

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА СИРМИЈУМ
ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Датум и орган који је именовао комисију: НС Веће, 25.02.2026.

2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, и назив високе школе струковних студија и установе у којој је члан комисије запослен:

- др Душка Пешић, професор струковних студија, уже научна област: математика, методика математике, Академија струковних студија - Сирмијум;
- др Милијана Лазаревић, предавач са докторатом, уже научна област: педагогија, Академија струковних студија - Сирмијум;
- Тања Јовановић, мастер васпитач, представник ПУ „Софија Ристић“, Топола.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

Ивана ТОМЕ Ивановски

2. Датум рођења, општина, Република:

01.02.1982 год. Аранђеловцу, Србија

3. Година уписа на мастер струковне студије, студијски програм:

2024, Струковни мастер васпитач

III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ РАДА:

„Математички појмови кроз истраживачке активности у природи: мерење, класификација и обрасци“

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ РАДА:

Завршни мастер рад кандидаткиње Иване Ивановски тематски је усмерен на развој почетних математичких појмова кроз истраживачке активности у природном окружењу. Рад има 63 нумерисане странице, односно 67 физичких страна документа са нумерисаним уводним странама. Структуру чине сажетак, увод, теоријски део, методолошки део, практични део, закључак, литература и прилози. Теоријски део разматра развој почетних математичких појмова, истраживачко учење, природно окружење и улогу васпитача. Истраживање је реализовано комбинованим квалитативно-квантитативним приступом, применом пре-тест–пост-тест дизајна педагошке интервенције у једној припремној предшколској групи, на узорку од 14 деце и два васпитача. Коришћени су мини-тестови, чек-листа, анегдотске белешке и упитници за васпитаче. Резултати су приказани дескриптивно, табеларно и графички, а указују на напредак у свим испитиваним областима, посебно у серијацији и класификацији. Практични део приказује активности реализоване у оквиру пројекта „Добро дрво“, са примерима развијања мерења, класификације, серијације и образаца и коришћењем педагошке документације. Рад садржи четири прилога са истраживачким инструментима: пре/пост-тест, чек-листу, образац за анегдотске белешке и инструменте за васпитаче.

V ВРЕДНОВАЊЕ ЗАВРШНОГ РАДА:

Завршни мастер рад је, у целини, урађен у складу са образложењем и истраживачким оквиром наведеним у пријави теме. Задржани су предмет истраживања, кључне области — мерење, класификација, серијација и обрасци — као и планирани пре-тест–пост-тест приступ, посматрање, мини-тестови, анегдотске белешке и испитивање ставова и самопроцене васпитача. Рад садржи све битне елементе мастер рада: јасно постављен проблем, релевантан теоријски оквир, дефинисан циљ, задатке и хипотезе, опис узорка и варијабли, методе, технике и инструменте, организацију истраживања, приказ и дискусију резултата, практичну примену, закључак, литературу и прилоге. Резултати пре- и пост-теста, чек-листе и квалитативних белешки доследно указују на позитивне промене у свим посматраним доменима. Најизраженији напредак забележен је у серијацији и класификацији, док су мерење и обрасци показали да захтевају више континуиране подршке. Позитивне промене уочене су и код васпитача, пре свега у професионалној сигурности и учесталости примене математички усмерених активности у природи. Стручни допринос рада огледа се у повезивању развоја почетних математичких појмова са аутентичним истраживачким ситуацијама у природном окружењу и у конкретном приказу могућности њихове примене у предшколској пракси. Посебну вредност имају описане активности у пројекту „Добро дрво“, употреба природних материјала и педагошке документације, као и понуђени инструменти за праћење дејег напредовања и професионалне рефлексije васпитача. Рад је усклађен са савременим схватањем детета као активног учесника у учењу и са концепцијом „Године узлета“. Рад има јасну практичну вредност и представља заокружен и стручно релевантан мастер рад.

VI КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ РАДА И ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже:

X да се завршни рад прихвати а кандидату одобри одбрана

да се завршни рад враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или

да се завршни рад одбија

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ
