

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА



ПУБЛИКАЦИЈА УСТАНОВЕ

Змај Јовина 29
Тел: 022/621864
е-мејл: sekretarijat@sm-vaspitac.edu.rs
веб сајт: <http://vs-sirmium.sm.ac.rs>

Сремска Митровица, 2025. године

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	4
1.1. Историјат високог школства у Сремској Митровици	4
1.2. Мисија Високе школе струковних студија – Сирмијум.....	5
1.3. Визија Високе школе струковних студија Сирмијум.....	6
1.4. Циљеви и задаци Високе школе струковних студија - Сирмијум	6
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ	8
2.1. Организациона шема	8
3. АКТУЕЛНИ АКРЕДИТОВАНИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	9
3.1. Васпитач деце предшколског узраста.....	9
3.2. Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину	11
3.3. Васпитач деце предшколског узраста – ЈВС Чачак.....	13
3.4. Струковна медицинска сестра	15
3.5. Пословна економија	17
3.6. Софтверско инжењерство	19
3.7. Струковни мастер васпитач	21
4. УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА СА ИНОСТРАНИМ ПРОГРАМИМА ИСТОГ НИВОА СТУДИЈА	23
5. НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР	23
6. СТУДЕНТИ.....	23
7. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ, БИБЛИОТЕКА И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА ..	24
8. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ПРОЈЕКТИ	24
9. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	24
10. КОНТРОЛА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА	24
10.1. Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета	
10.2. Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета	
11. БУДУЋИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА ВИСОКЕ ШКОЛЕ – СИРМИЈУМ.....	26

Акредитовани студијски програми на Високој школи струковних студија у Сремској Митровици у школској 2025/2026. години

Образовно - научно поље	Студијски програм	Стручни назив	Наставни план доступан на адреси
Друштвено хуманистичке науке	Васпитач деце предшколског узраста (основне струковне студије 180 ЕСПБ)	Струковни васпитач	ЛИНК
	Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину (основне струковне студије 180 ЕСПБ)	Струковни васпитач	ЛИНК
	Васпитач деце предшколског узраста јединица без својства правног лица -Чачак (основне струковне студије 180 ЕСПБ)	Струковни васпитач	ЛИНК
	Пословна економија (основне струковне студије 180 ЕСПБ)	Струковни економиста	ЛИНК
	Струковни пословни информатичар (основне струковне студије 180 ЕСПБ)	Струковни пословни информатичар	ЛИНК
	Струковни мастер васпитач (мастер струковне студије 300 ЕСПБ)	Струковни мастер васпитач	ЛИНК
Медицинске науке	Струковна медицинска сестра Основне струковне студије (180 ЕСПБ)	Струковна медицинска сестра	ЛИНК
Техничко - технолошке науке	Софтверско инжењерство Основне струковне студије (180 ЕСПБ)	Струковни инжењер софтвера	ЛИНК

1. УВОД

1.1. Историјат високог школства у Сремској Митровици

Трајање и деловање једне високообразовне институције омеђено је и испресецано мноштвом различитих фактора, друштвених, социолошких и привредних. Стога публикација једне образовне установе подразумева преплитање документарног, историјског и архивског у циљу сагледавања шире слике друштвеног и приватног развоја читавог региона Срема, не занемаривши при томе и личну историју појединаца који су својим ангажманом обележили настанак и шездесет трогодишње трајање Високог школства у Сремској Митровици. Развој модерног система образовања у Сремској Митровици отпочео је њеним доласком у оквире Хабзбуршке монархије. Међу различитим управним, војним, фискалним и другим институцијама постепено су настајале и установе у области образовања. Почетни слој прилично нерегулисаних образовних установа развио се током прве половине 18. века. Према једном податку из литературе у Митровици је 1775. отворена Нормална или Виша школа (Normal und Oberschule). Ова школа ће постати главна образовна институција у граду а када је 1838. добила и четврти разред и прерасла у у тзв. Главну школу (Haupt - Schule) њен углед је још више порастао. Школе у Хабзбуршкој монархији после реформе образовања 1774. делиле су се на оне за основно и средње образовање. Основне школе су се делиле на тривијалне (Trivialschule, Erarschule), главне (Hauptschule, Oberschule) и нормалне (Normalschule, Realschule). Прва учитељска државна школа на територији Славоније и Срема почела је да ради 1893. године у Осијеку под називом Краљевска мушка учитељска школа. У ове време кнежевина Србија је такође почела са организацијом учитељских школа отворивши Учитељску школу у Крагујевцу 1871. године. Учитељи који су радили у Срему школовали су се у неким од ових школа али ће тек у периоду социјалистичке Југославије и овде настати учитељске школе. Прва учитељска школа у Срему формирана је у Сремским Карловцима одмах после рата али њени капацитети нису били довољни за нарасле потребе школства. Крајем педесетих година стварали су се услови да се у средишту среза Сремској Митровици отвори школа која би непосредно образовала кадрове за учитељски посао. Учитељска школа је у Сремској Митровици формирана у време шездесетих година, у време заживљавања Општег закона о школству као документа који је битније одредио стратегију самоуправног преображаја образовања уопште па и општег, основног образовања за кога је Учитељска школа припремала учитеље. Настала из потребе за кадровима који ће реализовати нову концепцију основне школе дефинисану Општим законом о школству из 1958. године, Учитељска школа у Сремској Митровици је основана 1962. године решењем Народног одбора Среза Сремска Митровица. Савет за просвету и културу САП Војводине дао је 1963. године сагласност за почетак рада I разреда Учитељске школе.

Данас, након 63 године постојања, Висока школа струковних студија „Сирмијум“ у Сремској Митровици је акредитована високошколска установа која реализује студијске програме из области друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких и медицинских

наука са укупно уписаних 597 студената на основним струковним и мастер струковним студијама.

1.2. Мисија Високе школе струковних студија – Сирмијум

Мисија Високе школе струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици је да функционише као отворена, флексибилна и савремено оријентисана високошколска установа која испуњава, образовне, струковне и развојне потребе привредног окружења и друштвене заједнице, да уз стално иновирање студијских садржаја, примену савремених метода и техника едукације и кроз истраживачки процес образује младе и компетентне стручњаке у области: предшколског васпитања и образовања, економије, дигиталних технологија и софтверског инжењерства и медицине.

Основни задатак Школе је да шири и унапређује знање и учење у контексту целоживотног учења у друштву знања, да допринесе одрживом развоју заједнице, као и да промовише универзалне вредности и циљеве савременог високошколског образовања. Школа је трајно опредељена да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивања у јединствен европски простор високог образовања.

Висока школа струковних студија своју мисију остварује кроз следеће циљеве:

- да се непрекидно и систематски развија, негује и унапређује култура квалитета;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој нових/ савремених квалитетних студијских програма;
- развој кратких програма студија;
- континуирано унапређивање квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада;
- да се у општим актима утврде области обезбеђења и унапређења квалитета (студијски програми, настава, научно-истраживачки пројекти, библиотечки фондови, процес управљања, финансирање, техничка и технолошка подршка) и субјекти обезбеђења квалитета у наведеним областима (наставно и ненаставно особље, студенти, стручне службе) и њихова права и обавезе у том поступку;
- обезбеђивање значајније улоге студената у процесу унапређивања квалитета;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената;
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената;
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената;
- могућности за доживотно учење и студирање запослених особа;
- континуирано унапређење квалитета управљања Школом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања;
- редовно и систематично спровођење поступка самовредновања и периодичног екстерног самовредновања Школе у складу са могућностима;

- да се благовремено уочавају неостаци у наставном процесу и другим облицима рада у Школи и предузимају мере за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, библиотеке, стручних служби, библиотечке, техничке и друге опреме потребне за извођење наставе;
- да се систем мера и поступака за обезбеђивање квалитета путем систематског праћења и периодичне провере квалитета утврди Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању;
- да се Стратегија периодично преиспитује, унапређује и промовише;

1.3. Визија Високе школе струковних студија Сирмијум

Визија Школе је да постане препознатљива и у међународној академској заједници управо по непрекидном настојању да испуни увек више образовне, стручне и академске стандарде, и да у складу са својим изворним принципима, својим деловањем доприноси развоју културе и образовног квалитета у друштву

Визија Школе се огледа у следећем:

- Развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената;
- Професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности;
- Улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научноистраживачким пројектима;
- Подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности;
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма основних и мастер струковних студија;
- Успостављање и развој концепта образовања током живота;
- Развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом;
- Међународна сарадња и учешће и у међународним пројектима.

1.4. Циљеви и задаци Високе школе струковних студија - Сирмијум

Основни циљеви и задаци школе су:

- Образовање васпитача деце предшколског узраста који ће бити способни да обезбеде услове и подстицаје целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста, стварањем прилика за развој пуних капацитета детета кроз грађење односа са другима и укључивања у друштвену заједницу;
- Оспособљавање васпитача у оквиру другог нивоа студија (мастер) за учешће у развијању

рефлексивне праксе у вртићу кроз сарадњу, размене и заједничка истраживања са колегама са циљем сталног истраживања и унапређивање васпитно образовног процеса, уз развијање способности представљања својих сазнања и достигнућа стручној и широј јавности;

- Образовање пословних економиста који који ће стицањем теоријских знања и знања о савременим економским и финансијским софтверима омогућити разумевање тржишних процеса и доношење пословних одлука, као и практичну примену знања у пословном контексту;

- Образовање софтверских инжењера који ће бити оспособљени за рад у софтверској индустрији, на основу савремених теоријских сазнања и практичних вештина усмерених на развој мобилних апликација и примену програмских језика и софтверских архитектура;

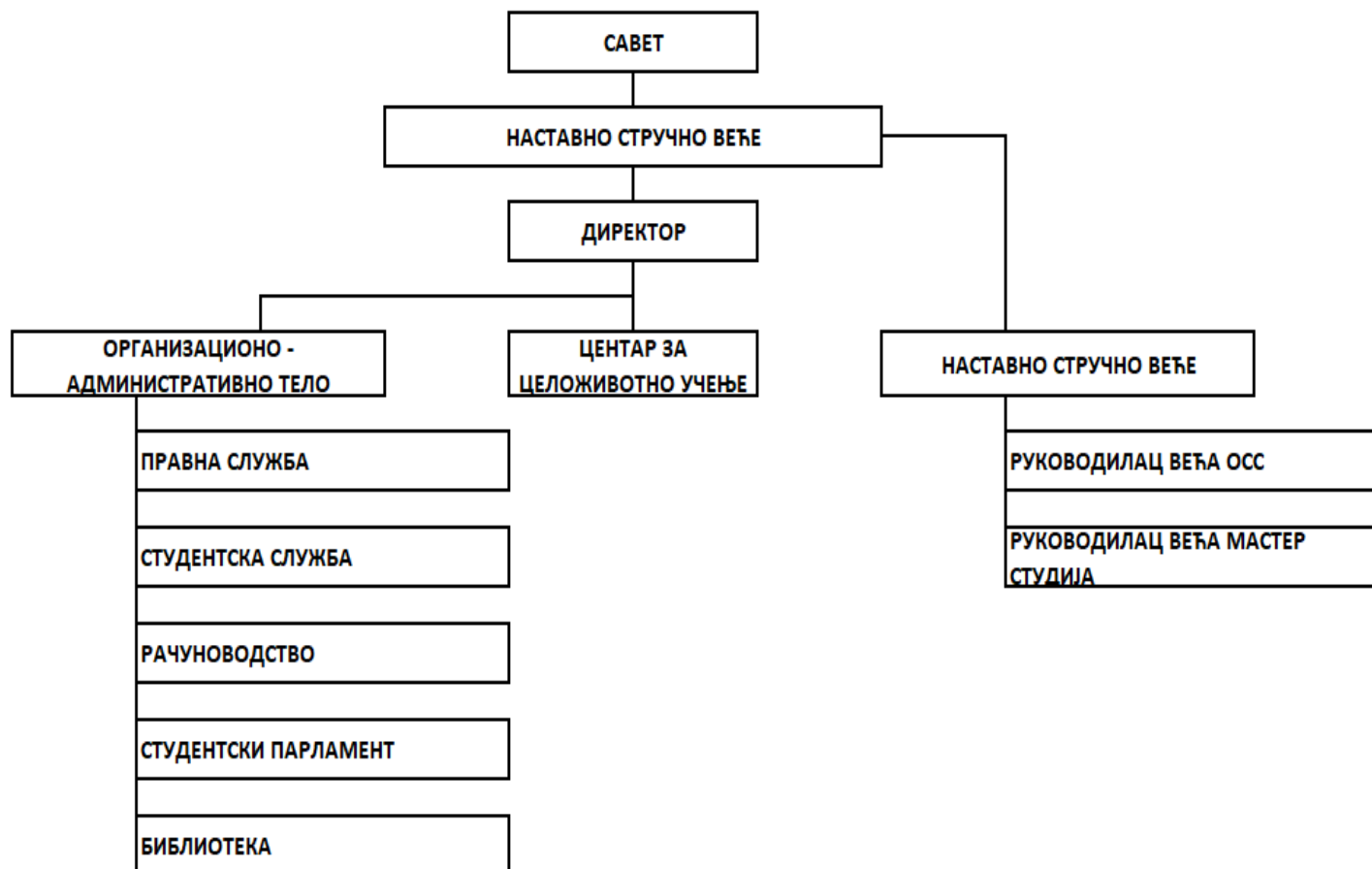
- Образовање струковних медицинских сестара за рад у здравственим установама, пружање квалитетне неге пацијентима и примену савремених медицинских процедура на основу теоријских и практичних знања.

