

# ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

## ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА

### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Датум и орган који је именовao комисију:

Наставно стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сирмијум, Сремска Митровица

2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:

**Др Дејан Савичевић, професор струковних студија, Физичко и здравствено васпитање са методиком, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица**

**Др Тања Панић, професор струковних студија, Психолошка група предмета, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица**

**Љиљана Шарковић, педагог, ПУ „Пчелица“ у Сремској Митровици, члан Комисије**

### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

**Милица (Зоран) Андрић**

2. Датум рођења, општина, Република:  
24.01.1991. године Сремска Митровица, Србија

3. Година уписа на мастер струковне студије:  
2021/2022 године

### III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:

**РЕЛАЦИЈЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ У ПЛАНИРАНИМ СИТУАЦИЈАМА ЗА УЧЕЊЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

### IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Мастер рада кандидата Милице Андрић је написан на 55 страна А4 формата, 10 фотографија и 14 графикана. Садржај мастер рада чине: Уводна разматрања, појмовно термилошке одреднице моторичког развоја, физичких активности, хипокинезије и моторичког учења, спортско рекреативних

активности предшколске деце, простора предшколске установе у форми затворених и отворених простора, методолошки део усмерен на проблем, предмет, циљ истраживања, статистичку обраду података, резултате истраживања, дискусију, предлози за унапређење праксе физичког васпитања у планираним ситуацијама за моторичко учење, закључак, литература и прилози.

Структура рада је усмерена на анализу релација теорије и праксе у примени спортско-рекреативних активности у раду са децом предшколског узраста, али и о мотивацији и степену укључености деце предшколског узраста у спортско-рекреативне активности у реалном контексту дечјег вртића.

Истраживање је спроведено у периоду од 20.05.2024. до 30.05.2024. године путем онлајн анкете за васпитаче студенте друге године Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмиум, студијски програм- струковни васпитач деце предшколског узраста. Узорак истраживања чини укупно 67 студената друге године, од тога 13 студената у седишту и 54 ван седишта, у издвојеној јединици у Чачку. Анкета садржи петнаест питања комбинованог типа којом су прикупљени подаци о заступљености спортско-рекреативних активности у планираним ситуацијама учења у пројектном планирању у предшколској установи, о начинима њиховог усклађивања са темом пројекта и о релацијама између теорије и праксе у примени спортско-рекреативних активности у раду са децом предшколског узраста према ставовима студената који чине узорак истраживања. На основу добијених одговора може се закључити да студенти у превазилажењу разлика између теоријских поставки и практичне примене спортско-рекреативних активности у вртићу предлажу додатну едукацију васпитача и подизање њихове мотивисаности за примену физичких активности у васпитним групама у којима раде, али и уношење провокација и дизајнирање подстицајне физичке средине.

#### **ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:**

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Кандидат Милица Андрић је завршни мастер рад урадила у складу са образложењем датим у пријави теме завршног мастер рада и стандардима за израду завршног рада.

У мастер раду кандидат је применила знања која се односе на дефинисње и појмовно образложење моторичког развоја, спортско - рекреативних активности у реалном контексту предшколске установе, планираних ситуација за моторичко учење у затвореним и отвореним просторима вртића у Сремској Митровици и Чачку путем примењеног анкетног листа који су попуњавали студенти друге године студијског програма Струковни васпитач на Високој школи за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум. Резултати истраживање упућују на дистинкцију у теоријским поставкама модела спортско рекреативних активности у односу на реално стање и статус истих у вртићима на територији града Сремске Митровице и града Чачка.

Као последицу јасних предлога и решења кандидата усмерених на промену простора и посматрање просторних ресурса као трећег васпитача, предлога мера за јасније дефинисање модела спортско-рекреативних активности и планираних ситуацијама за учење у реалном контексту вртића Комисија оцењује да је завршни рад кандидата Милице Андрић, самостално дело, позитивно оцењује структуру и садржај рада, начин приказа и интерпретације резултата и решења практичног проблема у пракси вртића, чиме је кандидат одговорио на све захтеве завршног мастер рада

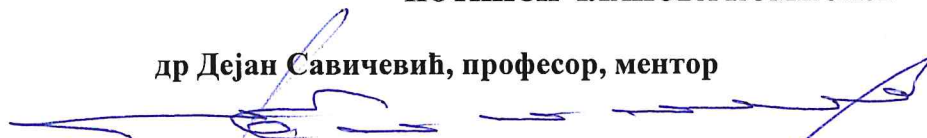
**VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:**

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

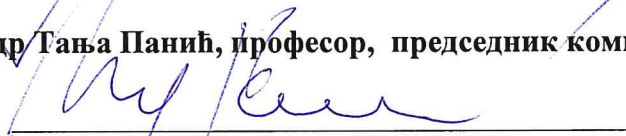
- **ДА СЕ ЗАВРШНИ РАД ПРИХВАТИ А КАНДИДАТУ ОДОБРИ ОДБРАНА**
- да се завршни рад враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или
- да се завршни рад одбија

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

**др Дејан Савичевић, професор, ментор**



**др Тања Панић, професор, председник комисије**



**Љиљана Шарковић, педагог, члан комисије**

