

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:
1. Датум и орган који је именовао комисију: 28. 04. 2025. НС Веће ВШСС Сирмијум, Сремска Митровица
2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен: • др Душка Пешић, професор струковних студија, ужа научна област: математика. ВШСС Сирмијум, Сремска Митровица (ментор) • др Марта Дедај, професор струковних студија, ужа научна област: педагогија. ВШСС Сирмијум, Сремска Митровица (члан) • Тијана Вукадиновић, мастер васпитач, Предшколска установа „Чика Јова Змај“, радна јединица „Љоља“, Београд (члан)
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:
1. Име, име једног родитеља, презиме: Мирсада, Мехмед, Иконић
2. Датум рођења, општина, Република: 13.11.1982, Савски венац, Београд, Србија
3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм: 2023
III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА Развијање геометријских појмова код деце предшколског узраста кроз игру и креативне активности

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Рад је структуриран на више целина: Увод, Теоријски део, Методолошки део, Предлози за унапређење праксе, Закључак, Литература и Прилози

У уводном делу представљен је истраживачки проблем – недовољно систематско разумевање начина на који васпитачи развијају геометријске појмове код деце предшколског узраста. Теоријски део обухвата преглед литературе и опис развијања почетних геометријских појмова, могућности њиховог унапређивања, дидактичка средства и материјале, као и примере радних листова. Методолошки део обухвата предмет, циљ, задатке, хипотезе, методе, технике, узорак (30 васпитача), као и приказ статистичке обраде података и резултата. У делу „Предлози за унапређење праксе“ анализиран је пројекат „У свету облика“ који служи као модел за иновативнији рад у предшколској настави. Рад се завршава закључком и списком литературе.

Начин приказивања резултата:

Резултати су приказани табеларно и графички уз анализу добијених података.

Прилози: Прилог 1 – Упитник за васпитаче; Прилог 2 – Попис табела; Прилог 3 – Попис графикона; Прилог 4 – Попис фотографија

Рад има 75 страница.

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Завршни мастер рад под називом „Развијање геометријских појмова код деце предшколског узраста кроз игру и креативне активности“ урађен је у складу са образложењем наведеним у пријави теме и садржи све битне елементе једног научно-истраживачког рада. Рад је структуриран логично и прегледно: уводни део објашњава значај теме и формулише истраживачки проблем и питања; теоријски део обухвата релевантну литературу, приказује основне појмове и анализира постојеће приступе; методолошки део јасно дефинише предмет, циљ, задатке, хипотезе, узорак и инструменте истраживања, као и начин анализе података; следи приказ резултата уз графичку и табеларну презентацију; на крају се нуде предлози за унапређење праксе, закључак, литература и прилози.

Стручни допринос рада огледа се у томе што даје свеобухватан преглед могућности за развијање геометријских појмова на предшколском узрасту, са нагласком на дидактичке материјале, игре и радне листове. Емпиријски део рада доприноси бољем разумевању праксе васпитача у овој области, уз анкетање 30 васпитача из предшколске установе „Чика Јова Змај“. Приказани подаци јасно показују заступљеност и значај геометријских садржаја у раду са децом, као и идентификоване потребе за даљим усавршавањем.

Рад такође има применљиву вредност јер нуди конкретне примере радних листова и опис пројекта „У свету облика“ као модел за иновативнији рад у предшколском образовању. Ови предлози могу послужити васпитачима за унапређење сопствене праксе, што га чини не само теоријски заснованим већ и практично оријентисаним.

Сумирано, рад испуњава све критеријуме за завршни мастер рад: актуелност теме, научну и практичну релевантност, јасноћу и систематичност излагања, као и коректно навођење литературе. Кандидаткиња је показала висок ниво истраживачке компетентности и разумевања проблематике, а добијени резултати и предлози за праксу представљају вредан допринос области предшколског образовања у Србији.

VI	КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:
На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:	
-	да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ




Вукадиновић