ИЗВЕШТАЈ О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА У ВЕЗИ СА СТЕЧЕНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

Висока школа струковних студија за
МИТРОВИЦА
Број 01 /1536/1
Датум 19.12.2023.

Истраживање је имало за циљ да испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених струковних медицинских сестара, а који су завршили Високу школу струковних студија - Сирмијум у Сремској Митровици, а спроведено је путем онлајн анкете. Укупно је 10 послодаваца из различитих медицинских установа са територије Србије одговорило на питања из анкете. У истраживању је вреднована компетентност укупно 30 струковних медицинских сестара (СМС) који су завршили Високу школу струковних студија - Сирмијум у Сремској Митровици. Један учесник истраживања је одговорио да не зна колико запослених из његове установе завршило Високу школу струковних студија - Сирмијум у Сремској Митровици, што имплицира да је број СМС вреднованих овим истраживањем већи од наведеног. Путем скале процене (од 1 до 5) послодавци су исказивали степен свог задовољства компетенцијама запослених СМС који су завршили ВШСС - Сирмијум. У наставку ће бити представљен текстуални приказ резултата истраживања за сваку компетенцију посебно.

Структура испитаника: Анкета је обухватила руководиоце и одговорна лица из следећих здравствених установа:

- Општа болница Сремска Митровица – главна сестра хируршког блока
- Дом здравља Сремска Митровица – главна сестра службе
- Дом здравља Богатић – главна сестра хитне медицинске помоћи
- Клинички центар Војводине – начелник Клинике за психијатрију
- Институт за онкологију Војводине
- Институт за плућне болести Војводине – главна сестра
- Универзитетски клинички центар Војводине – Клиника за васкуларну и трансплантациону хирургију
- Казнено поправни завод Сремска Митровица – главни медицински техничар
- Приватна стоматолошка ординација – стоматолог

Испитаници су руководиоци (главне сестре, начелници клиника, руководиоци служби), што обезбеђује релевантну процену компетенција запослених.

Структура *Радних места и послови запослених* обухватају следеће послове: медицинске сестре / техничара у смени, техничара у хитној медицинској помоћи, стоматолошког асистента, рада у превијалишту, терапији и вакцинацији, поделе терапије, парентералне терапије и транспорта пацијената, рада на шалтеру и административних послова. Структура указује на заступљеност различитих нивоа здравствене заштите (примарна, секундарна и терцијарна). Запослени су у радном односу код послодаваца између 3 и 19 година, при чему већина има између 5 и 10 година радног искуства. Ово указује на стабилан и искусан кадар. Већина послодаваца своју упознатост са студијским програмима оценила је средњом оценом (3 – 60%), док је 30% дало оцену 4, а 10% оцену 5. Закључујемо да постоји простор за унапређење информисања и јачање сарадње између школе и здравствених установа.

Када је у питању *Задовољство стручним знањем запослених* 50% послодаваца оценило је знање оценом 5, 40% оценом 4, 10% оценом 3. Чак 90% испитаника даје високе оцене (4 и 5), што потврђује висок ниво задовољства стручном оспособљеношћу запослених.

Код *Процене професионалних компетенција* резултати указују на изузетно висок ниво професионалности:

- Адекватност знања потребама профила – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3,
- Оспособљеност за самосталан рад – 90% оцена 5
- Организационе вештине – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Поштовање протокола и процедура – 80% оцена 5, 20% оцена 4
- Примена мера безбедности и заштите на раду – 100% оцена 5
- Професионална етика и одговорност – 100% оцена 5
- Емпатија према пацијентима – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Комуникационе вештине – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Тимски рад – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Тачност и одговорност – 90% оцена 5
- Извршавање задатака – 90% оцена 5
- Ефикасност и компетентност – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Савременост и применљивост знања – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3
- Мотивисаност за даље усавршавање – 80% оцена 5, 10% оцена 4, 10% оцена 3

Одговор ни на једно питање није на скали испод 3, из чега закључујемо да послодавци исказују веома висок степен задовољства професионалним, етичким и стручним квалитетима запослених.

Када говоримо о *Препорукама за унапређење студијског програма* послодавци су истакли потребу за:

- повећањем фонда часова практичне наставе
- јачањем организационих вештина и управљања документацијом
- унапређењем комуникације са пацијентима и њиховом пратњом
- додатном едукацијом у области хитних стања и савремених медицинских процедура
- развојем кадрова за стоматолошке асистенте (дефицитарна област)
- јачањем компетенција у области управљања људским ресурсима

На крају анкете, учесници истраживања су имали могућност да оставе коментар или сугестију у вези са *Предлозима за унапређење сарадње,* где смо добили додатне смернице и конструктивне примедбе које гласе:

- Омогућити већи број студената на стручној пракси у здравственим установама
- Проширити фонд часова практичне наставе
- Додатно прилагодити наставне садржаје специфичним областима рада
- Одржати и унапредити постојећи добар ниво комуникације

Резултати анкете указују на изузетно висок ниво задовољства послодаваца компетенцијама, професионалношћу и радном етиком запослених струковних медицинских сестара ВШСС Сирмијум. Посебно се издвајају одговорност, поштовање протокола, примена мера безбедности, као и способност самосталног и тимског рада. Простор за даље унапређење препознат је у јачању практичне наставе, организационих и комуникационих компетенција, као и у развоју специфичних стручних усмерења у складу са потребама здравственог система.

У Сремској Митровици,

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Председник комисије

др Здравко Иванковић,проф.

СИРМИЈУМ
СКА МИТРОВИЦА
Број 01/1210/3
Датум 30.09.2025.

ИЗВЕШТАЈ О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА У ВЕЗИ СА СТЕЧЕНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

Истраживање које је имало за циљ да испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених васпитача, а који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, спроведено је путем онлајн анкете током јула и августа 2025. године. Укупно је 14 послодаваца (директора) предшколских установа са територије Србије одговорило на питања из анкете, а како је истраживање било анонимног карактера, није могуће идентификовати које су конкретне предшколске установе узеле учешће у овом истраживању.

