

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР
РАДА**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:**

Датум и орган који је именовао комисију:

14.02.2025. године, Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица.

Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:

др Марта Дедај, ментор, професор струковних студија, Педагогија, Висока школа струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица.

др Гордана Степић, професор струковних студија, дидактика, Висока школа струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица.

Јованка Јовичић, мастер васпитач, ПУ”Пчелица“, Сремска Митровица

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

Име, име једног родитеља, презиме:

Катарина, Рајко, Чутовић

Датум рођења, општина, Република:

1.08.1983.год., Сремска Митровица, Република Србија

Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм:

Студијски програм: Струковни мастер васпитач

Година уписа: 2023

НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:

ЗНАЧАЈ ИГРЕ У СОЦИЈАЛИЗАЦИЈИ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести структуру и кратак садржај завршног рада, начин приказивања резултата, прилоге (ако их рад садржи), укупан број страница и сл.

Мастер рад кандидата Катарине Чутовић је обима 52 стране. Рад има 4 графикона, 3 табела, 6 фотографија, литературу (29), Прилог. Текст завршног мастер рада је подељен на следећа поглавља:

Увод, 1. ДЕЧИЈА ИГРА, 1. 1. Процес социјализације деце кроз игру, 2. ЗНАЧАЈ И УЛОГА

ВРШЊАКА У СОЦИЈАЛИЗАЦИЈИ ДЕЦЕ, 2. 1. Дружење са вршњацима у игри, 3. ПОДРШКА ВАСПИТАЧА У РАЗВОЈУ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА ДЕЦЕ, 3. 1. Улога васпитача у процесу социјализације деце кроз игру, 4. ЗНАЧАЈ ИГРЕ У РАЗВОЈУ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА, 4. 1. Социјализација деце кроз игру према Основама програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета, 5. МЕТОДОЛОШКИ ДЕО РАДА, 5. 1. Предмет истраживања, 5. 2. Проблем истраживања, 5. 3. Циљеви и задаци истраживања, 5. 4. Хипотезе истраживања, 5. 5. Методе и технике истраживања, 5. 6. Узорак истраживања, 5. 7. Ток истраживања, 5. 8. Статистичка обрада података, 6. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА, 6. 1. Анализа чек листе за посматрање игре у функцији социјализације деце, 7. РЕФЛЕКСИЈЕ У ПРАКСИ, 7. 1. Социјализација деце кроз игре у пројекту „Бубе у мојој околини“, 7. 2. Радионица за васпитаче на тему „Од игре до социјализације“, ЗАКЉУЧАК, ЛИТЕРАТУРА, ПРИЛОЗИ

У теоријском делу мастер рада посебна пажња усмерена је на социјализацију деце кроз игру према Основама програма предшколског васпитања и образовања. На основу стручне и релевантне литературе објашњен је процес социјализације деце кроз игру, представљена је подршка васпитача у развоју социјалних вештина и улога вршњака у социјализацији деце. У складу са тим, *циљ истраживања* је био да се испита улога игре у социјализацији деце предшколског узраста. Истраживање је спроведено на узорку од двадесет осморо деце најстарије узрасне групе вртића „Бубамара“ Предшколске установе „Пчелица“ из Сремске Митровице. При реализацији овог истраживања коришћена су: дескриптивна метода, техника посматрања и инструмент протокол посматрања - чек листа. Обрада података обављена је коришћењем дескриптивне статистике. Резултати су приказани у облику табела, графикана и процената како би се омогућила визуелна презентација налаза.

Резултати истраживања јасно су интерпретирани и указују да већина деце самостално иницира игру, бира материјале и организује простор и ток активности, што указује на развијену иницијативу и способност планирања. Деца у великој мери прихватају и мењају улоге у складу са договором, прилагођавају се вршњацима и показују флексибилност у групној динамици. Уочено је да деца активно сарађују, размењују идеје, договарају се и заједнички решавају проблеме. Такође, испољавају емпатију, поштују правила игре и пружају помоћ вршњацима када је потребно. Мањи број деце показује потешкоће у прихватању иницијативе других, што указује на различит степен развијености социјалних и емоционалних вештина.

На основу спроведеног истраживања кандидат *закључује* да игра представља релевантан и значајан контекст за развој социјалних компетенција код деце предшколског узраста. Добијени налази указују да деца у игровним активностима испољавају висок степен иницијативе, самосталности и организационих способности, као и развијене сарадничке и комуникацијске вештине. Уочена је изражена спремност деце на прихватање и промену улога, флексибилност у групној интеракцији, способност договарања и поштовања правила, као и испољавање емпатије и уважавања вршњака. Истовремено, регистроване су индивидуалне разлике у степену развијености појединих социјалних и емоционалних вештина. Кандидат *закључује* да игра представља функционалан оквир у оквиру којег се испољавају и унапређују кључни аспекти социјалне зрелости деце предшколског узраста.

У поглављу *Литература* представљен је списак свих стручних радова, истраживања и других релевантних извора који су коришћени током израде мастер рада. Комисија *закључује* да је литература адекватног обима, и одговара проблематици која је разматрана у мастер раду.

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Навести да ли је завршни рад урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, да ли садржи све битне елементе, посебно истаћи у чему је стручни допринос завршног рада, издвојити недостатке (ако их рад има)

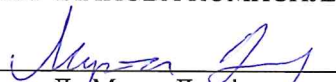
Завршни мастер рад написан је у складу са образложењем датим у пријави теме мастер рада. Текст мастер рада садржи све битне елементе и на јасан и разумљив начин приказује теоријске поставке и резултате истраживања. Истраживање и практични рад реализовани у оквиру овог мастер рада показали су да већина деце самостално иницира игру, проналази материјале, предлаже простор и структуру игре што указује да игра делује као подстицајно окружење за развој самосталности, креативности и способности планирања. Идентификовани су и специфични аспекти социјализације који захтевају подршку и развој код деце предшколског узраста. У циљу унапређења социјалних вештина и као подстицај развоју социјализације, у пројекту „Бубе у мојој околини“ предложен је програм игара које би могле бити основ за превазилажење уочених проблема у социјалним односима деце у игри кроз. Реализована је и педагошка радионица за васпитаче на тему „Од игре до социјализације“. Комбинујући ове активности са већ постојећим програмима и играма, може се сворити богато и подстицајно окружење за развој социјалних вештина деце.

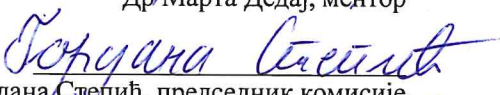
VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

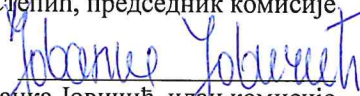
На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

- да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Др/Марта Дедај, ментор


Др Гордана Степић, председник комисије


Јованка Јовичић, члан комисије