

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:**

1. Датум и орган који је именовео комисију:
Наставно стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица 8.06.2022.године
2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:
Др Дејан Савичевић, професор струковних студија, Физичко и здравствено васпитање са методиком, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица
Др Марта Дедај, професор струковних студија, Педагошка група предмета, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица
Драгана Орашанин, мастер васпитач, „Радост“ у Чачку, члан Комисије

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:
Јована Луковић
2. Датум рођења, општина, Република:
28.04.1989. година Чачак, Србија,
3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм:
2019/2020 Струковни мастер васпитач

III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:

**ПРИНЦИПИ РАЗВИЈАЊА РЕАЛНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У
КОНТЕКСТУ УРБАНЕ И РУРАЛНЕ СРЕДИНЕ**

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата , прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Мастер рад је кандидата Јоване Луковић написан је на 58 страна А4 формата, има 12 фотографија, пет графикана и следећа поглавља: Увод, теоријски део рада који је обухватио принципе рада у креирању реалног програма, физичко окружење као димензију програма, игру као феномен предшколског програма физичког васпитања и моторичке активности, методологију истраживања, резултате истраживања и дискусију, закључке, литературу и прилоге.

Истраживачки поступак у мастер раду кандидата Јоване Луковић опсервира и испитује просторне услове и подстицаје отворених простора у сеоском вртићу у Заблаћу и вртића „Бошко Буха“ у граду Чачку. Утврђивање диференцираних показатеља вртића у руралној и урбаној средини огледа се се у мониторингу димензија отворених простора, првенствено дворишта и опремљености истог справаа, реквизитима и материјалима који ће подстицајно деловати на холистички развој предшколског детета. У раду је примењен анкетни лист од 10 ајтема који је прилагођен истраживачком поступку. Полазећи од претпоставке да вртић у урбаној средини има већи број савремених реквизита и справа од вртића у сеоској средини, резултати рада показују да је хипотеза потврђена, али исто тако анализа резултата доводи до закључака који представљају градски вртић као средину која не пружа довољне просторне, природне подстицаје у погледу безбедности и рељефних карактеристика терена. Дизајнирање моторичких активности у оба локалитета је могуће уз креативно испољава компетенција актуелних васпитача у оба вртића.

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Кандидат Јована Луковић је завршни мастер рад урадила у складу са образложењем датим у пријави теме завршног мастер рада и стандардима за израду завршног рада.

Циљ истраживачког рад био је усмерен на компарацију отворених простора у руралној и урбаној средини у циљу дефинисања подстицајног окружења и простора за моторичко учење и холистички приступ деце старије узрасне групе. Трансферзално истраживање је показало да у отвореним просторима и у руралној и урбаној средини постоје справе и реквизити, али их деца не користе у својој отвореној, проширеној, нити се користе у вођеној игри од стране васпитача.

Иако су справе у руралној средини савременије технолошке израде деца их не користе у својим животном практичним активностима. Саме просторне димензије оба вртића омогућавају безбедан начин кретања по простору, али нема дефинисаних просторних целина нити заједничких инсталација и продуката деце. Активности, посебно из физичког васпитања су испуњене кретањима у виду трчања и ходања без јасно дефинисаног циља што имплицира постојања простора као датог по себи, независног од програмске оријентације и пројектних активности у оба анализирана вртића.

Анализирајући анкетни лист, васпитачи, актуелни практичари у оба вртићу су сагласни да је подстицајна средина управо пропорционална холистичког развоју предшколског детета. Мониторинг отворених простора и активности које се реализују је пресек тренутног стања које тим васпитача мора схватити као даље смернице за креирање подстицајног окружења и у руралној и у урбаној средини. Како је кандидат предложила мере унапређења актуелне праксе кроз схватање простора као трећег васпитача Комисија оцењује да је завршни рад кандидата Јоване Луковић, самостално дело, позитивно оцењује структуру и садржај рада, начин приказа и интерпретације резултата и решења практичног проблема у пракси вртића, чиме је кандидат одговорио на све захтеве завршног мастер рада.

VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

- **ДА СЕ ЗАВРШНИ РАД ПРИХВАТИ А КАНДИДАТУ ОДОБРИ ОДБРАНА**
- да се завршни рад враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или
- да се завршни рад одбија

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Дејан Савичевић, професор, ментор

др Марта Дедај, професор, председник комисије

Драгана Орашанин, мастер васпитач, члан комисије

Драгана Орашанин