У истраживању је вреднована компетентност укупно 244 васпитача који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, а запослени су у предшколским установама чији директори су узели учешће у истраживању. Један учесник истраживања је одговорио да не зна колико запослених из његове предшколске установе завршило Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици, што имплицира да је број васпитача вреднованих овим истраживањем већи од наведеног.

Путем скале процене (од 1 до 5) послодавци су исказивали степен свог задовољства компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум.

У наставку ће бити представљен графички и табеларни приказ резултата истраживања за сваку компетенцију засебно.

Компетентност васпитача за непосредни рад са децом. Компетентност васпитача за непосредни рад са децом највећи проценат послодаваца процењује као задовољавајућу, тиме што 43% њих истиче да су углавном задовољни, 29% да су у потпуности задовољни и 21% да су делимично задовољни. Један послодавац (7%) истиче да је углавном незадовољан компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум за непосредни рад са децом.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	3	21
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

Компетентност за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом. Када је у питању коришћење дигиталних технологија у раду са децом, највећи проценат послодаваца – укупно 79% истиче да су задовољни компетентношћу васпитача за ово подручје њиховог професионалног деловања, и то у потпуности – 21%, углавном – 35% и делимично – 22% послодаваца. Ипак, значајно је истаћи да су три послодавца (укупно 21%) исказала да су у потпуности или углавном незадовољна компетенцијама запослених васпитача који су завршили ВШСС – Сирмијум за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом.



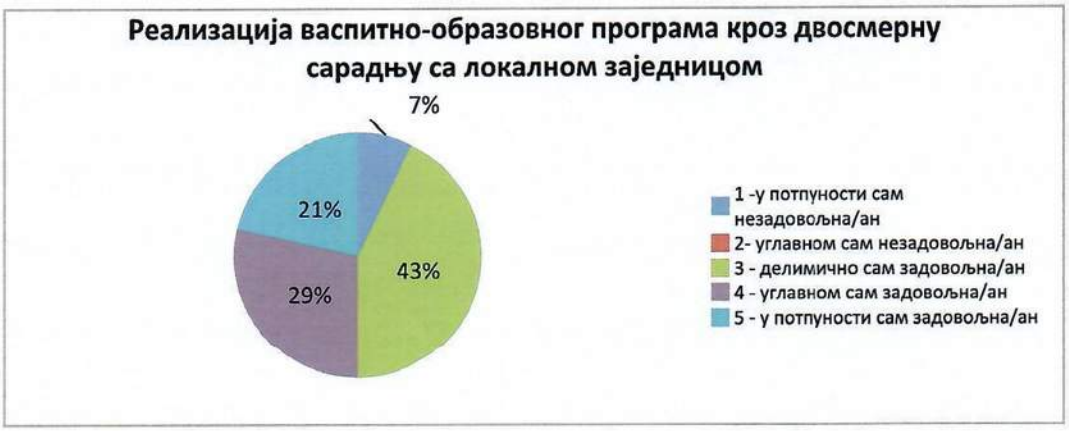
Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	3	22
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Компетентност за сарадњу са колегама унутар установе ради размене искуства заједничког учења и истраживања. Послодавци су углавном (43%) или у потпуности (29%) задовољни сарадњом васпитача који су завршили студије на Високој школи струковних студија – Сирмијум, са њиховим колегама унутар установе, а расподела одговора у оквиру ове компетенције представљена је у наставку.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	3	21
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

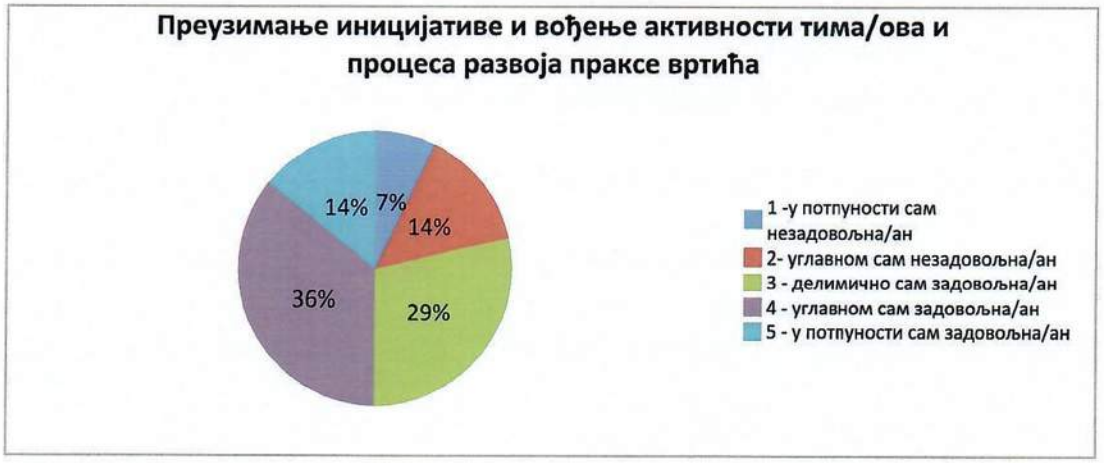
Компетентност за реализацију васпитно-образовног програма кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом. По питању сарадње васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум са локалном заједницом, највећи проценат испитаника (43%), је делимично задовољно начином на који се ова компетентност испољава у пракси. Након тога следе испитаници који су углавном задовољни (29%) и у потпуности задовољни (21%). Један испитаник навео је да је у потпуности незадовољан начином на који васпитачи који су завршили ВШСС-Сирмијум реализују васпитно-образовни програм кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	4	29
делимично сам задовољна/ан	6	43
углавном сам незадовољна/ан	0	0
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	2	14
углавном сам задовољна/ан	3	22
делимично сам задовољна/ан	6	43
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Компетентност за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића. Једнако претходним подацима – исти проценат испитаника (21%) исказује незадовољство у односу на компетентност васпитача за преузимање иницијативе и вођења активности тимова, како би се допринело развоју праксе вртића. Иако је значајно већи проценат – укупно 79% задовољан (у распону од делимично до потпуно) компетенцијама које су у овој области изградили васпитачи који су завршили студије на Високој школи струковних студија – Сирмијум, значајно је имати у виду да одређени послодавци препознају да је потребно унапредити програм иницијалног образовања васпитача на ВШСС-Сирмијум у овој области.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	2	14
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	4	29
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

Компетентност за подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње. Када је у питању грађење партнерства са породицом кроз отворену комуникацију, разумевање и поверење, послодавци исказују задовољство компетентношћу васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум, те је у потпуности задовољно 29%, углавном 43% и делимично 21% послодаваца.

