ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - СИРМИЈУМ

Висока школа струковних студија
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА
Број 02/738
Датум 27.05.2025

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ЗА ПЕРИОД ОД 2025. ДО 2028. ГОДИНЕ

На основу члана 63. став 1. тачка 14 Закона о високом образовању (Сл. Гласник Републике Србије, бр. 88/2017, 27/2018 др.закон. 73/ 2018, 67/2019 и 6/2020 др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 - др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 25. Статута Високе школе струковних студија - Сирмијум и Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање (Сл. Гласник РС бр.13/2019), Савет Високе школе струковних студија - Сирмијум у Сремској Митровици (у даљем тексту: Школа) је на предлог директора Школе, а у циљу дефинисања политике трајног обезбеђивање квалитета рада и самовредновања Школе, на седници одржаној 27.05.2025. године донео :

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

Увод

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту Стратегија) је јавни, развојни стратешки документ у области успостављања, праћења и унапређења система квалитета у Високој школи струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици. Стратегијом се дефинишу основни циљеви, области, субјекти и мере за унапређење квалитета на овој високошколској установи.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ који се периодично преиспитује, усавршава и допуњује, и служи као основа изради акционих планова у области управљања квалитетом (краткорочних, средњорочних и дугорочних). Стратегија је полазна основа за доношење других докумената који чине оквир система управљања квалитетом у Школи, као и периодичних акционих планова у области унапређења квалитета. Стратегија за обезбеђивање квалитета рада у Школи представља основу за планирање поступака развоја и унапређивања свих облика рада Школе.

Мисија високе школе

Мисија Високе школе струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица, је да функционише као отворена, флексибилна и савремено оријентисана високошколска установа која кроз интегрисани развој људских потенцијала испуњава, образовне, струковне и развојне потребе привредног окружења и друштвене заједнице, да уз стално иновирање студијских садржаја, примену савремених метода и техника едукације и кроз стручно - истраживачки процес образује младе и компетентне стручњаке у области: предшколског васпитања и образовања, пословне економије и софтверског инжењерства и медицине. Основни задатак Школе је да шири и унапређује знање и учење у контексту целоживотног учења у друштву знања, да допринесе одрживом развоју заједнице, као и да

промовише универзалне вредности и циљеве савременог високошколског образовања. Школа је трајно опредељена да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствени Европски простор високог образовања.

Визија високе школе

Висока школа струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици опредељена је да непрекидно тежи иновативности и стручној одговорности заснованој на академским стандардима и изврсности у свим аспектима свог рада. Препознајући да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Школа је опредељена да негује дух академског заједништва и сарадње, и да тежи интеграцији у јединствен европски образовни простор, где ће настојати да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције. Визија Школе је да постане препознатљива и у међународној академској заједници управо по непрекидном настојању да испуни увек више образовне, научне и академске стандарде, и да, у складу са својим изворним принципима, својим деловањем доприноси развоју културе квалитета у друштву.

Визија Школе огледа се у следећем:

- Развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената;
- Професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- Улагање у квалитет стручног и истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима;
- Подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности;
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма основних и мастер струковних студија и акредитацију нових студијских програма усклађених са савременим образовним трендовима;
- Успостављање и развој концепта целоживотног образовања;
- Развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом;
- Међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

Стратешке основе

Висока школа струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици својим деловањем активно доприноси развоју високог образовања, науке и друштвене заједнице кроз перманентно преиспитивање и унапређивање квалитета у свим областима рада.

Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената који чине полазну основу *Стратегије*:

- Лисабонска конвенција (11.04.1997. год.) о признавању квалификација/ диплома у високом образовању, ратификована 2003. године;
- Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
- Закон о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. br. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020- др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон, 76/2023 и 19/2025);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/2019, 78/2024);
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/2019);
- Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа (Сл. гл. РС, бр 13/19 – 94)
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19-108);
- Статут Високе школе струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици
- Анализа тренутног стања квалитета на Високој школи струковних студија – Сирмијум, изражена кроз Извештај о самовредновању.

