

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА**I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:**

1. Датум и орган који је именовao комисију:
Наставно стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица 8.06.2022.године
2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:
Др Дејан Савичевић, професор струковних студија, Физичко и здравствено васпитање са методиком, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица
Др Марта Дедај, професор струковних студија, Педагошка група предмета, Висока школа струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица
Драгана Орашанин, мастер васпитач, „Радост“ у Чачку, члан Комисије

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:
Маријана Јарослав Виторовић
2. Датум рођења, општина, Република:
25.12.1990. године, Чачак, Србија
3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм:
2019/2020 Струковни мастер васпитач

III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:

**ЕФЕКТИ ПОДСТИЦАЈНЕ ФИЗИЧКЕ СРЕДИНЕ НА МОТОРИЧКИ СТАТУС ДЕЦЕ
СТАРИЈЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ ПУ „РАДОСТ“ ЧАЧАК**

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

(до 500 речи)

Кандидат Маријана Виторовић је завршни мастер рад урадила у складу са образложењем датим у пријави теме завршног мастер рада и стандардима за израду завршног рада.

Циљ истраживачког рад био је креирање и експериментално испитивање ефекта подстицајне физичке средине на моторички статус деце старије узрасне групе ПУ Радост Чачака.

Проучавање нивоа физичког развоја предшколаца спроведено је комбинацијом модела Курелића и сар. (1975); Fleishmana (1964); Bala и сар. (2007) и методикама физичког васпитања, примењена је следећа батерија тестова:

1. Тест за одређивање брзине – трчање 30 метара са високог старта;
2. Тест за утврђивање способности координације (шатл трчање);
3. Тест издржљивости;
4. Тест за утврђивање квалитета брзине и снаге (скок у даљ из места).

Резултати констатационе фазе истраживања омогућили су да се утврди да је ниво физичког развоја старијих предшколаца код половине деце ове старије групе на просечном нивоу, код трећине деце на ниском нивоу, само четири особе - на високом нивоу.

Подстицајну физичку средину групе треба градити водећи рачуна о физичком развоју деце.

Приликом пројектовања подстицајне физичке средине која промовише формирање здравог начина живота деце предшколског узраста, узети су у обзир следећи фактори:

- индивидуалне социо-психолошке карактеристике деце;
- карактеристике њиховог емоционалног и личног развоја;
- индивидуални интереси, склоности, склоности и потребе;
- особине физичког развоја и здравља деце.

Као главни додаци подстицајне физичке средине, изабрана је опција која укључује нестандартну опрему, која се израђује ручно, уз активну помоћ родитеља. Нестандардна опрема омогућава да се унесу елементе новине, необичности. Светла боја спортске опреме помаже да се повећа интересовање деце за игре и вежбе, даје неопходну емоционалну боју, стимулише њихову моторичку креативност.

Анализирајући промене нивоа физичког развоја, примећујемо да су индикатори за низак ниво смањени за 20,8%. Просечни показатељи су повећани за 12,5%. Високи индикатори су порасли за 8,3%.

Дакле, рад на стварању подстицајне физичке средине за физички развој деце старијег предшколског узраста, који је спроведен узимајући у обзир индивидуалне карактеристике деце, њихов моторички развој, препознат је као ефикасан.

Међутим, на основу испитивања мишљења васпитача дошли смо до закључка да још увек треба радити на организовању ефектне подстицајне физичке средине за учење и развој деце у појединим групама.

Комисија оцењује да је завршни рад кандидата Маријане Виторовић, самостално дело, позитивно оцењује структуру и садржај рада, начин приказа и интерпретације резултата и решења практичног проблема у пракси вртића, чиме је кандидат одговорио на све захтеве завршног мастер рада.

VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

(до 250 речи)

Мастер рад је кандидата Маријана Виторовић је написан на 57 страна А4 формата, има 8 фотографија, 4 табеле, седам графикана и следећа поглавља: Увод, теоријски део рада, методологију истраживања, резултате истраживања и дискусију резултата по питањима моторичког развоја, подстицајне средине и мишљења васпитача о подстицајним условима срединских чинилаца, закључак и прилоге.

Истраживачки поступак у мастер раду кандидата Маријане Виторовић опсервира и испитује утицај стварања подстицајне физичке средине на моторички статус деце старије узрасне групе ПУ Радост у Чачку. Акциони план истраживања је реализован кроз Фазе истраживања које усмерене на :

- 1 - проучавање нивоа физичког развоја деце старијег предшколског узраста;
- 2 - формирања је састављање и спровођење скупа мера за пројектовања подстицајне физичке средине уз помоћ родитеља;
- 3 - идентификовања и утврђивања ефикасности створене подстицајне физичке средине за физички развој деце старијег предшколског узраста.
- 4 - Испитивање мишљење васпитача о организацији подстицајне физиичке средине у развијању реалног програма.

рационално организовати развојни простор своје групе.

Циљ истраживања је да се теоријски поткрепи, креира и експериментално испитају ефекти подстицајне физичке средине на моторички статус деце старије узрасне групе кроз дефинисане истраживачке задатке:

1. Утврдити критеријуме и нивое физичког развоја деце старијег предшколског узраста;
2. Утврдити и спровести скупа мера за пројектовања просторног окружења уз помоћ родитеља за физичког развоја деце старијег предшколског узраста ;
3. Утврдити и идентификовати ефикасност рада усмереног на за физички развој деце старијег предшколског узраста.
4. Испитати мишљење васпитача о организацији подтицајне физичке средине у развијању реалног програма.

Узорак истраживања су чинила деца предшколског узраста страије узрасне групе и актуелни васпитачи старије узрасне групе ПУ „Радост“ у Чачку. Укупна величина **узорка** је 24 испитаника дечака и девојчица и 20 васпитача. Резултати истраживања су приказани путем фотографија, табеларно и путем графикана.

- да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана
- да се завршни рад враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или
- да се завршни рад одбија

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Дејан Савичевић, професор, ментор

др Марта Дедај, професор, председник комисије

Драгана Орашанин, мастер васпитач, члан комисије

Драгана Орашанин