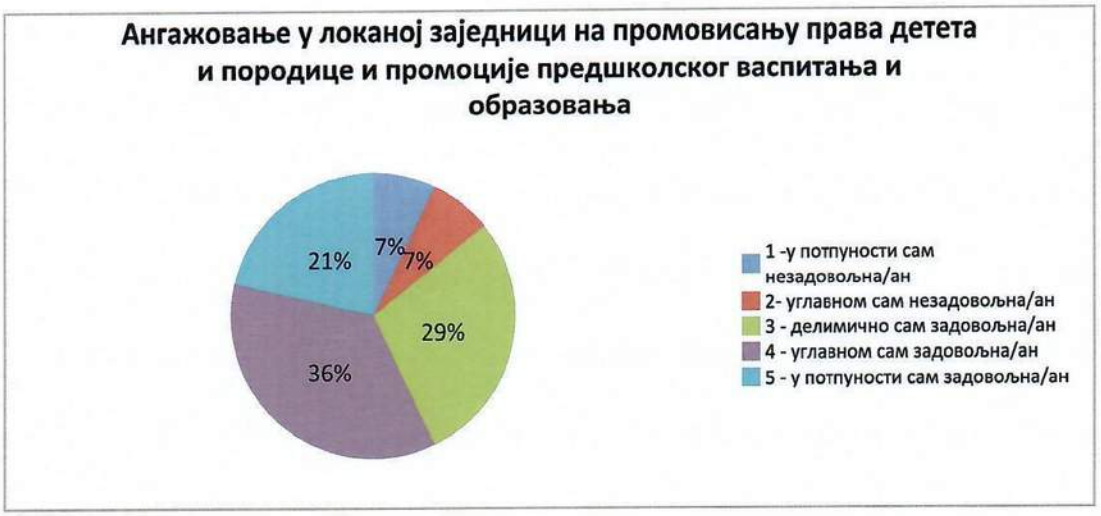


Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	4	29
углавном сам задовољна/ан	6	43
делимично сам задовољна/ан	2	14
углавном сам незадовољна/ан	2	14
у потпуности сам незадовољна/ан	0	0

Компетентност за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима. У оквиру овог питања послодавци у највећем проценту (43%) истичу да су делимично сарадњом коју васпитачи (бивши студенти ВШСС-Сирмијум) имају са колегама из других установа. Значајан проценат послодаваца (21) истиче да је незадовољан компетенцијама васпитача за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима. Овај налаз је значајан за промишљање будућих измена студијских програма који образују будуће васпитаче на ВШСС-Сирмијум.



Компетентност за ангажовање у локаној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања. Ангажовање васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум у локаној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања, велики проценат послодаваца види као задовољавајуће, јер укупно 86% њих ову компетенцију оцењује оценом 3, 4 или 5.



Понуђени одговори	Број одговора	%
у потпуности сам задовољна/ан	3	21
углавном сам задовољна/ан	5	36
делимично сам задовољна/ан	4	29
углавном сам незадовољна/ан	1	7
у потпуности сам незадовољна/ан	1	7

У оквиру питања отвореног типа, у коме су учесници истраживања имали прилику да наведу компетентност запослених коју би они издвојили, два учесника су навела следеће одговоре:

„Гради и креира подстицајну физичку и социјалну средину."

„Не бих могла глобализовати све запослене с обзиром да их је већи број. Истакла бих пар њих који имају иницијативу за посао и показују компетенције за професионални развој."

На крају анкете, учесници истраживања су имали могућност да оставе коментар или сугестију у вези са темом истраживања. Свој коментар је пружио један учесник истраживања, који је навео следеће: „Велика је разлика међу запосленима који су имали прилике да држе бар по две активности из сваке методике током студија и студената који нису имали такву прилику. Мислим да се у будућем раду треба радити на томе, јер се у пракси све више одражава на ниске компетенције појединца и утиче на ниску мотивисаност."

Представљени подаци указују да су послодавци у највећој мери задовољни компетенцијама васпитача који су завршили ВШСС-Сирмијум за обављање свог васпитачког позива, али и да указују на потребу за додатном подршком развоју специфичних компетенција, што отвара значајне могућности за унапређење квалитета свих студијских програма који образују будуће васпитаче.

Налази овог истраживања могу послужити како за креирање будућих истраживања која би била усмерена на продубљено разумевање задовољства послодаваца компетентношћу васпитача, бивших студената ВШСС-Сирмијум, тако и за ревидирање студијских програма у складу са препорукама учесника истраживања.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма који образују будуће васпитаче. На основу представљених резултата истраживања мишљења послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија – Сирмијум у Сремској Митровици могуће је издвојити следеће препоруке за унапређење квалитета студијских програма који образују будуће васпитаче:

1) потребно је континуирано преиспитивати квалитет студијских програма и усклађивати их са актуелним потребама праксе (на основу мишљења послодаваца и других релевантних актера система предшколског васпитања и образовања);
2) потребно је приступити анализи студијских програма који образују васпитаче на свим нивоима студија из перспективе Стандарда компетенција за професију васпитач, са посебним фокусом на компетенције за које су у овом истраживању послодавци препознали да је потребно додатно развијати, и то:
   a. компетентност за коришћење дигиталних технологија у непосредном раду с децом;
   b. компетентност за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима;
   c. компетентност за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића.
3) градити партнерски однос са послодавцима (руководством предшколских установа) са фокусом на повезивању теорије и праксе ради унапређења квалитета иницијалног образовања васпитача.

У Сремској Митровици,

30.9.2025.

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада:

др Предраг Пецев, председник

др Милијана Лазаревић, члан

др Ивана Петревска, члан

МА Ана Родић, члан

МА Александар Милетић, члан

Дајана Васиљевић, члан

ИЗВЕШТАЈ О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА У ВЕЗИ СА СТЕЧЕНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

(за техничко – технолошко поље)

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре-Сирмијум
СРЕМСКА МИТРОВИЦА
Број 07 / 1538/1
Датум 19.12.2023.

1. УВОД

Истраживање је имало за циљ да испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца из техничко-технолошког поља (информационе технологије), који су завршили студијски програм Струковни пословни информатичар (СПИ), похађали стручну праксу у склопу наведеног студијског програма у Високој школи струковних студија - Сирмијум у Сремској Митровици, а спроведено је путем онлајн анкете. Укупно је 8 послодаваца из различитих компанија са територије Србије и иностранства одговорило на питања из анкете. Путем скале процене (од 1 до 5) послодавци су исказивали степен свог задовољства компетенцијама запослених СПИ који су завршили ВШСС - Сирмијум. У наставку ће бити представљен текстуални приказ резултата истраживања за сваку компетенцију посебно.

Истраживање је спроведено путем онлајн анкете. Укупно је учествовало 8 послодаваца из ИТ сектора (микро, средња и велика предузећа), која послују у областима:

- развоја софтвера
- ИТ услуга
- outsourcing-а
- индустрије
- других делатности

Структура испитаника: Анкета је обухватила руководиоце и одговорна лица из следећих компанија / установа:

- SirmiumERP d.o.o.
- NO Solutions
- Levi 9
- VegaIT
- BUBAMARA-V
- HI-LEX Serbia
- ОШ Бошко Палковљевић Пинки
- Mestna občina Novo mesto

Наведене компаније се углавном опредељују за стручну праксу, која чини 50% укупног учешћа (4 компаније), док запошљавање дипломаца учествује са 37,5% (3 компаније), а пројекти са 12,5% (1 компанија).

Вредноване су компетенције студената на стручној пракси и дипломаца који су запослени у компанијама.

2. ПРОЦЕНА СТРУЧНИХ ТЕХНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА (СКАЛА 1–5)

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Стручних техничких компетенција** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

- Компаније најчешће оцењују **Познавање програмских језика** оценама 4 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 компаније), док се оцена 3 јавља у 25% (2 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Разумевање алгоритама и структура података** оценом 4, која учествује са 75% (6 компанија), док се оцене 3 и 5 појављују у по 12,5% (1 компанија) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Рад са базама података оценом** 5, која учествује са 62,5% (5 компанија), док се оцена 4 јавља у 37,5% (3 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Разумевање софтверских архитектура и шаблона** оценом 3, која учествује са 50% (4 компаније), док се оцена 4 јавља у 37,5% (3 компаније), а оцена 5 у 12,5% (1 компанија) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Коришћење верзионих система (Git)** оценом 5, која учествује са 75% (6 компанија), док се оцена 4 јавља у 25% (2 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Разумевање агилних методологија** оценама 3 и 4, које појединачно учествују са по 37,5% (3 компаније), док се оцена 5 јавља у 25% (2 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Способност решавања проблема** оценом 4, која учествује са 50% (4 компаније), док се оцена 5 јавља у 37,5% (3 компаније), а оцена 3 у 12,5% (1 компанија) случајева.

3. ПРОФЕСИОНАЛНЕ И СОФТ ВЕШТИНЕ

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Професионалних и софт вештина** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

- Компаније најчешће оцењују **Тимски рад** оценом 5, која учествује са 75% (6 компанија), док се оцена 4 јавља у 25% (2 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Комуникационе вештине** оценом 5, која учествује са 75% (6 компанија), док се оцена 4 јавља у 25% (2 компаније) случајева.
- Компаније најчешће оцењују **Професионалност и одговорност оценама** 4 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 компаније), док се оцена 3 јавља у 25% (2 компаније) случајева.

4. СПРЕМНОСТ СТУДЕНАТА ЗА РАД

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Спремности студента за рад** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

Студенти су за рад у реалном ИТ окружењу најчешће оцењени оценама 3 и 4, које појединачно учествују са по 37,5% (3 компаније), док се оцена 5 јавља у 25% (2 компаније) случајева.

Већина компанија би **Поново примила студенте на праксу**, што се односи на 87,5% (7 компанија), док једна компанија (12,5% (1 компанија)) истиче потребу за одређеним унапређењима.

Студенти најбоље познају технологију Microsoft C#, што се односи на 75% (6 компанија), док једна компанија (12,5% (1 компанија)) наводи опште ИТ знање, а једна (12,5% (1 компанија)) комбинује Microsoft 365 и C#.

Компанијама највише недостаје знање у области AI, што се односи на 75% (6 компанија), док једна компанија (12,5% (1 компанија)) наводи да недостаци не постоје, а једна (12,5% (1 компанија)) није препознала значајне недостатке у оквиру свог пословања.

Дипломци су за **самосталан рад** најчешће оцењени оценом 5, која учествује са 87,5% (7 компанија), док се оцена 4 јавља у 12,5% (1 компанија) случајева.

5. ЗАПОШЉИВОСТ И ПРОФЕСИОНАЛНА СПРЕМНОСТ ДИПЛОМАЦА

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Запошљивости и професионална спремност дипломаца** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

- **Све компаније анкетиране у оквиру овог програма запошљавају дипломце**, што се односи на 100% (8 компанија) случајева.
- **Дипломци су за самосталан рад** најчешће оцењени оценом 5, која учествује са 87,5% (7 компанија), док се оцена 4 јавља у 12,5% (1 компанија) случајева.
- **Већина дипломаца се адаптира на радно место** у року од 1–3 месеца, што се односи на 87,5% (7 компанија), док се код једне компаније (12,5% (1 компанија)) време адаптације протеже на 3–6 месеци.

