – укупно 79% истиче да су задовољни компетентношћу васпитача за ово подручје њиховог професионалног деловања, и то у потпуности – 21%, углавном – 35% и делимично – 22% послодаваца. Ипак, значајно је истаћи да су три послодавца (укупно 21%) исказала да су у потпуности или углавном незадовољна компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	3	22
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Компетентност за сарадњу са колегама унутар установе ради размене искуства заједничког учења и истраживања. Послодавци су углавном (43%) или у потпуности (29%) задовољни сарадњом васпитача који су завршили студије на Високој школи струковних студија – Сирмијум, са њиховим колегама унутар установе, а расподела одговора у оквиру ове компетенције представљена је у наставку.

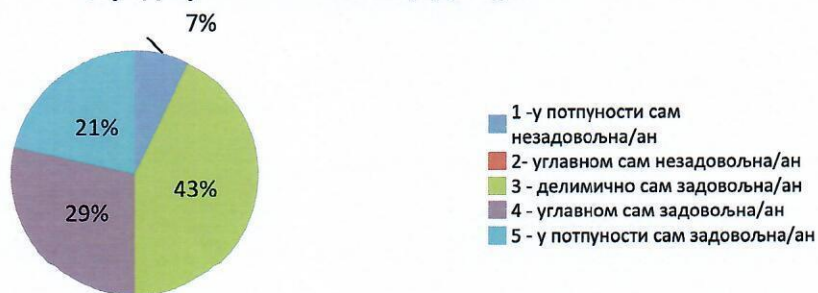
Подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	3	21
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

Компетентност за реализацију васпитно-образовног програма кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом. По питању сарадње васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум са локалном заједницом, највећи проценат испитаника (43%), је делимично задовољно начином на који се ова компетентност испољава у пракси. Након тога следе испитаници који су углавном задовољни (29%) и у потпуности задовољни (21%). Један испитаник навео је да је у потпуности незадовољан начином на који васпитачи који су завршили ВШСС-Сирмијум реализују васпитно-образовни програм кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом.

Реализација васпитно-образовног програма кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	4	29
делимично сам задовољна/ан	6	43
углавном сам незадовољна/ан	0	0
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	2	14
углавном сам задовољна/ан	3	22
делимично сам задовољна/ан	6	43
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

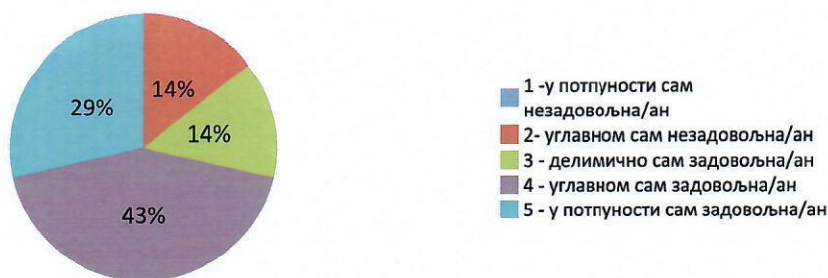
Компетентност за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића. Једнако претходним подацима – исти проценат испитаника (21%) исказује незадовољство у односу на компетентност васпитача за преузимање иницијативе и вођења активности тимова, како би се допринело развоју праксе вртића. Иако је значајно већи проценат – укупно 79% задовољан (у распону од делимично до потпуно) компетенцијама које су у овој области изградили васпитачи који су завршили студије на Високој школи струковних студија – Сирмијум, значајно је имати у виду да одређени послодавци препознају да је потребно унапредити програм иницијалног образовања васпитача на ВШСС-Сирмијум у овој области.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	2	14
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	4	29
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Компетентност за подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње. Када је у питању грађење партнерства са породицом кроз отворену комуникацију, разумевање и поверење, послодавци исказују задовољство компетентношћу васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум, те је у потпуности задовољно 29%, углавном 43% и делимично 21% послодаваца.

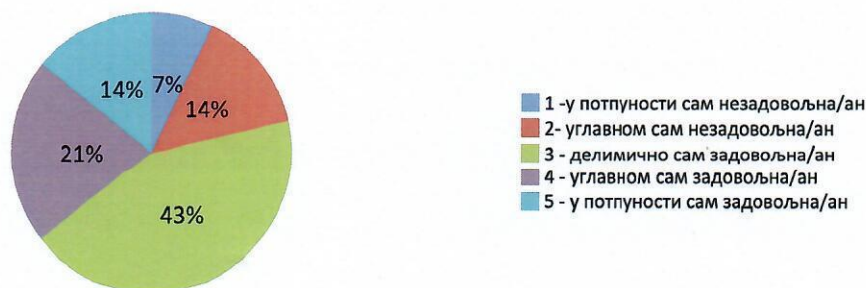
**Сарадња са колегама унутар установе ради размене искуства,
заједничког учења и истраживања**