Квалитет рада школе обезбеђује се кроз стално праћење ефективности и ефикасности студија, развијање и усавршавање студијских програма уз високу партиципацију студената, као и праћење и унапређивање наставничких компетенција.

Школа подстиче континуирано научно, уметничко и стручно усавршавање наставног, ненаставног кадра и студената, кроз подршку различитим облицима професионалног развоја, организовање научно-стучних скупова, програма стручног усавршавања, учешће у програмима мобилности, развојно-истраживачким и међународним пројектима и др.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ

2.1. Организациона шема



3. АКТУЕЛНИ АКРЕДИТОВАНИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

У Високој школи струковних студија - Сирмијум реализију се студијски програми на два нивоа студија (први ниво – основне струковне студије и други ниво – мастер струковне студије). Висока школа струковних студија – Сирмијум у прву годину студија уписује студенте на акредитоване студијске програме основних струковних студија: Васпитач деце предшколског узраста, Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину, Васпитач деце предшколског узраста – ЈВС у Чачку, Струковна медицинска сестра, Пословна економија и Софтверско инжењерство и мастер струковних студија: Струковни мастер васпитач.

3.1. Васпитач деце предшколског узраста

Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке

Научна област: Педагошке и андрагошке науке

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни васпитач

Курикулум

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	20.ОР0001	Социологија	1	2 + 1	4
2.	20.ОР0002	Информациони системи	1	1 + 1	3
3.	20.ОР0003	Енглески језик 1	1	2 + 1	3
4.	20.ОР0004	Физичко и здравствено васпитање 1	1	0 + 2	2
5.	20.ОР0005	Породична педагогија	1	2 + 1	4
6.	20.ОР0006	Ликовна култура	1	1 + 1	3
7.	20.ОР0007	Вокално-инструментална настава 1	1	0 + 1	2
8.	20.ОР0008	Стручна пракса 1	1	4	1
9.	20.ОР0101	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	1	2 + 2	8
10.	20.ОР0011	Књижевност за децу	2	1 + 1	2
11.	20.ОР0012	Предшколска педагогија	2	2 + 1	5
12.	20.ОР0013	Развојна психологија	2	2 + 1	4
13.	20.ОР0014	Енглески језик 2	2	2 + 1	3
14.	20.ОР0015	Физичко и здравствено васпитање 2	2	1 + 1	3
15.	20.ОР0016	Вокално-инструментална настава 2	2	0 + 1	2
16.	20.ОР0017	Стручна пракса 2	2	4	1
17.	20.ОР0102	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	2	2 + 4	10
Укупно часова активне наставе 1				48	
Укупно ЕСПБ 1					60
ДРУГА ГОДИНА					
18.	20.ОР0019	Педагошка психологија	3	2+1	5
19.	20.ОР0021	Методика васпитно-образовног рада 1	3	2+2	5
20.	20.ОР0022	АВ средства	3	1+1	5
21.	20.ОР0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	3	3+2	3

22.	20.OP0023	Стручна пракса 3	3	4	2
23.	20.OP0103	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	3	2+4	10
24.	20.OP0025	Методика васпитно-образовног рада 2	4	2+1	4
25.	20.OP0028	Методика упознавања околине 1	4	3+1	4
26.	20.OP0029	Методика ликовног васпитања 1	4	3+1	4
27.	20.OP0020	Радионица за игру	4	0+2	3
28.	20.OP0044	Педагошко-психолошке ситуације у вртићу	4	0+1	3
29.	20.OP0030	Стручна пракса 4	4	4	2
30.	20.OP0104	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	4	2+4	10
Укупно часова активне наставе 2				48	
Укупно ЕСПБ 2					60
ТРЕЋА ГОДИНА					
31.	20.OP0032	Методика развоја говора 1	5	2+1	2
32.	20.OP0033	Методика развоја математичких појмова 1	5	2+1	2
33.	20.OP0034	Методика музичког васпитања 1	5	2+1	2
34.	20.OP0035	Методика физичког и здравственог васпитања 2	5	0+1	1
35.	20.OP0036	Методика упознавања околине 2	5	0+1	2
36.	20.OP0037	Методика ликовног васпитања 2	5	0+1	1
1.	20.OP0043	Развијање курикулума у деčјем вртићу	5	0+1	2
2.	20.OP0010	Социологија образовања	5	2+1	2
3.	20.OP0038	Стручна пракса 5	5	0+0	3
4.	20.OP0105	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	5	2+2	10
5.	20.OP0040	Методика музичког васпитања 2	6	2+1	2
6.	20.OP0041	Методика развоја говора 2	6	2+1	2
7.	20.OP0042	Методика развоја математичких појмова 2	6	1+1	2
8.	20.OP0026	Методологија педагошких истраживања	6	3+1	3
9.	20.OP0045	Стручна пракса 6	6	0+0	3
10.	20.OP0106	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	6	2+4	10
11.	20.OP0047	Завршни рад	6	0+0	7
12.	20.OP0066	Пројекат завршног рада	6	0+0	4
Укупно часова активне наставе				50	
				Укупно ЕСПБ 3	60
Укупно часова активне наставе				146	
				УКУПНО ЕСПБ	180