6. ПРОЦЕНА КЉУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ДИПЛОМАЦА

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Процена кључних компетенција дипломаца** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

- Студенти су за компетенцију **Техничког знања** најчешће оцењени оценама 4 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 одговора), док се оцена 3 јавља у 25% (2 одговора) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Практичних вештина** најчешће оцењени оценом 5, која учествује са 62,5% (5 одговора), док се оцена 4 јавља у 25% (2 одговора), а оцена 3 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Анализе захтева** најчешће оцењени оценама 4 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 одговора), док се оцена 3 јавља у 25% (2 одговора) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Тестирања и документовања** најчешће оцењени оценом 4, која учествује са 50% (4 одговора), док се оцене 3 и 5 јављају са по 25% (2 одговора) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Рада у тиму** најчешће оцењени оценом 5, која учествује са 87,5% (7 одговора), док се оцена 3 јавља у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Комуникације са клијентима** најчешће оцењени оценом 5, која учествује са 62,5% (5 одговора), док се оцена 4 јавља у 25% (2 одговора), а оцена 3 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Студенти су за компетенцију **Самосталности** најчешће оцењени оценама 3 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 одговора), док се оцена 4 јавља у 25% (2 одговора) случајева.

7. УСКЛАЂЕНОСТ ПРОГРАМА И САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Усклађеност програма и сарадња са привредом** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

- Већина испитаника (75%, односно 6 одговора) **Препоручила би запошљавање дипломаца овог програма**, док 25% (2 одговора) сматра да је запошљавање пожељно уз одређена унапређења програма.
- Највећи број испитаника (75%, односно 6 одговора) навео је C# **као Програмски језик који се тренутно највише тражи**, док 25% (2 одговора) истиче да тренутно немају потребу за конкретним програмским језицима.
- **Најтраженија технологија** је AI, која се појављује у 87,5% одговора (7 испитаника), док се IoT наводи у 25% случајева (2 испитаника). Један одговор (12,5%) односи се на специфичне потребе у области образовања.
- Испитаници су за област **DevOps** најчешће оцењивали важност оценом 5 (37,5%, 3 одговора), док се оцена 4 јавља у 25% (2 одговора), оцена 3 у 25% (2 одговора), а оцена 1 („није важно“) у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **Cloud** платформи најчешће оцењивали важност оценом 3, која учествује у 50% случајева (4 одговора), док се оцена 5 јавља у 37,5% (3 одговора), а оцена 4 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **Cyber безбедности** најчешће оцењивали важност оценом 4, која учествује у 50% случајева (4 одговора), док се оцена 5 јавља у 25% (2 одговора), оцена 3 у 12,5% (1 одговор), а оцена 2 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **Тестирања софтвера** најчешће оцењивали важност оценом 5, која учествује у 37,5% случајева (3 одговора), док се оцена 4 јавља у 25% (2 одговора), оцена 2 у 25% (2 одговора), а оцена 3 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **UI/UX** најчешће оцењивали важност оценом 5 („веома важно“), која учествује у 87,5% случајева (7 одговора), док се оцена 1 („није важно“) јавља у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **Data анализе** најчешће оцењивали важност оценама 4 и 5, које појединачно учествују са по 37,5% (3 одговора), док се оцена 2 и 3 јављају са по 12,5% (по 1 одговор) случајева.
- Испитаници су за област **Микроуслужне архитектуре** најчешће оцењивали важност оценом 4, која учествује у 37,5% случајева (3 одговора), док се оцена 5 јавља у 25% (2 одговора), оцена 3 у 25% (2 одговора), а оцена 2 у 12,5% (1 одговор) случајева.
- Сви испитаници (100%) сматрају да **Студијски програм у потпуности прати савремене потребе тржишта.**
- Испитаници су подједнако заинтересовани за учешће у унапређењу курикулума и заједничке пројекте, сваки облик сарадње наводи 50% испитаника (по 4 одговора).
- Испитаници су подједнако задовољни **Досадашњом сарадњом**, при чему оцена 4 и оцена 5 учествују са по 50% (по 4 одговора) случајева.

8. ПРЕПОРУКЕ ПОСЛОДАВАЦА

Резултати анкете указују да анкетиране компаније сматрају да је процена **Препоруке послодаваца** у вези са стеченим компетенцијама студената и дипломаца следећа:

Већина предлога за унапређење студијског програма (6 од 8) односи се на повећање обима практичног рада, док два предлога истичу потребу за већом повезаношћу са тржиштем и сарадњом са домаћим и страним фирмама.

Већина предлога (6 од 8) односи се на **повећање обима и учесталости праксе**, док појединачни предлози истичу значај дуалног образовања и развој заједничких пројеката у области „Digital Twin" и паметних градова.

9. ЗАКЉУЧАК

Резултати анкете указују на:

- висок ниво техничких и практичних компетенција дипломаца,
- изузетно развијене тимске и комуникационе вештине,
- кратак период адаптације на радно место,
- високу оцену спремности за самосталан рад,
- снажну подршку послодаваца даљем развоју сарадње.

Ниједна компетенција није оцењена оценом испод 3, што указује на стабилан, уједначен и квалитетан ниво стечених знања и вештина.

Послодавци препознају студијски програм као савремен и релевантан за тржиште рада, уз јасан простор за даље јачање практичне наставе и сарадње са привредом.

У Сремској Митровици,

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета
студијских програма, наставе и услова рада.

Председник комисије:

др Здравко Иванковић, проф.