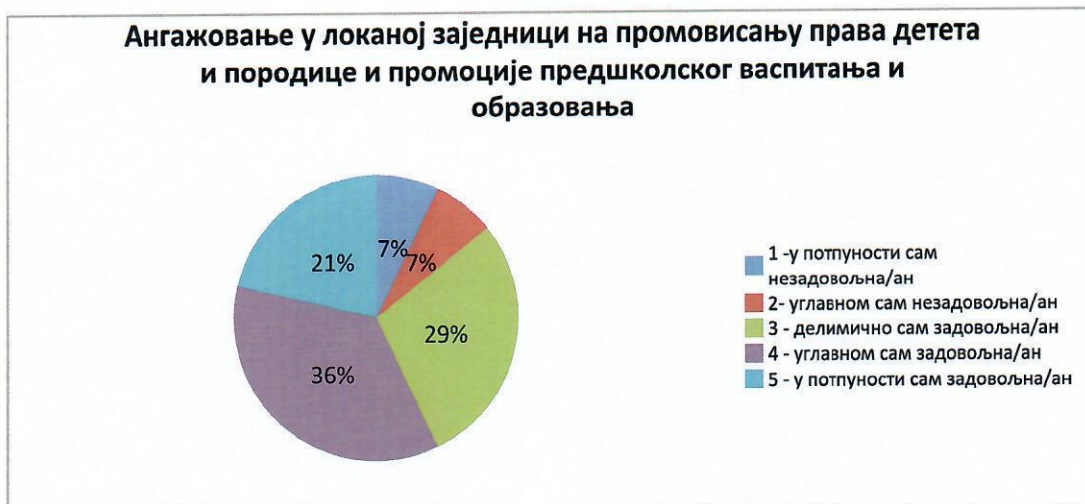
Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	2	14
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

Компетентност за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима. У оквиру овог питања послодавци у највећем проценту (43%) истичу да су делимично сарадњом коју васпитачи (бивши студенти ВШСС-Сирмијум) имају са колегама из других установа. Значајан проценат послодаваца (21) истиче да је незадовољан компетенцијама васпитача за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима. Овај налаз је значајан за промишљање будућих измена студијских програма који образују будуће васпитаче на ВШСС-Сирмијум.

**Сарадња са колегама из других установа ради размене искуства,
заједничког учења и истраживања, ангажовање у
професионалним удружењима и стручним телима**



Компетентност за ангажовање у локалној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања. Ангажовање васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум у локалној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања, велики проценат послодаваца види као задовољавајуће, јер укупно 86% њих ову компетенцију оцењује оценом 3, 4 или 5.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	4	29
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

У оквиру питања отвореног типа, у коме су учесници истраживања имали прилику да наведу компетентност запослених коју би они издвојили, два учесника су навела следеће одговоре:

„Гради и креира подстицајну физичку и социјалну средину.“

„Не бих могла глобализовати све запослене с обзиром да их је већи број. Истакла бих пар њих који имају иницијативу за посао и показују компетенције за професионални развој.“

На крају анкете, учесници истраживања су имали могућност да оставе коментар или сугестију у вези са темом истраживања. Свој коментар је пружио један учесник истраживања, који је навео следеће: „Велика је разлика међу запосленима који су имали прилике да држе бар по две активности из сваке методике током студија и студената који нису имали такву прилику. Мислим да се у будућем раду треба радити на томе, јер се у пракси све више одражава на ниске компетенције појединца и утиче на ниску мотивисаност.“

Представљени подаци указују да су послодавци у највећој мери задовољни компетенцијама васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум за обављање свог васпитачког позива, али и да указују на потребу за додатном подршком развоју специфичних компетенција, што отвара значајне могућности за унапређење квалитета свих студијских програма који образују будуће васпитаче.

Налази овог истраживања могу послужити како за креирање будућих истраживања која би била усмерена на продубљено разумевање задовољства послодаваца компетентношћу васпитача, бивших студената ВШСС-Сирмијум, тако и за ревидирање студијских програма у складу са препорукама учесника истраживања.

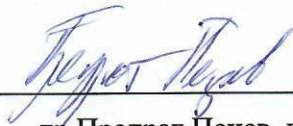
Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма који образују будуће васпитаче. На основу представљених резултата истраживања мишљења послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици могуће је издвојити следеће препоруке за унапређење квалитета студијских програма који образују будуће васпитаче:

- 1) потребно је континуирано преиспитивати квалитет студијских програма и усклађивати их са актуелним потребама праксе (на основу мишљења послодаваца и других релевантних актера система предшколског васпитања и образовања);
- 2) потребно је приступити анализи студијских програма који образују васпитаче на свим нивоима студија из перспективе Стандарда компетенција за професију васпитач, са посебним фокусом на компетенције за које су у овом истраживању послодавци препознали да је потребно додатно развијати, и то:
 - а. компетентност за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом;
 - б. компетентност за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима;
 - с. компетентност за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића.
- 3) градити партнерски однос са послодавцима (руководством предшколских установа) са фокусом на повезивању теорије и праксе ради унапређења квалитета иницијалног образовања васпитача.

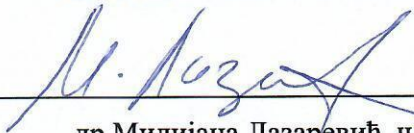
У Сремској Митровици,

30.9.2025 -

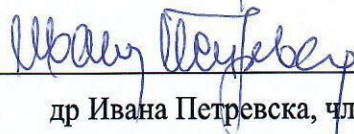
Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада:



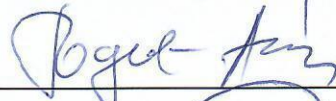
др Предраг Пецев, председник



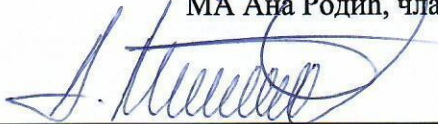
др Милијана Лазаревић, члан



др Ивана Петровска, члан



МА Ана Родић, члан



МА Александар Милетић, члан



Дајана Васиљевић, члан