3.2.Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину

Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке

Научна област: Педагошке и андрагошке науке

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни васпитач

Курикулум

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	20.DD0001	Социологија	1	2+1	4
2.	20.DD0002	Информациони системи	1	1+1	3
3.	20.DD0003	Енглески језик 1	1	2+1	3
4.	20.DD0004	Физичко и здравствено васпитање 1	1	0+2	2
5.	20.DD0005	Породична педагогија	1	2+1	4
6.	20.DD0006	Ликовна култура	1	1+1	3
7.	20.DD0007	Вокално-инструментална настава 1	1	0+1	2
8.	20.DD0008	Стручна пракса 1	1	4	1
9.	20.DD0I01	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	1	2+2	8
10.	20.DD0011	Књижевност за децу	2	1+1	2
11.	20.DD0012	Предшколска педагогија	2	2+1	5
12.	20.DD0013	Развојна психологија	2	2+1	4
13.	20.DD0014	Енглески језик 2	2	2+1	3
14.	20.DD0015	Физичко и здравствено васпитање 2	2	1+1	3
15.	20.DD0016	Вокално-инструментална настава 2	2	0+1	2
16.	20.DD0017	Стручна пракса 2	2	4	1
17.	20.DD0I02	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	2	2+4	10
Укупно часова активне наставе 1				40	
Укупно ЕСПБ 1					60
ДРУГА ГОДИНА					
18.	20.DD0019	Педагошка психологија	3	2+1	5
19.	20.DD0021	Методика васпитно-образовног рада 1	3	2+2	5
20.	20.DD0022	АВ средства	3	1+1	5
21.	20.DD0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	3	3+2	3
22.	20.DD0023	Стручна пракса 3	3	4	2
23.	20.DD0I03	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	3	2+4	10
24.	20.DD0025	Методика васпитно-образовног рада 2	4	2+1	4
25.	20.DD0028	Методика упознавања околине 1	4	3+1	4
26.	20.DD0029	Методика ликовног васпитања 1	4	3+1	4
27.	20.DD0020	Радионица за игру	4	0+2	3
28.	20.DD0044	Педагошко-психолошке ситуације у вртићу	4	0+1	3
29.	20.DD0030	Стручна пракса 4	4	4	2
30.	20.DD0I04	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	4	2+4	10
Укупно часова активне наставе 2				40	
Укупно ЕСПБ 2					60
ТРЕЋА ГОДИНА					
31.	20.DD0032	Методика развоја говора 1	5	2+1	2
32.	20.DD0033	Методика развоја математичких појмова 1	5	2+1	2
33.	20.DD0034	Методика музичког васпитања 1	5	2+1	2
34.	20.DD0035	Методика физичког и здравственог васпитања 2	5	0+1	1
35.	20.DD0036	Методика упознавања околине 2	5	0+1	2

36.	20.DD0037	Методика ликовног васпитања 2	5	0+1	1
37.	20.DD0043	Развијање курикулума у децјем вртићу	5	0+1	2
38.	20.DD0010	Социологија образовања	5	2+1	2
39.	20.DD0038	Стручна пракса 5	5	4	3
40.	20.DD0105	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	5	2+2	10
41.	20.DD0040	Методика музичког васпитања 2	6	2+1	2
42.	20.DD0041	Методика развоја говора 2	6	2+1	2
43.	20.DD0042	Методика развоја математичких појмова 2	6	1+1	2
44.	20.DD0026	Методологија педагошких истраживања	6	3+1	3
45.	20.DD0045	Стручна пракса 6	6	4	3
46.	20.DD0047	Завршни рад	6	2	7
47.	20.DD0066	Пројекат завршног рада	6	2	4
48.	20.DD0106	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	6	2+4	10
Укупно часова активне наставе 3				40	
Укупно ЕСПБ 3					60
Укупно часова активне наставе				120	
УКУПНО ЕСПБ					180

3.3. Васпитач деце предшколског узраста – ЈВС Чачак

Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке

Научна област: Педагошке и андрагошке науке

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни васпитач

Курикулум

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	20.ОС0001	Социологија	1	2+1	4
2.	20.ОС0002	Информациони системи	1	1+1	3
3.	20.ОС0003	Енглески језик 1	1	2+1	3
4.	20.ОС0004	Физичко и здравствено васпитање 1	1	0+2	2
5.	20.ОС0005	Породична педагогија	1	2+1	4
6.	20.ОС0006	Ликовна култура	1	1+1	3
7.	20.ОС0007	Вокално-инструментална настава 1	1	0+1	2
8.	20.ОС0008	Стручна пракса 1	1	4	1
9.	20.ОС0101	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	1	2+4	8
10.	20.ОС0011	Књижевност за децу	2	1+1	2
11.	20.ОС0012	Предшколска педагогија	2	2+1	5
12.	20.ОС0013	Развојна психологија	2	2+1	4
13.	20.ОС0014	Енглески језик 2	2	2+1	3
14.	20.ОС0015	Физичко и здравствено васпитање 2	2	1+1	3
15.	20.ОС0016	Вокално-инструментална настава 2	2	0+1	2
16.	20.ОС0017	Стручна пракса 2	2	4	1
17.	20.ОС0102	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	2	2+4	10
Укупно часова активне наставе 1				42	
Укупно ЕСПБ 1					60
ДРУГА ГОДИНА					
18.	20.ОС0019	Педагошка психологија	3	2+1	5
19.	20.ОС0021	Методика васпитно-образовног рада 1	3	2+2	5
20.	20.ОС0022	АВ средства	3	1+1	5
21.	20.ОС0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	3	3+2	3
22.	20.ОС0023	Стручна пракса 3	3	4	2
23.	20.ОС0103	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	3	2+4	10
24.	20.ОС0025	Методика васпитно-образовног рада 2	4	2+1	4
25.	20.ОС0028	Методика упознавања околине 1	4	3+1	4
26.	20.ОС0029	Методика ликовног васпитања 1	4	3+1	4
27.	20.ОС0020	Радионица за игру	4	0+2	3
28.	20.ОС0044	Педагошко-психолошке ситуације у вртићу	4	0+1	3
29.	20.ОС0030	Стручна пракса 4	4	4	2
30.	20.ОС0104	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	4	2+4	10
Укупно часова активне наставе 2				40	
Укупно ЕСПБ 2					60
ТРЕЋА ГОДИНА					
31.	20.ОС0032	Методика развоја говора 1	5	2+1	2
32.	20.ОС0033	Методика развоја математичких појмова 1	5	2+1	2
33.	20.ОС0034	Методика музичког васпитања 1	5	2+1	2
34.	20.ОС0035	Методика физичког и здравственог васпитања 2	5	0+1	1