ИЗВЕШТАЈ О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА У ВЕЗИ СА СТЕЧЕНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ – СИРМИЈУМ У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ

Број 02/304

Датум 22.03.2024

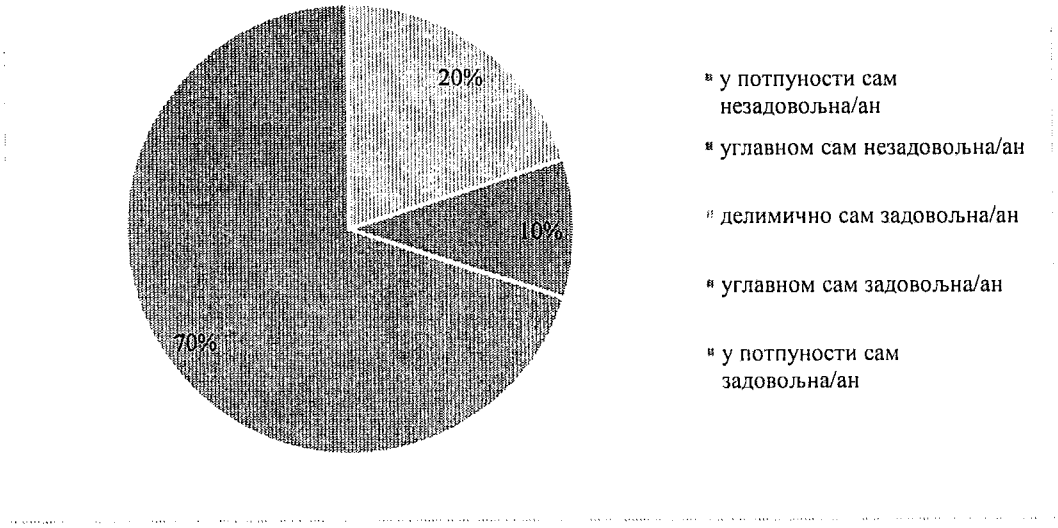
Ради унапређивања квалитета наставе, у складу са Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, након зимског семестра школске 2023./24. године спроведено је истраживање са циљем да се испита мишљење послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици.

У истраживању су учествовали послодавци (директори) 11 предшколских установа: ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица, ПУ „Бамби“ Лозница, ПУ „Радост“ Нови Бановци, ПУ „Полетарац“ Стара Пазова, ПУ „Бошко Буха“ Инђија, ПУ „Влада Обрадовић Камени“ Пећинци, ПУ „др Сима Милошевић“ Земун, ПУ „Моје детињство“ Чачак, ПУ „Олга Јовичић Рита“ Краљево, ПУ „Сунце“ Горњи Милановац, ПУ „Каја“ Љиг.

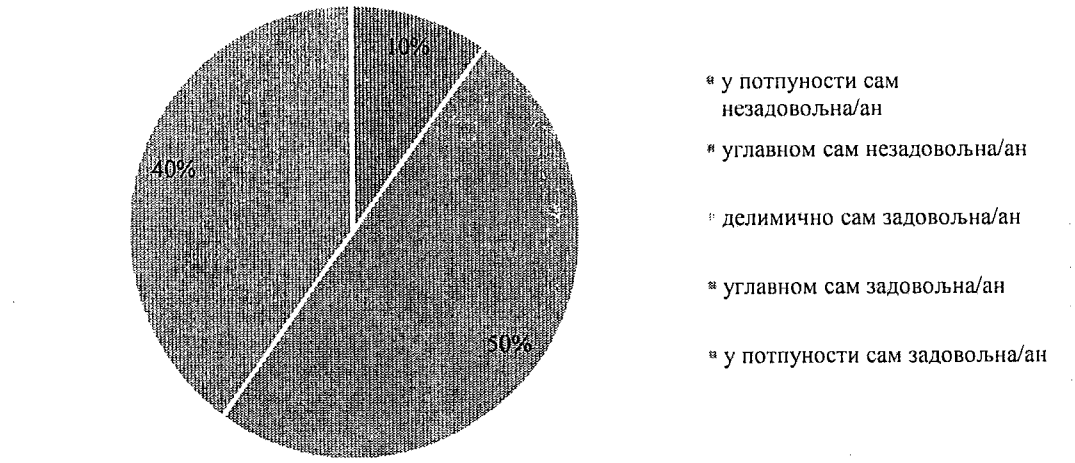
Укупан број вреднованих запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици: **199.**

Анкетирање је било анонимно. Подаци су прикупљени упитником посебно конструисаним за потребе истраживања. Налази истраживања приказани су графички.

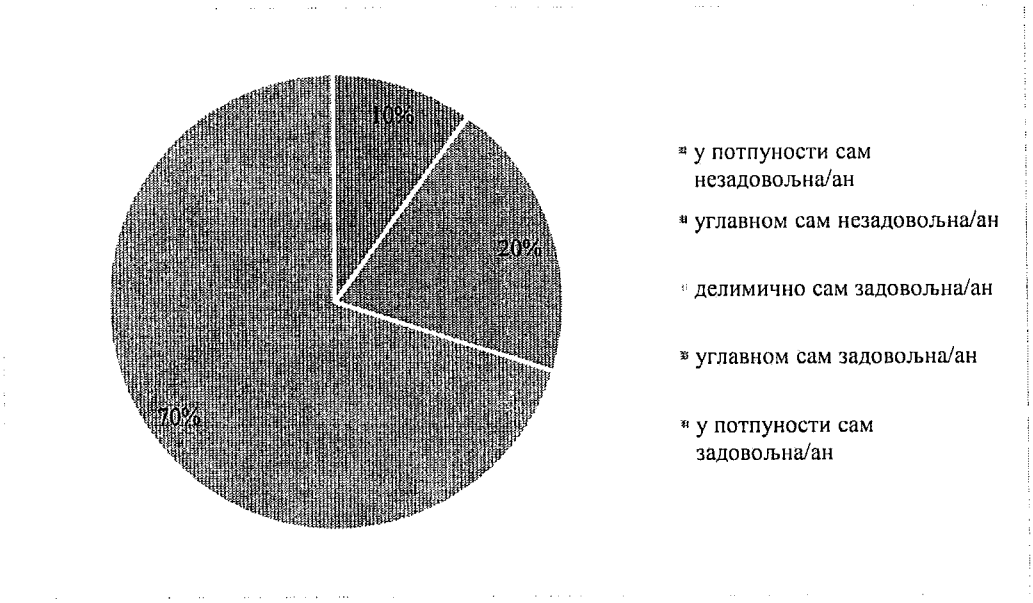
Графикон 1. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за непосредан рад са децом