Циљеви стратегије

Школа је опредељена да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета свих области свог рада кроз иновативност, одговорнос и креирање одрживих решења у области предшколског васпитања, економије, софтверског инжењерства и медиицне на струковном нивоу студија. Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређење националних стандарда у области високог образовања. Стратегија представља основ за планирање и дефинисање циљева који треба да буду мерљиви, изводљиви, релевантни и временски одређени. Циљеви у овој Стратегији се односе на стратешки -период развоја установе од 2025 - 2028. године.

Дугорочни циљеви рада Школе исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета рада и остварење следећих циљева:

- Иновативан и одржив развој студијских програма на основним и мастер студијама уз континуирани развој интерних капацитета наставног и ненаставног особља;
- Креирање одрживих решења заснованих на пракси и континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој нових студијских програма заснованих на савременим научним сазнањима у складу са националним стандардима и међународним трендовима ;
- развој кратких програма студија;

- континуирано унапређивање квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада;
- усвајање општих аката актима којим се утврђују области обезбеђења и унапређења квалитета (студијски програми, настава, научно-истраживачки пројекти, библиотечки фондови, процес управљања, финансирање, техничка и технолошка подршка) и субјекти обезбеђења квалитета у наведеним областима (наставно и ненаставно особље, студенти, стручне службе) и њихова права и обавезе у том поступку;
- обезбеђивање видљивог учешћа студената у процесу унапређивања квалитета;
- континуирано унапређивање ефикасности студија и компетентности свршених студената;
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената;
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената;
- креирање могућности и прилика за доживотно учење и студирање запослених особа;
- континуирано унапређење квалитета управљања Школом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано праћење и контрола квалитета финансирања;
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Школе, у складу са могућностима;
- континуирано сагледавање недостатака у наставном процесу и другим облицима рада у Школи и предузимање мера за обезбеђење квалитета студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, библиотеке, стручних служби, библиотечке, техничке и друге опреме потребне за извођење наставе;
- примена система мера и поступака за обезбеђивање квалитета путем систематског праћења и периодичне провере квалитета утврђеним Правилником о самовредновању;
- периодично преиспитивање, унапређење и промоција Стратегија;

Области унапређења квалитета

У циљу сповођења Стратегије и обезбеђивања квалитета рада, Школа доноси *Правилник о самовредновању.*

Поступци и стандарди за обезбеђење квалитета рада примењују се у следећим областима:

Студијски програми

- усаглашеност са стандардима Националног савета,
- усаглашеност са студијским програмима у регионалном окружењу и у европском образовном простору,
- усаглашеност са савременим научним достигнућима у области студијског програма,
- исходи образовања и исходи учења,
- радно оптерећење студената;

Наставни процес

- организација и реализација наставе,
- методе у настави,
- оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и на испиту,
- професионалност и етичност у раду;

Научноистраживачки, уметнички и стручни рад

- учешће у пројектима Министарства просвете, Министарства културе, Министарства правде и Покрајинског секретаријата за високообразовање и научно истраживачку делатност.
- учешће у регионалним пројектима,
- индивидуални пројекти ,
- научна продукција,
- научно усавршавање;

Наставници и сарадници

- научне компетенције,
- педагошко-методичке компетенције,
- мобилност наставника;

Студенти

- квалитет студената, успешност и ефикасност студирања,
- учешће студената у самовредновању и провери квалитета,
- доживотно учење и студирање запослених лица,
- доступност образовања свим друштвеним групама, једнакост могућности,
- мобилност студената;

Уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси

- издавачка делатност (Правилник о уџбеницима)
- доступност и савременост уџбеника и литературе;
- библиотечки ресурски;
- информатички ресурси;
- простор и опрема.

Управљање високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

- надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа Школе.
- организациона структура Школе,

- процена квалитета рада органа управљања и рада стручних служби.

Финансирање
- извори финансирања и начина употребе финансијских средстава,
- извештаји о финансијском пословању и годишњег обрачуна,
- учествовање на домаћим и међународним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката.

Јавност у раду
- Јавност основних задатака, циљева, очекиваних образовних исхода, описа студијских програма и других релевантних података.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета су сви запослени у Школи и студенти који, у складу са својим компетенцијама делују у првцу обезбеђења квалитета. Они остварују своја права и обавезе кроз учешће у раду органа и стручних тела Школе.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета:

- Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада;
- Савет Школе;
- Директор Школе,
- Секретар Школе;
- Наставно-стручно веће;
- Студентски парламент;
- Руководиоци студијских програма;
- Етичка комисија;
- Савет послодаваца;

Општим актом Високе школе могу се формирати и други органи и тела за обезбеђење и унапређење квалитета. Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета у Школи имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерног вредновања Школе. Општим актима Школе, одлукама и документима које доносе органи Школе утврђују се одговорности субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, а Акционим планом и рокови за обављање предвиђених активности за обезбеђење и унапређење квалитета.

Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета

Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима. Стратегију предлаже директор Школе у сарадњи са комисијом за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада. Предлог Стратегије утврђује Наставно-стручно веће а усваја Савет Школе.

Мере за праћење, обезбеђивање и унапређивање квалитета су:

- изградња и развој институционалног оквира за систем управљања квалитетом;
- успостављање сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета;
- утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређивање квалитета за сваку од дефинисаних области;
- праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених;
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године;
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, и међународне евалуације у складу са могућностима;
- ширење међународне сарадње, размена наставника и сарадника, и реализовање заједничких пројеката;
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената и наставника и сарадника;
- унапређење сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање, и дипломираним студентима;
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената;
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената;
- дисеминација и јавно публиковање резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и на интернет страници Школе;
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање и екстерно вредновање.

Школа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета рада и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења

квалитета. Систематско праћење, периодичну проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Школе спроводи Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада. По спроведеном поступку провере, самовредновања и оцењивања квалитета рада Школе Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада саставља Извештај о самовредновању и оцени квалитета и представља га Наставно-стручном већу и Савету Школе.

Акциони план

На основу Стратегијом предвиђених циљева, области и мера за обезбеђење и унапређење квалитета, Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада периодично формулише и предлаже Наставно-стручном већу и Савету Школе Акционе планове.

Трогодишњим *Акционим планом самовредновања* Школе утврђују се поступци, задаци и активности чији је циљ сакупљање и анализа података за процес самовредновања, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање.

Акционим планом самовредновања утврђују се и субјекти одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и рокови за њихово спровођење.

Акционим планом може се предвидети да Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студиских програма, наставе и услова рада формира одбор, комисију или радну групу за праћење једне одређене области квалитета.

Акционим планом утврђује се и начин спровођења корективних мера и субјекти одговорни за њихово спровођење.

Акционим планом утврђују се и активности усмерене на едукацију субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета.

Јавност и доступност стратегије

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавности.

Интегрални текст *Стратегије* биће објављен непосредно по усвајању на интернет страници Високе школе: www.sm-vaspitac.edu.rs

Изводи из Стратегије могу бити објављени у одговарајућим публикацијама Школе (Водич за студенте и сл.), и на другим местима на интернет презентацији Школе.

У Сремској Митровици
27.05.2025. године

Председник Савета
ВШССС – Сирмијум
др Маја Грабић, проф.

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ, СРЕМСКА МИТРОВИЦА
Змај Јовина 29, Тел: 022/621-864, http://www.vs-sirmium.sm.ac.rs

БРОЈ:0I/738/1
ДАНА: 27.05.2025. ГОДИНЕ

На седници Наставно-стручног већа Високе школе струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици одржаној дана 27.05.2025. године, Наставно-стручно веће је утврдило

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ
Стратегије обезбеђења квалитета школе за период 2025-2028. године

Предлог Одлуке Стратегије обезбеђења квалитета школе за период 2025-2028. године се упућује Савету школе ради коначног одлучивања.

ДИРЕКТОР

ДР ДЕЈАН САВИЧЕВИЋ,ПРОФ.

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ, СРЕМСКА МИТРОВИЦА
Змај Јовина 29, Тел: 022/621-864, http://www.vs-sirmium.sm.ac.rs

БРОЈ:0I/738/2
ДАНА: 27.05.2025. ГОДИНЕ

На седници Савета Високе школе струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици одржаној дана 27.05.2025. године, Савет је донео

ОДЛУКУ

О усвајању Стратегије обезбеђења квалитета школе за период 2025-2028. године

ДИРЕКТОР

ДР ДЕЈАН САВИЧЕВИЋ,ПРОФ.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

ДР МАЈА ГРАБИЋ