35.	20.OC0036	Методика упознавања околине 2	5	0+1	2
36.	20.OC0037	Методика ликовног васпитања 2	5	0+1	1
37.	20.OC0043	Развијање курикулума у децјем вртићу	5	0+1	2
38.	20.OC0010	Социологија образовања	5	2+1	2
39.	20.OC0038	Стручна пракса 5	5	4	3
40.	20.OC0I05	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	5	2+4	10
41.	20.OC0040	Методика музичког васпитања 2	6	2+1	2
42.	20.OC0041	Методика развоја говора 2	6	2+1	2
43.	20.OC0042	Методика развоја математичких појмова 2	6	1+1	2
44.	20.OC0026	Методологија педагошких истраживања	6	3+1	3
45.	20.OC0045	Стручна пракса 6	6	4	3
46.	20.OC0047	Завршни рад	6	2	7
47.	20.OC0066	Пројекат завршног рада	6	2	4
48.	20.OC0I06	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	6	2+4	10
Укупно часова активне наставе 3				42	
Укупно ЕСПБ 3					60
Укупно часова активне наставе				124	
УКУПНО ЕСПБ					180

3.4. Струковна медицинска сестра

Образовно-научно поље: Медицинске науке

Научна област: Медицина

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковна медицинска сестра

Курикулум

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	20.ОМ0001	Анатомија и физиологија	1	3+2	6
2.	20.ОМ0002	Увод у здравствену негу	1	2+2	6
3.	20.ОМ0003	Педагогија и андрагогија	1	1+1	3
4.	20.ОМ0005	Информатика у здравству	1	2+1	4
5.	20.ОР0003	Енглески језик 1	1	2+1	3
6.	20.ОМ0001	Изборни предмети МС 01 (бира се 2 од 4)	1	2+2	6
7.	20.ОМ0011	Здравствена нега у болничкој пракси	2	2+2	5
8.	20.ОМ0012	Интерна медицина	2	2+1	4
9.	20.ОМ0013	Здравствена нега у интерној медицини	2	2+2	5
10.	20.ОМ0014	Гинекологија и акушерство	2	2+2	5
11.	20.ОМ0015	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	2	2+2	5
12.	20.ОМ0002	Изборни предмети МС 02 (бира се 1 од 2)	2	1+2	3
13.	20.ОМ0060	Летња пракса 1	2	16	2
14.	20.ОМ0051	Клиничка стручна пракса 1	2	38	3
Укупно часова активне наставе				43	
Укупно ЕСПБ					60
ДРУГА ГОДИНА					
15.	20.ОМ0019	Хирургија са ортопедијом	3	2+2	6
16.	20.ОМ0020	Здравствена нега у хирургији и ортопедији	3	2+2	6
17.	20.ОМ0021	Кинезиологија са основама физикалне терапије	3	2+2	5
18.	20.ОМ0023	Здравствена нега у рехабилитацији	3	2+2	5
19.	20.ОМ0026	Ургентна стања	3	2+1	4
20.	20.ОМ0003	Изборни предмети МС 03 (бира се 1 од 2)	3	1+2	3
21.	20.ОМ0032	Епидемиологија	4	2+2	5
22.	20.ОМ0028	Здравствена нега у инфектологији	4	2+2	4
23.	20.ОМ0031	Психијатрија	4	2+1	4
24.	20.ОМ0029	Здравствена нега у психијатрији	4	2+2	4
25.	20.ОМ0030	Клиничка фармакологија	4	2+1	4
26.	20.ОМ0004	Изборни предмети МС 04 (бира се 1 од 2)	4	1+2	3
27.	20.ОМ0061	Летња пракса 2	4	22	3
28.	20.ОМ0052	Клиничка стручна пракса 2	4	39	4
Укупно часова активне наставе				43	
Укупно ЕСПБ					60
ТРЕЋА ГОДИНА					
29.	20.ОМ0040	Неурологија	5	2+2	4
30.	20.ОМ0039	Здравствена нега у неурологији	5	2+2	5
31.	20.ОМ0041	Педијатрија	5	2+2	4
32.	20.ОМ0038	Здравствена нега у педијатрији	5	2+2	5
33.	20.ОМ0037	Здравствена нега у примарној здравственој заштити	5	2+2	4
34.	20.ОМ0005	Изборни предмети МС 05 (бира се 1 од 2)	5	1+2	4

35.	20.OM0033	Јавно здравље	6	2+2	4
36.	20.OM0047	Методика и организација здравствене неге	6	3+1	4
37.	20.OM0046	Методологија истраживања у здравству	6	3+1	4
38.	20.OMI006	Изборни предмети МС 06 (бира се 2 од 4)	6	2+4	6
39.	20.OM0062	Летња пракса 3	6	24	3
40.	20.OM0053	Клиничка стручна пракса 3	6	30	3
41.	20.OM0058	Предмет Завршни рад	6	5	2
42.	20.OM0056	Завршни рад	6	10	8
Укупно часова активне наставе				46	
Укупно ЕСПБ					60
Укупно часова активне наставе				132	
УКУПНО ЕСПБ					180

3.5. Пословна економија

Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке

Научна област: Економске науке

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни економиста

Курикулум

Р.бр.	Шифра	Назив предмета		С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						Пре.	Веж.	ДОН	СТИР		
ПРВА ГОДИНА											
1	20.OP0001	Социологија		1	АО	2	1	0	0	0	4
2	20.OSI002	Математика 1		1	АО	3	3	0	0	0	7
3	20.OP0003	Енглески језик 1		1	АО	2	1	0	0	0	3
4	20.OPE004	Економија		1	СС	3	4	0	0	0	7
5	20.OPEI01	Изборни ПЕ 1 (бира се 1 од 2)		1		1	1	0	0	0	5
		20.OP0022	АВ средства	1	СС	1	1	0	0	0	5
		20.OSI027	Алгоритми и структуре података	1	СС	1	1	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						11	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						21					26
Укупно часова наставе у блоку						21					
6	20.OPE001	Економика предузећа		2	СС	4	2	0	0	0	7
7	20.OSI005	Пословни информациони системи		2	СС	2	2	0	0	0	7
8	20.OP0014	Енглески језик 2		2	АО	2	1	0	0	0	3
9	20.OPE006	Менаџмент		2	СС	1	2	0	0	0	5
10	20.OSI031	Математика 2		2	АО	2	2	0	0	0	7
11	20.OPEI02	Изборни ПЕ 2 (бира се 1 од 2)		2		1	2	0	0	0	5
		20.OP0053	Управљање променама	2	СА	1	2	0	0	0	5
		20.OSI004	Рачунарска графика	2	СС	1	2	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						12	11	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						23					34
Укупно часова наставе у блоку						23					
Укупно часова по виду наставе у години						23	21	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						44					60
Укупно часова наставе у години						44					
ДРУГА ГОДИНА											
12	20.OSI009	Енглески језик 3		3	АО	1	1	0	0	0	5
13	20.OPE005	Рачуноводство		3	СА	3	3	0	0	0	7
14	20.OPE027	Организација предузећа		3	СС	2	2	0	0	0	6
15	20.OPE007	Менаџмент људских ресурса		3	СС	2	2	0	0	0	6
16	20.OPEI03	Изборни ПЕ 3 (бира се 1 од 2)		3		2	2	0	0	0	6
		20.OSI013	Основе интернет програмирања	3	СА	2	2	0	0	0	6
		20.OSI010	Веб дизајн	3	СА	2	2	0	0	0	6
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20					30
Укупно часова наставе у блоку						20					
17	20.OSI014	Базе података		4	СА	3	2	0	0	0	7
18	20.OP0059	Маркетинг		4	СС	1	2	0	0	0	5
19	20.OPE009	Управљачко рачуноводство		4	СС	3	3	0	0	0	8
Р.бр.	Шифра	Назив предмета		С	Тип	Активна настава					ЕСПБ