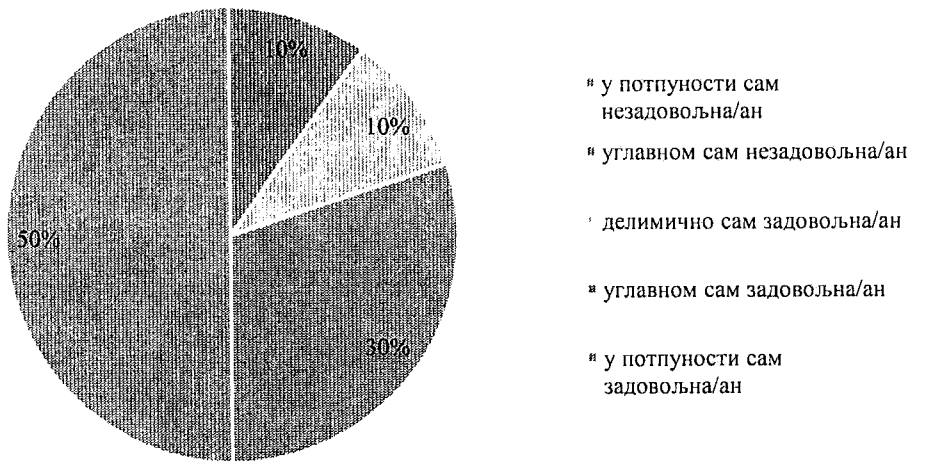
Графикон 2. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за коришћење дигиталних технологија



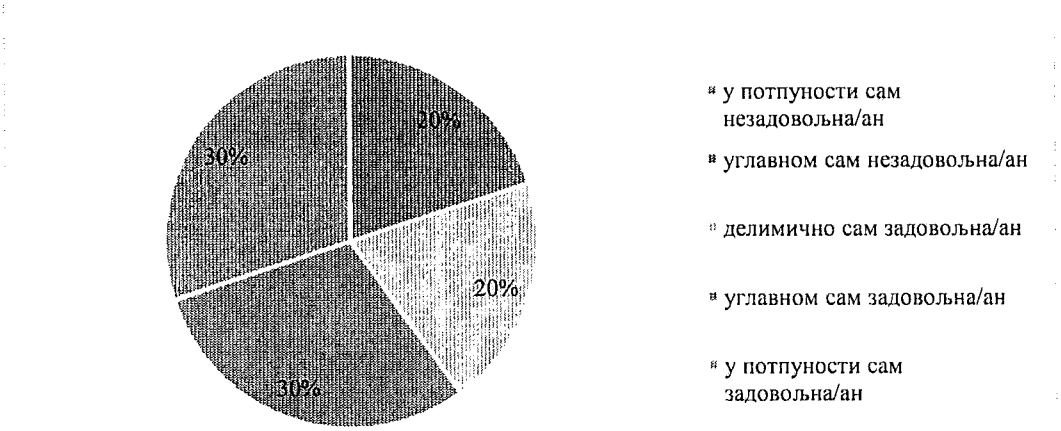
Графикон 3. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за сарадњу са колегама унутар установе ради размене искуства заједничког учења и истраживања



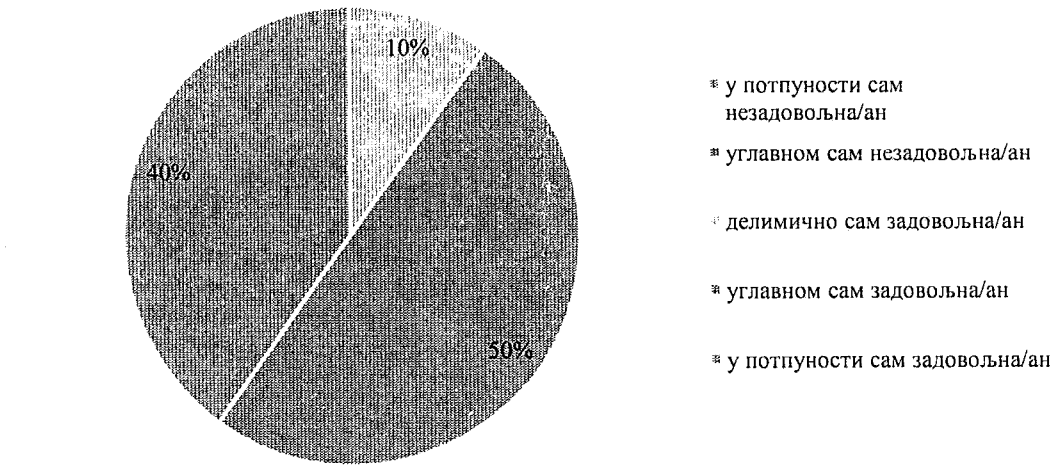
Графикон 4. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за сарадњу са колегама из других установа ради размене искуства, заједничког учења и истраживања, ангажовање у професионалним удружењима и стручним телима



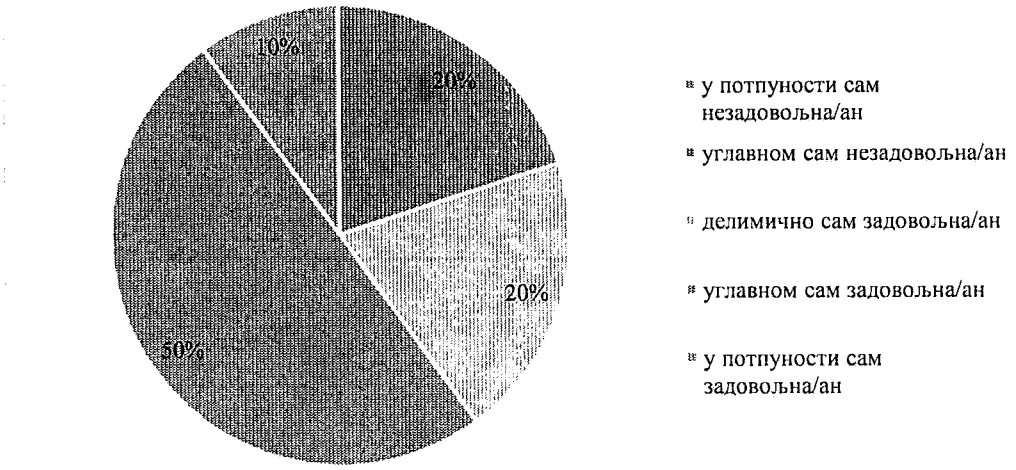
Графикон 5. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за преузимање иницијативе и вођење активности тима/ова и процеса развоја праксе вртића



