

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:
<ol style="list-style-type: none">1. Датум и орган који је именовео комисију: 25.11.2022., Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија - Сирмијум, Сремска Митровица.2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:<ol style="list-style-type: none">1. др Драган Дукић, професор струковних студија за област економија, Висока школа струковних студија— Сирмијум, Сремска Митровица.2. др Драган Раствовац, професор струковних студија за област информатика, Висока школа струковних студија— Сирмијум, Сремска Митровица.3. Татјана Цогољевић, педагог, ОШ „Кадињача“, Лозница
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:
<ol style="list-style-type: none">1. Име, име једног родитеља, презиме: Марија (Предраг) Лађарски Глибетић2. Датум рођења, општина, Република: 18.11.1990, Лозница, Србија3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм: 2019. Мастер струковни пословни информатичар
III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:
Електронски водич и програм за претраживање као подршка ученицима и родитељима у избору средње школе

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Мастер рад под називом „Електронски водич и програм за претраживање као подршка ученицима и родитељима у избору средње школе“ на укупно 68 страна, методолошки и систематски анализира и сагледава потенцијал примене информационо-комуникационих технологија, као стратешког алата, приликом разматрања и доношења одлуке о будућем усмерењу ученика приликом уписа у средњу школу. Поред дефинисања основних циљева и метода, у раду се јасно дефинише дугорочни и свеобухватни стратегијски аспект једне темељне и веома значајне одлуке у будућим каријерама ученика основне школе приликом избора будућег усмерења. Издвајају се основни значајни фактори професионалне оријентације, описује методологија истраживања, приказују се и анализирају добијени резултати истраживања. На крају се дају основни закључци и препоруке за дугорочно унапређивања образовно-васпитне праксе у подручју избора занимања ученика и полагања завршног испита. Уредно је приказана коришћена литература и интернет извори, а на крају рада је у одељку Прилизи дат детаљан приказ Анкетног упитника, као и Водич са кључним питањима за фокус групе.

Рад се састоји Увода, осам поглавља, Закључка, Литературе и Прилога, а структуриран је на следећи начин:

Увод

1. Стратегијски менаџмент – појам и основни постулати
2. Стратегијски менаџмент у образовању
3. Фактори од којих зависи избор занимања ученика
4. Професионална оријентација – појам и значај
5. Методологија истраживања
6. Резултати истраживања
7. Дискусија резултата
8. Стратегије унапређивања образовно-васпитне праксе у подручју избора занимања ученика и полагања завршног испита

Закључак

Литература

Прилози

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Рад је у потпуности усклађен са образложењем наведеним у пријави теме и садржи све кључне елементе, увод, општи теоријски преглед стратегијског менаџмента који се смислено повезује са конкретном темом рада, дефинисан је појам и стратегијски значај каријерног информисања као дела концепта професионалне оријентације. Појашњени су модели индивидуалног и групног саветовања као и онлајн саветовањеи дигиталне платформе. Посебно је јасно описан Електронски водич и дигиталне платформе као подршка избору занимања. Затим је детаљно приказан практични део истраживања, циљеви, методологија и структура истраживачког узорка. Добијени резултати су анализирани и у раду квалитетно дискутовани. Изведена су сувисла закључна разматрања. На крају је литература цитирана у складу са упутствима и стручним стандардима, и дати су детаљни прилози.

У уводном делу јасно су дефинисани предмет, проблем и сврха истраживања, као и задаци истраживања да се утврди да ли ученици и родитељи користе сајт школе у циљу информисања, које информације су најпотребније ученицима и родитељима поводом избора средње школе, као и који

канал информисања је најоптималнији за ученике и родитеље у вези реализације пријемног испита.

Најважнији део рада представља практично истраживање, а добијени резултати су дескриптивно приказани у табелама а потом и графички, што их чини веома јасним и прегледним. Анкетни упитник је сврсисходно креиран а за свако анкетно питање су детаљно приказани и анализирани резултати.

Посебно су анализирана мишљења и ставови родитеља и ученика. Сублимацију анализе добијених резултата представља детаљан и врло прегледан табеларни приказ сета активности који представља иновације у односу на досадашње активности у пољу професионалне оријентације и припреме за полагање завршног испита, а прати потребе ученика и родитеља које су идентификоване истраживањем. Резултати су посебно акцентовали иновативност и флексибилност у структури електронског водича и дигиталних платформи као подршке ученицима и родитељима у избору средње школе у смислу дугорочне корисности и прилагодљивости.

У закључку се, поред осталог, истиче да електронски водич и програм за претраживање могу постати ефикасан инструмент који омогућава интерактивно и персонализовано информисање ученика и родитеља, олакшава доношење одлука и доприноси стратешком позиционирању школе у образовном окружењу. Стратешки приступ развоју овог алата подразумева систематичну анализу потреба корисника, дефинисање функционалности, као и осигурање дугорочне одрживости и ефикасности платформе.

VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

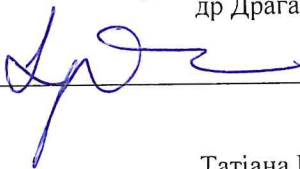
- да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

др Драган Дукић, ментор



др Драган Раствовац, члан



Татјана Цогољевић, члан