					Пре.	Веж.	ДОН	СТИР	Остали часови	
20	20.OPE031	Банкарско пословање		4	CC	2	1	0	0	5
21	20.OPEI04	Изборни ПЕ 4 (бира се 1 од 2)		4		1	2	0	0	5
		20.OPE028	Менаџмент продаје	4	CA	1	2	0	0	5
		20.OSI026	Друштвене мреже и интернет	4	CA	1	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20				30
Укупно часова наставе у блоку						20				
Укупно часова по виду наставе у години						20	20	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						40				60
Укупно часова наставе у години						40				
ТРЕЋА ГОДИНА										
22	20.OPE010	Анализа пословања		5	CC	3	3	0	0	6
23	20.OP0060	Предузетништво		5	CA	1	1	0	0	5
24	20.OPE011	Пословне финансије		5	CA	4	3	0	0	6
25	20.OPE033	Стручна пракса ПЕ		5	CA	0	0	0	0	3
26	20.OP0071	Пословно планирање и организациони развој		5	CA	1	1	0	0	5
27	20.OPEI05	Изборни ПЕ 5 (бира се 1 од 2)		5		1	2	0	0	5
		20.OSI017	ЕРП системи	5	CA	1	2	0	0	5
		20.OP0054	Радно окружење и ментално здравље	5	CA	1	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	0	6
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20				30
Укупно часова наставе у блоку						26				
28	20.OSI021	Финансијске технологије и електронско пословање		6	CA	3	3	0	0	5
29	20.OPE035	Финансијска тржишта		6	CA	3	3	0	0	5
30	20.OPE008	Управљање пројектима и инвестицијама		6	CC	2	2	0	0	5
31	20.OPE024	Пројекат завршног рада		6	CA	0	0	0	2	3
32	20.OPE034	Завршни рад		6	CA	0	0	0	0	7
33	20.OPEI06	Изборни ПЕ 6 (бира се 1 од 2)		6		2	2	0	0	5
		20.OPE032	Међународно пословање	6	CA	2	2	0	0	5
		20.OSI008	Анализа података	6	CA	2	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	2	4
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						22				30
Укупно часова наставе у блоку						26				
Укупно часова по виду наставе у години						20	20	0	2	10
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ години						42				60
Укупно часова наставе у години						52				

3.6. Софтверско инжењерство

Образовно-научно поље: Техничко-технолошке науке

Научна област: Електротехничко и рачунарско инжењерство

Трајање студија: 3 године (6 семестара)

Обим студија: 180 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни инжењер софтвера

Курикулум

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ДОН	СТИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	20.OP0001	Социологија	1	АО	2	1	0	0	0	4
2	20.OSI001	Принципи програмирања	1	СС	2	4	0	0	0	7
3	20.OSI002	Математика 1	1	АО	3	3	0	0	0	7
4	20.OP0003	Енглески језик 1	1	АО	2	1	0	0	0	3
5	20.OSII01	Изборни СИ 1 (бира се 1 од 2)	1		1	1	0	0	0	5
		20.OP0022	АВ средства	1	СС	1	1	0	0	5
		20.OSI005	Пословни информациони системи	1	СС	1	1	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					26
Укупно часова наставе у блоку					20					
6	20.OSI004	Рачунарска графика	2	СС	1	2	0	0	0	5
7	20.OP0014	Енглески језик 2	2	АО	2	1	0	0	0	3
8	20.OSI031	Математика 2	2	АО	2	2	0	0	0	7
9	20.OSI027	Алгоритми и структуре података	2	СС	3	2	0	0	0	7
10	20.OSI032	Архитектура рачунара	2	СА	2	2	0	0	0	7
11	20.OSII02	Изборни СИ 2 (бира се 1 од 2)	2		2	2	0	0	0	5
		20.OSI008	Анализа података	2	СА	2	2	0	0	5
		20.OPE008	Управљање пројектима и инвестицијама	2	СС	2	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					12	11	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23					34
Укупно часова наставе у блоку					23					
Укупно часова по виду наставе у години					22	21	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					43					60
Укупно часова наставе у години					43					
ДРУГА ГОДИНА										
12	20.OSI009	Енглески језик 3	3	АО	1	1	0	0	0	5
13	20.OSI010	Веб дизајн	3	СА	2	2	0	0	0	6
14	20.OSI011	Објектно оријентисано програмирање	3	СА	3	3	0	0	0	7
15	20.OSI013	Основе интернет програмирања	3	СА	2	2	0	0	0	6
16	20.OSII03	Изборни СИ 3 (бира се 1 од 2)	3		2	2	0	0	0	6
		20.OPE007	Менаџмент људских ресурса	3	СС	2	2	0	0	6
		20.OPE027	Организација предузећа	3	СС	2	2	0	0	6
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					30
Укупно часова наставе у блоку					20					
17	20.OSI014	Базе података	4	СА	3	2	0	0	0	7
18	20.OSI015	Софтверско инжењерство	4	СА	2	2	0	0	0	6
19	20.OSI007	Оперативни системи	4	СС	2	2	0	0	0	6
20	20.OSI033	Софтверски обрасци и компоненте	4	СА	2	2	0	0	0	6

21	20.OSII04	Изборни СИ 4 (бира се 1 од 2)	4		1	2	0	0	0	5
		20.OSI037	Мултимедијални системи	4	CC	1	2	0	0	5
		20.OSI038	Пајтон програмирање	4	CC	1	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20				30
Укупно часова наставе у блоку						20				
Укупно часова по виду наставе у години						20	20	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						40				60
Укупно часова наставе у години						40				
ТРЕЋА ГОДИНА										
22	20.OSI017	ЕРП системи	5	CA	1	2	0	0	0	5
23	20.OSI016	Основе машинског учења	5	CC	3	3	0	0	0	6
24	20.OSI006	Сигурност информационих система	5	CC	2	1	0	0	0	5
25	20.OSI019	Стручна пракса СИ	5	CA	0	0	0	0	6	3
26	20.OSI030	Основе рачунарских мрежа	5	CA	3	3	0	0	0	6
27	20.OSII05	Изборни СИ 5 (бира се 1 од 2)	5		2	2	0	0	0	5
		20.OSI029	Креирање корисничких интерфејса	5	CC	2	2	0	0	5
		20.OSI034	Тестирање софтвера	5	CC	2	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						11	11	0	0	6
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						22				30
Укупно часова наставе у блоку						28				
28	20.OSI020	Архитектура мобилних апликација	6	CC	3	2	0	0	0	5
29	20.OSI021	Финансијске технологије и електронско пословање	6	CA	3	3	0	0	0	5
30	20.OSI024	Пројекат завршног рада	6	CA	0	0	0	2	0	3
31	20.OSI022	Пројектовање информационих система	6	CA	2	3	0	0	0	5
32	20.OSI025	Завршни рад	6	CC	0	0	0	0	4	7
33	20.OSII06	Изборни СИ 6 (бира се 1 од 2)	6		2	2	0	0	0	5
		20.OSI035	Напредне базе података	6	CC	2	2	0	0	5
		20.OSI036	Рачунарске игре	6	CC	2	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						10	10	0	2	4
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						22				30
Укупно часова наставе у блоку						26				
Укупно часова по виду наставе у години						21	21	0	2	10
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						44				60
Укупно часова наставе у години						54				

3.7. Струковни мастер васпитач

Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке

Научна област: Педагошке и андрагошке наука

Трајање студија: 2 године (4 семестра)

Обим студија: 120 ЕСПБ

Језик студија: Српски

Стручни назив по завршетку студија: Струковни мастер васпитач

Курикулум

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ПИР	ДОН		
ПРВА Година										
1	20.MV0002	Рана језичка писменост	1	СА	3	2	0	0	0	7
2	20.MV0003	Математика у свету око нас	1	СА	3	3	0	0	0	7
3	20.MV0029	Дигиталне технологије - подршка професионалној улози васпитача	1	АО	2	3	0	0	0	6
4	20.MV0101	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	1		2	2	0	0	0	10
		20.MV0017	Усвајање другог језика у раном узрасту	1	СС	1	1	0	0	5
		20.MV0018	Самовредновање и развојно планирање предшколске установе	1	СС	1	1	0	0	5
		20.MV0019	Спортско рекреативни програми за децу	1	СА	1	1	0	0	5
		20.MV0030	Социо-емоционалне компетенције деце и одраслих	1	СА	1	1	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	0	30
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					
Укупно часова наставе у блоку					20					
5	20.MV0006	Истраживање и стваралаштво у природној и друштвеној средини	2	СА	3	3	0	0	0	7
6	20.MV0010	Енглески језик	2	АО	2	2	0	0	0	6
7	20.MV0013	Дете у години пред полазак у школу	2	СС	3	3	0	0	0	7
8	20.MV0102	Изборни предмети (бира се 2 од 4)	2		2	2	0	0	0	10
		20.MV0020	Сарадња предшколске установе са породицом и локалном заједницом	2	СС	1	1	0	0	5
		20.MV0023	Рад са даровитом децом	2	СС	1	1	0	0	5
		20.MV0028	Дете и медији	2	СА	1	1	0	0	5
		20.MV0001	Системи управљања у образовању	2	СА	1	1	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					30
Укупно часова наставе у блоку					20					
Укупно часова по виду наставе у години					20	20	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					40					
ДРУГА Година										
9	20.MV0005	Реални програм заснован на игри	3	СА	3	3	0	0	0	7
10	20.MV0007	Примењена истраживања у кинезиологији	3	СА	3	3	0	0	0	7
11	20.MV0012	Музичко сценски израз предшколског детета	3	СС	2	2	0	0	0	6
12	20.MV0103	Изборни предмети (бира се 1 од 2)	3		2	2	0	0	0	7
		20.MV0025	Основи права	3	СС	2	2	0	0	7
		20.MV0024	Еколошки менаџмент и одрживи развој	3	СС	2	2	0	0	7
13	20.MV0009	Стручна пракса 1	3	СА	0	0	0	0	4	1
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	4	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					28

Укупно часова наставе у блоку					24					
14	20.MV0026	Пројекат завршног рада	4	СА	0	0	2	0	0	8
15	20.MV0014	Стручна пракса 2	4	СА	0	0	0	0	4	2
16	20.MV0015	Примењени-истраживачки рад	4	СС	0	0	18	0	0	10
17	20.MV0016	Завршни рад	4	СС	0	0	0	0	4	12
Укупно часова по виду наставе у блоку					0	0	20	0	8	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					32
Укупно часова наставе у блоку					28					
Укупно часова по виду наставе у години					10	10	20	0	12	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					52					

4. УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА СА ИНОСТРАНИМ ПРОГРАМИМА ИСТОГ НИВОА СТУДИЈА

Студијски програми су усаглашени са националним оквиrom квалификација и структурисани тако да омогућавају пренос/признавање ЕСПБ бодова и проходност између сродних програма. Установа континуирано прати резултате и ревидира студије како би остале релевантне савременим захтевима и праксама, што укључује и сарадњу у оквиру међународних иницијатива (Еразмус+ и сл.).

5. НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР

Укупан број запослених у Високој школи струковних студија – Сирмијум је 57. Од тог броја наставни кадар чини 43 запослених и 14 ненаставни кадар.

Просечно оптерећење наставника/сарадника и просторни показатељи прате се на нивоу установе; нпр. приказ оптерећења (укупни часови активне наставе; број наставника = 41; број сарадника = 12) дат је у стандарду „Просечно оптерећење“. Студентска подршка се обезбеђује кроз рад студентског парламента и услуге стручних служби, као и кроз дигиталне алате за праћење наставе/испита

6. СТУДЕНТИ

Акредитован капацитет је 597 студента на свим годинама и нивоима студија (ОСС 497, МСС 100) на дан извештаја (16.06.2025).

Конкурсом је предвиђен упис у прву годину основних и мастер струковних студија следећег броја студената:

- Васпитач деце предшколског узраста – 90 студената (58 буџет и 32 самофинансирање);
- Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину – 30 студената (самофинансирање);
- Васпитач деце предшколског узраста – Јединица ван седишта Чачак 20 студената (самофинансирање);
- Струковна медицинска сестра – 28 студената (10 буџет и 18 самофинансирање);
- Пословна економија – 25 студената (10 буџет и 15 самофинансирање);
- Софтверско инжењерство – 25 студената (10 буџет и 15 самофинансирање);
- Мастер струковни васпитач – 50 студената (46 самофинансирање и 4 буџет)

Конкурс садржи информације о броју студената по студијским програмима, условима за упис, критеријумима за рангирање кандидата, поступку спровођења конкурса, роковима и начину подношења жалби, као и висини школарине за студенте чије се студирање финансира из сопствених средстава.

7. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ, БИБЛИОТЕКА И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

Укупна корисна квадратура школе износи 4.489,15 m²; доступно је 65 рачунара у рачунарским учионицама. Однос укупне квадратуре и броја студената износи 6,76 m² по студенту (рачун 4.489,15 / 664). У простору библиотеке налазе се читаоница са 15 читалачких места (два рачунара за кориснике) и простор за смештај библиотечког фонда који садржи преко 13.000 библиотечких јединица. Коришћење библиотеке и приступ фонду обезбеђен је 5 радних дана. Запослени имају приступ KoBSON-у. Однедавно је обезбеђен програм за библиотечко-информационо пословање BISIS 5 у који ће упоредо са редовном ревизијом библиотечко-информационе грађе и извора бити унет целокупан фонд библиотеке. Високошколска установа располаже савременом информатичком опремом, која је неопходна за процес наставе (Детаљне листе просторија/опреме, лабораторија и библиотечких јединица наведене су у стандардима 9.1–10.2 у документу).

8. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ПРОЈЕКТИ

Научно-истраживачке активности реализују се кроз развојне пројекте, публикације наставника/сарадника и учешће на скуповима. У току је ERASMUS+ пројекат HAWKING (1.12.2023–30.11.2026); претходно је реализован ERASMUS+ KEY (2018–2022), који је оснажио Центар за целоживотно учење и развио програмску/пројектну сарадњу.

Текући пројекти су наведени у табели 5.3 (нпр. HAWKING, 7 сарадника), а збирни научни резултати за претходну календарску годину су у табели 5.2 (M14, M22, M23, M24, M26, M33, M34, M42, M45, M51, M52, M63, M70).

9. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Школа има развијену издавачку делатност (учбеници, приручници, зборници и друга издања), која је регулисана Правилником о издавачкој делатности; резултати и садржаји укључују се у наставни процес као обавезна/проширена литература.

10. КОНТРОЛА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Планирање и контрола реализују се кроз Годишњи план и програм рада (усваја Савет), редовне седнице Наставно-стручног већа/већа студијских програма и рад Комисије за самовредновање; на крају школске године усваја се Извештај о раду школе. Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма/наставе/услова рада делује по Статуту и правилницима, уз учешће студената, што обезбеђује континуитет у побољшању квалитета.

10.1. Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета су сви запослени у Школи и студенти који, у складу са својим компетенцијама делују у првцу обезбеђења квалитета. Они остварују своја права и обавезе кроз учешће у раду органа и стручних тела Школе.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета:

- Комисија за обезбеђење квалитета;
- Савет Школе;
- Директор Школе, помоћник директора;
- Секретар Школе;
- Наставно-стручно веће;
- Студентски парламент;
- Руководиоци студијских програма;

Општим актом Високе школе могу се формирати и други органи и тела за обезбеђење и унапређење квалитета. Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета у Школи имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерног вредновања Школе. Општим актима Школе, одлукама и документима које доносе органи Школе утврђују се одговорности субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, а Акционим планом и рокови за обављање предвиђених активности за обезбеђење и унапређење квалитета.

10.2. Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета

Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима. Стратегију предлаже директор Школе у сарадњи са комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно- стручно веће а усваја Савет Школе.

Мере за праћење, обезбеђивање и унапређивање квалитета су:

- изградња и развој институционалног оквира за систем управљања квалитетом,
- успостављање сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета:
- утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређивање квалитета за сваку од дефинисаних области,
- праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених;

- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године,
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, и међународне евалуације у складу са могућностима,
- ширење међународне сарадње, размена наставника и сарадника, и реализовање заједничких пројеката,
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената и наставника и сарадника,
- унапређење сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање, и дипломираним студентима,
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,
- дисеминација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и на интернет страници Школе,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање и екстерно вредновање.

Школа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета рада и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Систематско праћење, периодичну проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Школе спроводи Комисија за обезбеђивање квалитета. О спроведеном поступку провере, самовредновања и оцењивања квалитета рада Школе Комисија за обезбеђење квалитета саставља Извештај о самовредновању и оцени квалитета и представља га Наставно-стручном већу и Савету Школе.

11. БУДУЋИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА ВИСОКЕ ШКОЛЕ – “СИРМИЈУМ”

Будући правци развоја високошколске установе „Сирмијум“ засновани су на актуелним глобалним трендовима у високом образовању и фокусом на интернационализацију и повезивање са тржиштем рада и индустријом кроз :

- унапређење постојећих и развој нових студијских програма, јачање кратких образовних програма усмерених на вештине будућности;
- дигиталну трансформацију и развој хибридног учења ;

- развој стручних и истраживачких компетенција наставника и учешће у интердисциплинарним националним и иностраним пројектима уз континуирано подизање квалитета наставе, кадрова и лабораторијских/ИКТ ресурса;
- креирање партнерских програма за високошколским институцијама, удружењима из друштвено – хуманистичких, техничко - технолошких и медицинских научних области развој, дизајнирање реалних пројеката са предузећима и компанијама;
- одрживост и друштвена одговорност високошколске установе “Сирмијум“ као лидера у одрживом развоју.

Интеграцијом дигиталне трансформације, персонализације образовања, интернационализације и одрживог развоја високошколска установа „Сирмијум“ је покретач образовног, културног, економског и самим тим друштвеног развоја региона. Висока школа струковних студија „Сирмијум“ припада институцијама које су и које ће бити спремне на промене које произилазе из технолошког напретка, глобализације и промене у потребама на тржишту рада уз усвајање нових модела учења, јачање сарадње са привредом и континуирано стварање флексибилног, иновативног и инклузивног образовног окружења које студентима омогућава развој знања и вештина потребних за 21. век.