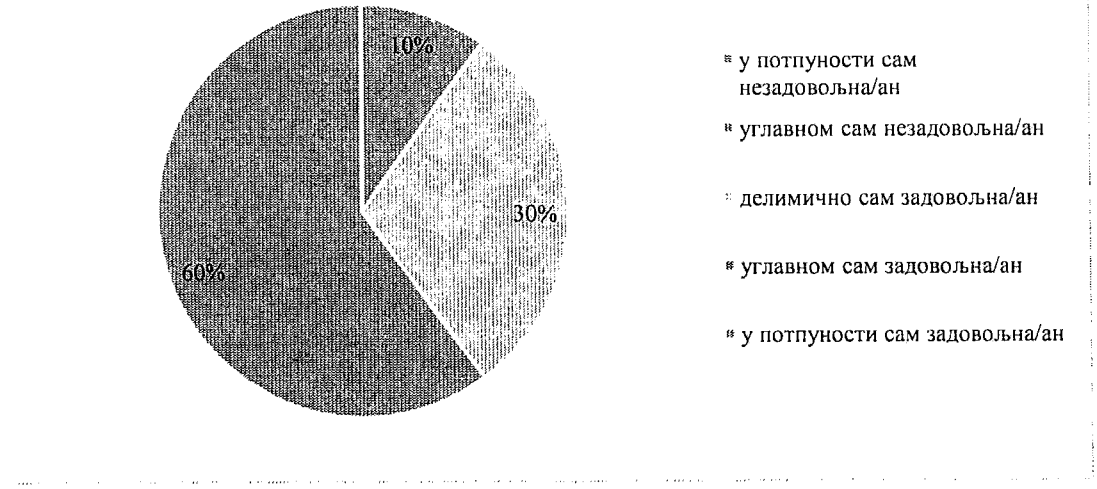
Графикон 6. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за подстицање отворене комуникације и размене са родитељима, успостављање односа на основу међусобног разумевања, поверења и сарадње



Графикон 7. Задовољство послодаваца стеченим компетенцијама запослених за реализација васпитнообразовног програма кроз двосмерну сарадњу са локалном заједницом



Графикон 8. Задовољство послодаваца у вези са стеченим компетенцијама запослених за ангажовање у локаној заједници на промовисању права детета и породице и промоције предшколског васпитања и образовања



У питању отвореног типа послодавци су навели следеће одговоре:

- *Крајње је време да све високообразовне установе за образовање васпитача следе вас пример. Школујете студенте за програм који се у предсколским установама примењује, а не за програм који је прослост и вратити се неће. Драго ми је да овај број студената који су на вашим студијама, завршили или тренутно завршавају, оспособљавате да шире стечена знања даље у установи, освешћујете им теорију у праксишсто им помаже да што адекватније примењују нове основе програма. Само тако наставите, у корак с временом!*
- *Посао васпитача је веома комплексан и не може се научити само у школи, потребно је имати и предиспозиције за такав посао (љубав према деци, стрпљење, емпатију, креативност...). Те сматрамо да је пре приступања пријемном испиту потребно извршити селекцију кандидата који имају наведене квалитете. Што се тиче стечених компетенција на студијама, оне би свакако требале бити подржане кроз чешћу праксу и усклађеност наставе са Годинама узлета.*
- *Недовољна припремљени за нову концепцију у свим димензијама.*
- *Потребно је развијати компетенције студената у вези са рефлексивним приступом властитој пракси, разумевањем савремених програма предшколског васпитања и образовања, као и у остваривању исхода оријентисаних на интегрисани приступ учењу.*
- *Неопходна усмереност на бољу селекцију приликом уписа студената на основу јасних критеријума; унапређење наставних програма у складу са Новим основама програма предшколског васпитања и образовања, као и већи број часова стручне праксе у оквиру иницијалних студија.*

Приказани налази истраживања указују на високо задовољство послодаваца радом и компетенцијама запослених који су завршили Високу школу струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум.

Налази истраживања у оквиру питања отвореног типа сугеришу да послодавци препознају да је потребна усмереност на бољу селекцију приликом уписа студената на основу јасних критеријума; додатно унапређење наставних програма у складу са Новим основама програма предшколског васпитања и образовања, као и већи број часова

стручне праксе у оквиру иницијалних студија. Препознају да постоји потреба за додатним унапређењем компетенција студената у вези са рефлексивним приступом властитој пракси, разумевањем савремених програма предшколског васпитања и образовања, као и у остваривању исхода оријентисаних на интегрисани приступ учењу деце раних узраста.

На основу наведених резултата, предлог мера и активности за унапређење квалитета: додатно иновирање курикулума праксе, повећањем њеног удела у студијским наставним плановима и програмима, као и успостављање формалног оквира који би омогућио бољу сарадњу предшколских установа и Школе. Унапређивање предметно специфичних компетенција је могуће кроз веће интегрисање методичких компетенција у планирање и развијање реалног програма, развијање интегрисаног приступа кроз тематско и пројектно планирање и праћење савремене стручне литературе и трендова развоја предшколског васпитања и образовања, чиме би се у већој мери доприносио остваривању исхода оријентисаних на интегрисани приступ учењу.

Сматрамо да налази спроведеног истраживања могу у значајној мери допринети у грађењу слике о актуелној пракси и ефектима иницијалног образовања студената будућих васпитача, као и у даљем унапређивању рада Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици.

У Сремској Митровици,
29.03.2024.

Исидора Кораћ

др Исидора Кораћ, председник Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада