Висока школа струковних студија за
васпитаче и пословне информатичаре
Број 01/1374/2
Датум 15.10.2024.

ИЗВЕТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА ЗА ШК. 2023/24. ГОДИНУ

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум (у даљем тексту: Комисија), коју је формирало Наставно–стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум на седници одржаној 24. 2. 2023. год., конституисана је 27. 2. 2023. год. За председника Комисије изабрана је др Исидора Кораћ, професор струковних студија, а за заменика др Здравко Иванковић, професор струковних студија. Чланове Комисије, осим поменутих, чине: др Тања Панић, професор струковних студија, Дејан Крсмановић, инжењер рачунарских мрежа и Немања Мркић, студент.

На основу прописаних надлежности Статутом школе, Правилником о самовредновању (које је Наставно – стручно веће школе усвојило на седници одржаној 8. 11. 2024. године), Стратегијом обезбеђивања квалитета од 2022. до 2025. године и Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђивања квалитета од 2022. до 2025. године, Комисија је током школске 2023./24. године процесуирала евалуацију свих аспеката рада школе у складу са прописаном динамиком.

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум реализовано је на крају зимског семестра (од 9. 1. 2024. до 13. 1. 2024. год.) и летњег семестра (26. 5. 2024. до 1. 6. 2024. год.) школске 2023./2024. године. Анкетирани су студенти студијских програма: Васпитач деце предшколског узраста, Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину, Струковни пословни информатичар, Струковна медицинска сестра, Струковни мастер васпитач и Мастер струковни пословни информатичар. Инструмент истраживања је саставни део *Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада* усвојеног на седници Наставно-стручног већа Школе, одржаној 8. 6. 2022. год. измене и допуне 22. 6. 2023. године а на основу чл. 25. Закона о

високом образовању и члана 172. став 3. тачка 4. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици (у даљем тексту: Правилник).

Поред наведеног, Комисија је на крају зимског семестра шк. 2023./24. године реализовала **испитивање запослених у циљу утврђивања њихове самопроцене степена задовољства послом, обезбеђеним условима за рад и стручно усавршавање, зарадом, руковођењем, задовољством радом служби у школи, међуљудским односима и положајем и статусом запослених**. Инструмент истраживања такође је саставни део Правилника.. У истраживању је учествовао 32 запослена радника Школе.

Ради унапређивања квалитета наставе мастер студија, у складу са Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, након зимског семестра школске 2023./24. године спроведено је истраживање са циљем да се **испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици**. У истраживању су учествовали послодавци (директори) 11 предшколских установа: ПУ „Пчелица" Сремска Митровица, ПУ „Бамби" Лозница, ПУ „Радост" Нови Бановци, ПУ „Полетарац" Стара Пазова, ПУ „Бошко Буха" Инђија, ПУ „Влада Обрадовић Камени" Пећинци, ПУ „др Сима Милошевић" Земун, ПУ „Моје детињство" Чачак, ПУ „Олга Јовичић Рита" Краљево, ПУ „Сунце" Горњи Милановац, ПУ „Каја" Љиг. Укупан број вреднованих запослених: 199.

Налази спроведених истраживања у значајној мери доприносе грађењу слике о актуелној пракси и ефектима иницијалног образовања студената, њиховом проценом педагошких квалитета наставника и сарадника Школе, задовољства послодаваца стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, као и задовољства послом и условима рада запослених Школе.

На основу налаза поменутих спроведених **истраживања Комисија је израдила извештаје у складу са Правилником**.

На основу извештаја о педагошким квалитетима наставника и сарадника за последње три школске године, **Комисија је доставила директору установе податке о резултатима спроведених анкетирања студената, ради издавања потребних потврда на лични захтев запослених**, а у сврху учешћа на конкурсу за избор у звање.

Поред тога, Комисија је **операционализовала резултате и предложила одређене мере у циљу унапређивања квалитета рада школе у свим областима образовне делатности**. Комисија је операционализоване резултате истраживања доставила директору, председнику Савета, представницима већа студијских програма, секретару и студенској служби Школе у складу са Правилником.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета рада Школе које Комисија предлаже: даље иновирање курикулума праксе, повећањем њеног удела у студијским наставним плановима и програмима, као и веће интегрисање методичких компетенција у планирање и развијање реалног програма, развијање интегрисаног приступа кроз тематско и пројектно планирање и праћење савремене стручне литературе и трендова развоја предшколског васпитања и образовања, чиме би се у већој мери допринисио остваривању исхода оријентисаних на интегрисани приступ учењу.

У контексту међународне сарадње, стручно истраживачког и научно истраживачког рада, Школа је партнер у Еразмус пројекту до 2026. године, као и учесник у више развојно истраживачких пројеката Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност и Министартва просвете Републике Србије. Комисија предлаже да у наредном периоду треба додатно оснажити издавачку делатност наставника и сарадника школе, научну продукцију усмерену на објављивање радова на SCI/SSCI листи (M20), као и даље унапређивање сарадње са другим високошколским и научним институцијама.

На основу извештаја Комисије припремљен је предлог процедура и конкретизације корективних мера за обезбеђивање квалитета свих студијских програма, наставе и услова рада Школе. Комисија предлаже да се настави перманентно праћење и евалуација примене поступака за обезбеђење квалитета предвиђених Правилником.

У Сремској Митровици, 30. 9. 2024. год.

др Исидора Кораћ, проф.

Председник Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Школе

01/1379
24.10.2025

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА

за школску 2024/2025. годину

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту: Комисија) Високе школе струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица (у даљем тексту: ВШСС), која је сачинила овај извештај, формирана је одлуком Наставно-стручног већа 14.02.2025. године.

Водећи се надлежностима прописаним Статутом школе, Правилником о самовредновању, Стратегијом обезбеђивања квалитета и Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђивања квалитета, Комисија је током школске 2024/2025. године спровела активности које су образложене у наставку овог извештаја.

Анкетирање студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника Високе школе струковних студија – Сирмијум реализовано је на крају зимског семестра (за предмете реализоване у зимском семестру) и на крају летњег семестра (за предмете реализоване у летњем семестру) школске 2024/2025. године. Анкетирани су студенти студијских програма: Васпитач деце предшколског узраста (ВДПУ), Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину (ДЛ), Васпитач деце предшколског узраста – јединица ван седишта (ЈВС), Струковни пословни информатичар (СПИ), Струковна медицинска сестра (СМС), Пословна економија (ПЕ), Софтверско инжењерство (СИ), Струковни мастер васпитач (СМВ) и Мастер струковни пословни информатичар (МСПИ). Инструмент истраживања је саставни део *Правилника о самовредновању,* а на основу чл. 25. Закона о високом образовању и члана 172. став 3. тачка 4. Статута Високе школе струковних – Сирмијум у Сремској Митровици. Истраживањем су сагледана мишљења студената о организованости наставе, припремљености наставника и сарадника за часове, разумљивости начина излагања, подстицање студентског интересовања за градиво, спремности наставника и сарадника за сарадњу са студентима током наставе, као и ван редовне наставе, подстицање интерактивног рада, подстицање студентске иницијативе, истраживања и стваралачког решавања проблема, процена студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника у оквиру конкретног предмета у целини. Тиме су сагледани педагошки квалитети наставника и сарадника на нивоу конкретних предмета, на нивоу различитих година студија, али и на нивоу читавих студијских програма. За сваки семестар Комисија је сачинила извештај које је усвојило Наставно-стручно веће.

На основу извештаја о педагошким квалитетима наставника и сарадника за последње три школске године, Комисија је континуирано (а на основу личног захтева запослених) достављала директору установе податке о резултатима спроведених анкетирања студената, ради издавања потребних потврда, а у сврху учешћа на конкурсима за избор у звање.

Анкетирањем запослених Комисија је спровела на крају летњег семестра 2024/25. године, а у циљу утврђивања степена задовољава запослених послом, обезбеђеним

условима за рад и стручно усавршавање, зарадом, руковођењем, задовољством радом служби у школи, међуљудским односима и положајем и статусом запослених. Анкета као инструмент истраживања такође чини саставни део *Правилника о самовредновању*. У истраживању је учествовао 30 запослених радника Школе. О резултатима истраживања је сачињен извештај који је презентован на седници Наставно-стручног већа, а исти орган га је и усвојио.

Истраживање са циљем да се испита ***мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили ВШСС – Сирмијум*** спроведено је након летњег семестра 2024/2025. године. У истраживању су учествовали послодавци (директори) 14 предшколских установа са територије Србије, који су вредновали компетентност укупно 244 васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум, а запослени су у предшколским установама чији директори су узели учешће у истраживању. О резултатима истраживања је сачињен извештај који је презентован и усвојен на седници Наставно-стручног већа, на крају 2024/2025. године.

Током 2024/2025. године Комисија је учествовала и у изради ***Стратегије обезбеђивања квалитета*** за период 2025-2028. године (усвојена одлуком Савета школе OI/7381/1), као и ***Акционог плана за спровођење стратегије*** за период 2025-2028. године (усвојена одлуком Наставно-стручног већа OI/882/1).

Комисија је поред свих описаних активности учествовала и у припреми документације на основу захтева комисије за спољашњу проверу квалитета Установе, те сачинила план рада комисије за 2024/2025, 2025/2026. и 2026/2027. годину.

На крају је значајно истаћи да је Комисија креирала и предлоге мера и активности за унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Ови предлози део су појединачних извештаја и као такви дискутовани су на нивоу Наставно-стручног већа, као и састанцима појединачних тела установе, а у циљу унапређења свеукупног квалитета рада школе.

Предлози мера и активности за унапређење квалитета рада Школе које је Комисија сачинила у току 2024/2025. године односе се на: континуирано преиспитивати квалитет студијских програма и усклађивати их са актуелним потребама праксе (на основу мишљења студената, послодаваца и других релевантних актера система предшколског васпитања и образовања); потребно је приступити анализи студијских програма који образују васпитаче на свим нивоима студија из перспективе Стандарда компетенција за професију васпитач, са посебним фокусом на компетенције за које су послодавци препознали да је потребно додатно развијати, и то: компетентност за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом; компетентност за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима; компетентност за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића; градити партнерски однос са послодавцима (руководством предшколских установа) са фокусом на повезивању теорије и праксе ради унапређења квалитета иницијалног образовања васпитача; креирати инструменте за истраживање мишљења послодаваца о квалитету свих студијских програма на ВШСС-Сирмијум; перманентно пратити и евалуирати примену поступака за обезбеђење квалитета који су предвиђени *Правилником о самовредновању*; организовати и реализовати различите активности усмерене на јачање

тимског рада запослених, међуљудских односа и сарадње унутар колектива и успостављање квалитетнијег система комуникације који би обезбедио квалитетнији проток информација на свим нивоима.

У Сремској Митровици,
20.10.2025.

Председник Комисије за самовредновање и оцењивање
квалитета студијских програма, наставе и услова рада

др Предраг Пецев